

**PERAN GURU PPKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB
SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Nama : Rizki Rahmadani Siregar

NPM : 2106100024

Program studi : Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

TA. 2025

SKRIPSI

PERAN GURU PPKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Rizki Rahmadani Siregar
NPM : 2106100024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 24 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

Penguji : Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd

Rantauprapat, 24 Februari 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**PERAN GURU PPKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB
SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Rizki Rahmadani Siregar
NPM : 2106100024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 24 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

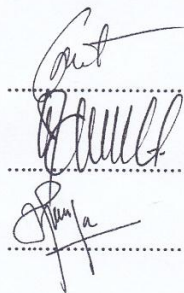
NIDN. 0104078701

Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0124079103

Penguji : Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd

NIDN. 0130068102



Dekan
Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Rantauprapat, 24 Februari 2025
Ka. Program Studi
Pendidikan PKn


Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Rahmadani Siregar
NPM : 2106100024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib di Sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Rizki Rahmadani Siregar

NPM. 2106100024

ABSTRAK

Rahmadani Siregar, Rizki. 2025. Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib di Sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan."Skripsi". Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMP Negeri 1 Rantau Selatan. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi ,wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah dengan cara, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peran guru PPKn dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib di SMP Negeri 1 Rantau Selatan. Yaitu menasehati dan meningkatkan peserta didik tentang pentingnya disiplin, guru di SMP Negeri 1 Rantau Selatan sangat diajarkan, guru di SMP Negeri 1 Rantau Selatan sangat menanam karakter disiplin pada peserta didik. Guru sebagai pendidik berperan penting dalam menjelaskan pentingnya disiplin, sekolah membuat aturan dan memberikan penghargaan mau pun sanksi bagi yang melanggar aturan. Kesimpulannya adalah bahwa guru mempunyai strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran ppkn untuk menanamkan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Rantau Selatan, dengan membuat aturan, memotivasi siswa, dan membiasakan. Dan guru juga mempunyai upaya dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Rantau Selatan ada banyak upaya yang dilakukan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa. Seperti, mengajarkan tentang disiplin, membimbing dengan menuntun dan mengarahkan perilaku agar mematuhi dan sadar akan aturan atau tata tertib di sekolah.

Kata kunci: Peran guru, PPKn, Disiplin, Karakter, Tertib

Abstract

Rahmadani Siregar, Rizki. 2025. Peran Guru PPKn Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib di Sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan."Skripsi". Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

This research aims to determine the role of PPKn teachers in shaping students' disciplined character through the implementation of school regulations at SMP Negeri 1 Rantau Selatan. The research method used in this study is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique for this research is through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research results show that there is a role of PPKn teachers in the formation of students' disciplined character through the implementation of regulations at SMP Negeri 1 Rantau Selatan. That is, advising and enhancing students about the importance of discipline, teachers at SMP Negeri 1 Rantau Selatan are very much taught, teachers at SMP Negeri 1 Rantau Selatan very much instill the character of discipline in students. Teachers, as educators, play an important role in explaining the importance of discipline. The school establishes rules and provides rewards as well as sanctions for those who violate the rules. In conclusion, the teacher has strategies used in the PPKn learning process to instill the character of discipline in students at SMP Negeri 1 Rantau Selatan, by creating rules, motivating students, and habituating them. And the teachers also have efforts in shaping the disciplined character of students at SMP Negeri 1 Rantau Selatan; there are many efforts made by the teachers in shaping the disciplined character of the students. For example, teaching about discipline, guiding by directing and steering behavior to comply with and be aware of the rules or regulations at school.

Keywords: Teacher's role, PPKn, Discipline, Character, Orderliness

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat nya dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu
2. Bapak. Assoc. Prof. Ade Perlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu. Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Labuhanbatu.
5. Ibu. Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah memberikan arahan dan bimbingan, penulis mengucapkan terimakasih.
6. Bapak. Panggih Nur Adi, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan arahan dan bimbingan, penulis mengucapkan terimakasih.
7. Ibu. Dr. Junita,S.Sos.I.,M.Pd selaku dosen penguji yang sudah memberikan saran dan kritik kepda penulis. Penulis mengucapkan terimakasih.
8. Ibu. Rita ayustina hasibuan S,Pd Selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan yang sudah memeberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
9. Ibu. Nana ariani S,Pd selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan dan seluruh bapak/ibu guru smp negeri 1 rantau selatan yang

sudah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.

10. Bapak. Rusli perlindungan siregara dan Ibu. Nurasiyah selaku orang tua kandung dari penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kasih sayang tanpa batas selama penulis menempuh pendidikan sehingga menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras kedua orang tua.
11. Terimakasih saya sampaikan kepada teman-teman seangkatan yang telah saling mendukung dan berbagi pengalaman selama proses perkuliahan dan proses dalam penulisan skripsi ini.
12. Terimakasih saya sampaikan kepada seluruh keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moral mau pun materil serta doa demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 24 Februari 2025

Penulis



Rizki Rahmdani Siregar

NPM.2106100024

DAFTAR ISI

ABSTARAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus penelitian	6
1.3 Rumusan masalah	6
1.4 Tujuan penelitian	6
1.5 Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Peran guru	9
2.1.2 Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	17
2.1.3 Pengertian Pendidikan karakter	22
2.1.4 Karakter disiplin	27
2.1.5 Tabel indikator karakter disiplin	29
2.1.6 penelitian relevan	31
2.1.6 Kerangka berfikir	33
2.1.7 Tata tertib di sekolah	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan waktu penelitian	38

3.1.1 Tempat penelitian	38
3.1.2 Waktu penelitian	38
3.2 Pendekatan dan jenis penelitian	38
3.2.1 Pendekatan penelitian	38
3.2.2 Jenis penelitian	38
3.3 Data dan sumber data	39
3.3.1 Data	39
3.3.2 Sumber data	39
3.4 Prosuder penelitian	40
3.5 Instrumen penelitian	41
3.6 Teknik pengumpulan data	41
3.7 Teknik analisi data	42
BAB 1V HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi umum hasil penelitian.....	44
4.1.1 Profil sekolah	45
4.2. Analisis hasil penelitian.....	45
4.1.2 Hasil penelitian.....	45
4.3. Pembahasan hasil penelitian.....	66
4.1.3 Pembahasan hasil penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.5 Indikator karakter disiplin	30
Tabel 4.1 profil sekolah	45
Tabel 4.2 identitas responden	46
Tabel 4.2 data hasil wawancara oleh guru.....	51
Tabel 4.2 data hasil wawancara oleh siswa	56

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1.6 Kerangka berfikir	33
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin melaksanakan penelitian.....	L-1
Lampiran 2 Surat balasan penelitian	L-2
Lampiran 3 Pertanyaan wawancara dengan guru PPKn.....	L-3
Lampiran 4 Pertanyaan wawancara dengan guru BK	L-4
Lampiran 5 Pertanyaan wawancara dengan siswa	L-5
Lampiran 6 Tringulasi teknik pengumpulan Data.....	L-6
Lampiran 7 Dokumentasi wawancara dengan guru PPKn	L-7
Lampiran 8 Dokumentasi wawancara dengan guru bk	L-8
Lampiran 9 Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas VIII.....	L-9
Lampiran 10 Dokumentasi siswa yang melanggar peraturan.....	L-10
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	L-11