

Lampiran 1

ANGKET KEAKTIFAN SISWA

No	Pernyataan	Pendapat				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya belajar ketika hanya akan ada ulangan biologi.					
2	Saya biasanya membaca kembali materi yang telah dibahas di sekolah untuk memperoleh nilai biologi yang lebih baik.					
3	Saya lebih yakin mencontek pekerjaan rumah milik teman daripada mengerjakannya sendiri.					
4	Saya mencari materi pelajaran biologi di internet sebagai media pendukung selain buku.					
5	Saya lebih suka bekerja sama dengan teman di kelas saat ulangan.					
6	Saya aktif untuk belajar biologi karena berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari.					
7	Saya merasa jenuh dengan tugas-tugas yang di berikan oleh gurujikatidak dengan gadget					
8	Saya semangat belajar biologi karena menggunakan gadget					
9	Cara guru mengajar membuat saya bingung belajar biologi					
10	Saya merasa bosan belajar biologi karena sulit di fahami.					
11	Saya rajin belajar agar menambah wawasan biologi					
12	Saya belajar hanya untuk dapat naik kelas.					

13	Saya belajar giat agar mampu berprestasi.					
14	Saya malas berpendapat dalam diskusi kelas karena tidak mendapatkan pujian dan atau nilai tambahan.					
15	Saya tidak aktif dalam diskusi karena argument saya sering di tolak.					
16	Saya malas belajar karena guru tidak pernah memberikan saya kesempatan untuk menjawab soal.					
17	Saya aktif dalam belajar biologi karena guru menyajikan materi dalam bentuk media pembelajaran dalam bentuk power point atau video menggunakan gadget					
18	Saya bosan belajar biologi karena penyajian pembelajarannya monoton.					
19	Saya senang belajar biologi karena teorinya dapat di buktikan secara nyata melalui praktikum					
20	Belajar biologi menjadi rumit karenatidak menggunakan gadget .					

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TT	STS
1.	Bila diberi materi pelajaran oleh guru saya akan segera mencari materi biologi di gadget					
2.	Saya akan bertanya bila tidak mengerti					
3	Saya mendengarkan bila guru sedang Mempresentasikan materi pelajaran biologi					
4.	Sesudah pelajaran saya membuat ringkasan tentang materi yang saya dapatkan					

5.	Saya mencatat materi untuk memudahkan saya dalam belajar biologi					
6.	Saya hadir dalam setiap diskusi kelompok di sekolah					
7.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal menggunakan gadget yang diberikan guru kepada siswa					
8.	Saya bersemangat untuk mengikuti mata pelajaran Biologi karena menggunakan gadget					
9.	Saya tidak membaca materi bila tidak diminta oleh guru					
10.	Saya tidak akan mengemukakan ide/pemikiran saya bila tidak diminta oleh guru					
11.	Bila guru sedang menerangkan materi pelajaran, saya lebih memilih untuk berbicara dengan teman lain					
12.	Saya akan mencari jawaban di gadget bila diminta oleh guru					
13.	Saya malas bila menerangkan materi dengan menggunakan gadget					
14.	Saya tidak hadir jika belajar biologi tidak menggunakan <i>gadget</i> seperti yang diajarkan oleh guru					
15.	Saya tidak mau bila ditunjuk untuk membuat kesimpulan dalam kelompok					
16.	Saya merasa bosan ketika teman menerangkan materi pelajaran melalui <i>gedget</i>					

17.	Saya membaca materi pelajaran di gadget terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai					
18.	Saya mampu mengemukakan ide/pemikiran saya di kelas ketika saya sudah belajar menggunakan gadget					
19.	Saya mendengarkan <i>presentasi</i> sehingga lebih cepat menangkap materi					
20.	Mengerjakan latihan soal di gadget membuat saya lebih mengerti materi pelajaran yang saya Dapat					

Lampiran 2



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

PROGAM STUDI :

PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901

Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 11 Februari 2025

Nomor : 140/PS/FKIP-ULB/II/2025

Lamp : -

Haf : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMP NEGERI 2 RANTAU UTARA
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Siti Khadijah
NPM : 2104100003
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Ranrau Utara.

Dosen Pembimbing 1 : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Dr. Sukun Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Lampiran 3

Surat Balasan Dari SMP Negeri 2 Rantau Utara



**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 RANTAU UTARA**

Alamat : Jl. Ir. H. Juanda No. 4 Rantauprapat Telp. (0624) 21532 Kode pos : 21413
NPSN : 10205247 NSS : 201070708003 Email : smpnegeri2ratu@yahoo.com
AKREDITAS " B "



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/060.SMP.2.RU/2025

Sesuai dengan surat permohonan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu No : 140/PS/FKIP-ULB/II/2025 Tanggal 11 Februari 2025 Perihal Melaksanakan Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data, maka dengan ini Kepala SMPN 2 Rantau Utara Kecamatan Rantau Utara, Kabupaten Labuhanbatu, menerangkan bahwa :

Nama : SITI KHADIJAH
NPM : 2104100003
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

Adalah benar telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data di SMPN 2 Rantau Utara dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa dengan judul : "*Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas VIII di SMPN 2 Rantau Utara*", yang dilaksanakan tanggal 24 Februari 2025.

