

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA pada materi sistem pernapasan di kelas VII di SMP negeri 05 satu atap panai hilir tahun pembelajaran 2024-2025.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem pernapasan diharapkan guru mampu menggunakan penerapan model pembelajaran pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dapat menumbuh kembangkan minat siswa dalam belajar serta meningkatkan hasil belajar.
2. Sebelum menerapkan model pembelajaran pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) sebaiknya guru dapat merencanakan dengan baik langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan sehingga proses pembelajaran, tujuan maupun kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan perencanaan

4. Kepada peneliti dan pemerhati pendidikan khususnya bidang pendidikan IPA
Mau pun Biologi. Peneliti menyarankan kiranya perlu ada penelitian lanjutan mengenai metode pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT), sehingga guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai materi pada saat diawal pelajaran dan diakhir pembelajaran.