

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII DI SMP
NEGRI 2 RANTAU UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelajar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd)
Universitas Labuhanbatu**



OLEH:

**SITI KHADIJAH
2104100003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAN *GADGET* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS VIII DI SMP NEGRI 2 RANTAU UTARA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NAMA : SITI KHADIJAH
NPM : 2104100003
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah disetujui Oleh

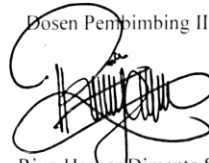
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu
Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat Untuk Diajukan

Dosen Pembimbing I



Rahmi Nazliah S.Pd,M.Pd
NIDN 0115078705

Dosen Pembimbing II



Rivo Hasper Dimenta,S.Si,M.Si
NIDN 011106808

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS VIII DI SMP NEGRI 2 RANTAU UTARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : SITI KHADIJAH
NPM : 2104100003
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada Tanggal 9 Mei 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing : Rahmi Nazliah S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0115078705

Pembimbing II : Rivo Hasper Dimenta, S.Si, M.Si
NIDN : 011106880

Penguji : Hasmi Syahputra Hrp S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0121079101


.....

.....

.....

Rantauprapat, (24 April 2025)

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.,M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi


(Rahmi Nazliah, S.Pd.,M.Pd)
NIDN : 0115078705

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khadijah
NPM : 2104100003
Program Studi : Pendidikan Biologi
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII di Smp Negeri 2 Rantau Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 9 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Khadijah

NPM: 2104100003

ABSTRAK

Siti Khadijah, NPM.2104100003. T.P 2025.” Anallisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII di SMP Negeri 2 Rantau Utara. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Biologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan gadget terhadap motivasi dan keaktifan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Utara pada mata pelajaran Biologi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif melalui penyebaran angket kepada siswa dan Wawancara kepada guru bidang studi biologi. Populasi pada penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII yang berjumlah 102 siswa. Kemudian Sampel nya adalah Kelas VIII 2,VIII 3, dan VIII 5. Teknik Pengambilan Sampel adalah Porpositive Sampel. Instrumen Penelitian ini adalah Observasi, Wawancara Penyebaran Angket, Serta Dokumentasi, Teknik Analisis Data yakni berupa Pengumpulan Data, Reduksi data, Penyajian Data,Verifikasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan gadget memberikan dampak yang tinggi terhadap motivasi belajar siswa, terutama pada indikator "adanya hasrat atau keinginan untuk berhasil" dengan persentase sebesar 98,46%. Selain itu, keaktifan belajar siswa juga terpengaruh secara positif, yang terlihat dari indikator "kegiatan visual" dengan persentase 93,601%. Kedua hasil tersebut menunjukkan bahwa gadget, jika digunakan secara tepat, dapat menjadi media pembelajaran yang mendukung peningkatan motivasi dan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Biologi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan dan evaluasi sekolah serta membantu memberikan edukasi dukungan terhadap siswa yang menggunakan *gadget* agar dapat megetahui dampak negatif dan positif dari penggunaan *gadget*.

Kata Kunci: Dampak Penggunaan *gadget* ,Motivasi belajar dan Keaktifan siswa

ABSTRACT

Siti Khadijah, NPM. 2104100003. T.P 2025. "Analysis of the Impact of Gadget Use on Learning Motivation and Student Activity in Biology Class VIII at SMP Negeri 2 Rantau Utara." Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Biology.

This study aims to determine the impact of gadget use on learning motivation and student activity in Biology class VIII at SMP Negeri 2 Rantau Utara. The method used is a qualitative approach through questionnaires to students and interviews with Biology teachers. The population consists of 102 students in Class VIII, with samples taken from Classes VIII 2, VIII 3, and VIII 5 using purposive sampling. The research instruments include observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques involve data collection, reduction, presentation, and verification. The analysis results show that gadget use has a significant impact on students' learning motivation, particularly on the indicator "desire to succeed" with a percentage of 98.46%. Additionally, student activity is positively influenced, evident from the indicator "visual activity" with a percentage of 93.601%. Both results indicate that gadgets, when used appropriately, can be a supportive learning medium for enhancing motivation and student activity in Biology learning. The findings are expected to provide valuable insights for schools to evaluate and support students in using gadgets effectively, understanding both the positive and negative impacts.

