

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOFERATIF TIPE TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN DI KELAS VII DI SMP NEGERI
05 SATU ATAP
PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2024-2025**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**Nama : Anggiat Pasaribu
NPM : 2104300021
Program Studi : Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LANUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOFERATIF TIPE TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN DI KELAS VII DI SMP NEGERI**

05 SATU ATAP

PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2024-2025

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

Nama : Anggiat Pasaribu
NPM : 2104300021
Program Studi : Pendidikan Biologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LANUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2025

MOTTO

**“Ketika hidup selalu setia kepada Tuhan
disitu lah kehidupan yang kita jalani.
selalu mendapatkan kemurahan Tuhan
dibalik kesetian kita akan
menyaksikan kemurahan Tuhan”**

**“Menyaksikan kemurahan Tuhan
Adalah terangku dan keselamatanku
Tuhan adalah benteng hidupku
Mazmur 27 : 1-6 ”**

Hidup ini Hanya Bermazmur, maka lakukanlah dengan sungguh-sungguh

*Kupersembahkan karya sederhana ini Untuk dan orang Tuaku
Ayah dan ibu dan Keluarga besarku dan Sahabat-sahabatku.
Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang Telah
memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang dan
pengorbanan yang tidak terhingga.*

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas VII Di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025

NAMA : Anggiat Pasaribu
NPM : 2104300021
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Pembimbing I

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 01115078705



Pembimbing II

Nama : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN : 0111068802



Penguji

Nama : Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101017013

Rantauprapat, 14 Mei 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi



(Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0115078705

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOFERATIF
TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN DI KELAS VII DI SMP NEGERI 05 SATU
ATAP PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2024-2025

NAMA MAHASISWA : ANGGIAT PASARIBU

NPM : 2104300021

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Dengan ini penulis Menyatakan bahwa artikel ilmiah ini disusun dengan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan artikel ilmiah ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian artikel ilmiah ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi Pencabutan Gelar Akademik yang disandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan perundang – undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 15 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



ANGGIAT PASARIBU
NPM. 2104300021

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan kasih karunia dan pertolongan nya sehingga penyusun diberikan izin dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini **“penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen (TGT) Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas VII SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024-2025 ”**

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mencurahkan segenap pikiran, memberikan dorongan, bantuan baik material maupun spritual. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Erikson pasaribu dan Ibunda Parida hetnawati marpaung yang menyayangi , mendidik, dan memberikan yang terbaik bagi penulis dari lahir hingga saat ini.
2. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Ade Parlaungan Nasution,SE,M.Si,Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhan Batu.
4. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhan Batu.
5. Ibu Rahmi Nazliah S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua program Studi pendidikan biologi.
6. Ibu Rahmi Nazilah S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing 1
7. Ibu Rivo Hasper Dimenta S.Si.,M.Si, selaku dosen pembimbing 2
8. Ibu Rosmidah Hasibuan S.Pd.,M.Si, selaku dosen penguji
9. Seluruh dosen khususnya dosen program studi pendidikan Biologi.
10. Seluruh Staf pegawai Universitas labuhan Batu yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat yang selalu ada Dony hutasoit.

12. Terima kasih kepada kakak Doresli sihombing dan suryanti sarmauli hasibuan selalu membantu penulis dalam segala kesulitan yang di hadapi penulis.
13. Terima kasih kepada keluarga penulis Lasmika pasaribu, Sarah pasaribu, Tika pasaribu, Pita sari pasaribu, Maria pasaribu, Apriliana pasaribu.
14. Terima kasih kepada opung R tumanggor dan opung E boru regar yang selalu membantu penulis dalam memberikan support dan masukan kepada penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah membalas perbuatan dan jasa mereka diterima Allah dan dibalasnya dengan rezeki yang berlipat ganda serta mendapat berkat Allah, Amin. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pada diri penulis sendiri pada khususnya. Amin.

Labuhanbatu, 15 Mei 2025

Penulis,



Anggiat pasaribu

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT)	11
2.2.1..Team Games Tournament (TGT).....	11

2.2.2..Manfaat Team Games Tournament (TGT)	12
2.2.3..Kelebihan Dan Kelemahan Team Games Tournament (TGT) .	12
2.2.4..Langkah-Langkah Team Games Tournament (TGT)	13
2.3..Materi Pokok.....	14
2.3.1..Pengertian Sistem Pernapasan.....	14
2.3.2..Alat-alat Pernapasan Pada Manusia	15
2.3.3..Mekanisme Pernapasan.....	17
2.4..Penelitian Relevan.....	19
2.5..Kerangka Berpikir	20
2.6..Hipotesis Penelitian	21

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.1.1..Tempat Penelitian	22
3.1.2..Waktu Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1..Populasi Penelitian	23
3.3.2..Sampel Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Jenis Penelitian	24
3.6 Variabel Penelitian	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24
3.8 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	24
3.9 Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	28
4.2 Analisa Data.	29
4.3..Pembahasan	30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	viii
LAMPIRAN	ix

ABSTRAK

Anggiat Pasaribu: Pengaruh Model Pembelajaran Kooferatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar ipa pada materi sistem pernapasan di kelas VII di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024-2025.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui; (1) pengaruh pembelajaran Kooferatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar ipa pada materi sistem pernapasan di kelas VII di SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024-2025. Model penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan secara acak dengan teknik *cluster random sampling* yaitu 1 kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar, sedangkan 1 kelas sebagai kontrol yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian menggunakan tes soal dalam bentuk pilihan berganda. Soal telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan Model Pembelajaran Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA siswa 87.60 ± 3.30 secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional 77.6 ± 2.96 .

Kata Kunci : **Tipe Team Games Tournament (TGT), Hasil Belajar.Sistem Pernapasan**

ABSTRACT

Anggiat Pasaribu: The Effect of Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes on the Respiratory System Material in Class VII at SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir in the 2024-2025 Academic Year.

The study aims to determine; (1) the effect of Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning on Science Learning Outcomes on the Respiratory System Material in Class VII at SMP Negeri 05 Satu Atap Panai Hilir in the 2024-2025 Academic Year. This research model uses a quasi-experimental method with a research sample of 2 classes which are determined randomly using the cluster random sampling technique, namely 1 experimental class that is taught with the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Learning Outcomes, while 1 class as a control that is taught with conventional learning strategies. The research instrument uses multiple choice test questions. The questions have been tested for validity, reliability, discrimination power, and level of difficulty. There is a significant influence by using the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Students' Science Learning Outcomes 87.60 ± 3.30 significantly higher than the biology learning outcomes of students who are taught with conventional learning models 77.6 ± 2.96 .

Keywords: Team Games Tournament (TGT) Type, Learning Outcomes. Respiratory System