Demikian surat ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat, 24 Februari 2025

Pt. Kepala SMPN 2 Rantau Utara


ROY HENDRA TOGATOROP, S.Pd
Kepala Sekolah
NIP.19840409 201101 1 009

Lampiran 4

Data Angket Koresponden

N O	NAMA	Adanya Hasrat Keinginan Berhasil				Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar			Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan							Adanya Penghargaan Dalam Belajar							Adanya Kegiatan Menarik Dalam Belajar						Adanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif									
		NOMOR ITEM				JUML AH	NOM OR ITEM		JUMLAH	NOMOR ITEM							JUML AH	NOMOR ITEM							JUML AH	NOMOR ITEM					JUML AH							
		1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25		26	27	28	29	30		
1	Harin Makalo Anargaya	5	5	5	4	19	5	4	9	4	4	4	4	4	5	5	30	5	3	4	4	4	4	4	4	28	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24
2	Sapa Anisa Putri	4	5	4	4	17	4	4	8	5	4	4	4	5	4	4	30	4	4	5	5	4	5	4	31	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	4	23	
3	Putri Hanisah Lubis	5	4	5	4	18	4	4	8	5	5	4	5	4	5	4	32	4	5	4	5	4	4	5	31	5	5	5	5	5	25	5	5	4	5	5	24	
4	Nirvana Evita vero Br Sitepu	3	4	3	5	15	4	4	8	4	4	5	4	4	5	5	31	5	5	4	4	4	4	5	31	5	5	5	5	5	25	5	5	4	4	5	23	
5	Muliana Greia Malau	4	4	4	5	17	4	4	8	4	5	5	4	5	4	5	32	4	4	5	5	4	4	5	31	5	5	5	5	5	25	4	4	3	4	4	19	
6	Fasyia Angraina Hasibuan	4	4	4	4	16	4	5	9	4	4	5	4	4	5	4	30	4	5	4	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	25	4	5	5	4	5	23	
7	Jesline Sihombing	4	4	5	4	17	4	3	7	5	5	4	4	4	5	5	32	4	5	4	5	4	4	5	31	5	5	5	5	5	25	3	5	3	4	4	19	
8	Karen Salorina Sitohang	4	4	5	5	18	5	4	9	4	4	4	5	5	5	5	32	4	5	5	5	4	4	5	32	5	5	5	5	5	25	3	3	4	4	4	18	

9	Sintya Triventi Br Sitanggang	5	5	4	5	19	5	4	9	5	4	4	4	5	5	5	32	5	4	5	4	4	4	4	30	5	5	5	5	5	25	4	4	5	3	4	20
10	Maulina Dwi Ningtyas	4	4	4	5	17	4	5	9	5	5	4	5	4	5	5	33	4	4	4	5	4	4	5	30	5	5	5	5	5	25	5	4	5	3	4	21
11	Leku Sipahutar	4	5	4	5	18	5	4	9	5	4	4	5	4	5	4	31	4	5	4	5	4	4	5	31	5	5	5	5	5	25	4	4	5	3	4	20
12	Erson Zega	4	4	5	4	17	3	4	7	5	5	4	5	5	4	5	33	4	5	4	5	5	4	4	31	5	5	5	5	5	25	4	5	3	4	5	21
13	Revel Immanuel Solin	4	4	5	4	17	4	4	8	5	4	4	4	5	4	4	30	5	4	4	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	25	4	5	5	4	5	23
14	Ravhael Marthin Hariyanto	4	5	5	4	18	4	4	8	5	4	5	4	5	4	4	31	4	4	5	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	25	4	5	5	4	5	23
15	Putri Meyliyas	5	4	4	4	17	3	3	6	4	4	4	5	4	5	4	30	4	5	4	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	4	23
16	Angel Hutagalung	4	4	5	4	17	4	4	8	5	4	4	4	4	5	4	30	4	4	5	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	25	4	5	3	4	4	20
17	Gilbert Taripar Tambubolon	4	4	4	5	17	4	4	8	4	4	5	4	4	5	4	30	4	4	5	4	4	5	5	31	5	5	5	5	5	25	5	5	3	4	5	22
18	Rania Aqila	4	5	4	4	17	3	4	7	4	5	4	4	5	5	4	31	4	4	5	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	5	21
19	Gabriel Jeriho Sibarani	4	5	4	4	17	4	4	8	5	4	4	5	4	4	4	30	4	4	4	5	5	4	4	30	5	5	5	5	5	25	4	5	4	4	5	22
20	Yati	4	5	4	4	17	4	3	7	5	4	4	4	5	4	4	30	4	5	4	4	4	5	4	30	5	5	5	5	5	25	4	5	4	5	5	23
21	Natal indah Tiyawati	4	4	5	4	17	4	4	8	4	5	4	4	4	4	5	30	4	5	5	4	4	5	4	31	5	5	5	5	5	25	4	5	3	4	5	21

[illegible]

[illegible]

VIII.5

Jumlah	1510	715	2800	2817	2308	2083
Rata-rata	16,23	7,68817	30,10	30,29	24,81	22,39
	656	2043	753	032	72	785

Lampiran 6

Dokumentasi



Bersama Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Rantau Utara



Peneliti Sedang Mewawancarai guru Biologi Mengenai *Gadget*



Peneliti Sedang Mengawasi siswa mengerjakan Angket