Keywords: Impact of Gadget Use, Learning Motivation, Student Activity

KATA PENGANTAR

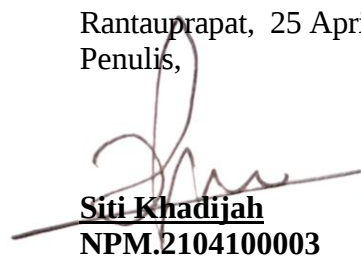
Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Halomoan Nasution, SH selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph,D Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar,M.pd selaku Dekan FKIP ULB
4. Ibu Rahmi Nazliah S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP ULB
5. Ibu Rahmi Nazliah S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
6. Ibu Rivo Hasver Dimenta,S.Si.,M.Si Selaku Dosen Pembimbing 2
7. Bapak Hasmi syahputra Harahap,S.Pd.,M.Pd Selsku Dosen Penguji
8. Kedua Orang tua Saya ,Ayah Saya M. A. Simatupang dan Mamak Saya Tusiani yang telah Memberikan Pelajaran apa itu kesabaran yang Luar biasa. Tanpa ayah dan ibu aku bukalah apa apa, Terimakasih Juga Saya Ucapkan kepada seluruh Keluarga Saya yang telah memberikan Suport yang luar biasa kepada saya.
9. Riky Rizaldi Terimakasih Saya Ucapkan kepada calon suami saya yang telah berkenan menemani proses akhir skripsi saya ini,engkau lah yang tau susah senang nya saya.
10. Saya ucapkan terimakasih kepada teman teman saya yang tau susah senangnya saya, yemima,ineke,septi,rury,irna,nisa,lestari,wiki,dayu.
11. Terimakasih juga saya ucapkan Kepada Smp Negeri 2 Rantau Utara yang telah menerima saya penelitian di smp mereka.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh kerabat saya yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan saya.

Rantauprapat, 25 April 2025
Penulis,



Siti Khadijah
NPM.2104100003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	3
1.3 Batasan masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat teoritis	4
1.6.2 Manfaat praktis	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Teknologi dalam Pendidikan	6
2.1.2 <i>Gadget</i>	7
2.1.3 Motivasi Belajar.....	10
2.1.4 Keaktifan Siswa	13
2.1.5 Penggunaan Gadget dalam Pembelajaran Biologi.....	17
2.1.6 Penelitian Yang Relevan.....	18
2.1.7. Kerangka Berfikir	19
2.1.8 Hipotesis	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 22
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1. Populasi Penelitian.....	22
3.2.2 Sampel Penelitian	22
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.4. Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	23
3.6 Uji Coba Instrumen	26
3.6.1 Uji Validitas	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Teknik Analisis Deskriptif	27
 BAB IV PEMBAHASAN.....	 34
4.1. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Rantau Utara.....	34
4.1.1. Profil SMP Negeri 2 Rantau Utara	34
4.1.2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Rantau Utara.....	34
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.2.1. Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar	45
4.2.2. Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aktifitas Siswa	45
BAB V PENUTUP.....	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	20
Gambar 4.1 Hasil Angket Data Koresponden Motivasi Belajar	46
Gambar 4.2 Hasil Angket Data Koresponden Aktifitas Belajar Siswa	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar	22
Tabel 3.4 Skor Pada Angket Penilaian Motivasi Belajar	23
Tabel 3.5 Modifikasi Skala Penilaian Angket Motivasi Belajar	25
Tabel 3.6 Kisi – kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa	26
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket dan Angket

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 2 Rantau Utara

Lampiran 4 Data Angket Koresponden Motivasi Belajar

Lampiran 5 Data Angket Koresponden Aktifitas Belajar Siswa

Lampiran 6 Dokumentasi