

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2021a). *HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN*. 1–23.
- Adolph, R. (2021b). *UPAYA GURU PPKn DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMPN 3 MATARAM WATUL*. 4(3), 1–23.
- Adolph, R. (2023). *PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH*.
- Ahmad, S. “ P. guru ppkn terhadap penegakan tata tertib sekolah pada siswa sma negeri 4 gowa.” (2020). *PERAN GURU PPKn TERHADAP PENEGAKAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA SISWA SMA NEGERI 4 GOWA*.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alniawati, F., Iru, L., & Hijrah, W. O. (2020). PERAN GURU PPKn DALAM MEMBINA KARAKTER SISWA SMP NEGERI 1 LASALEPA DESA BONEA KECAMATAN LASALEPA KABUPATEN MUNA. *Selami Ips*, 12(1), 81. <https://doi.org/10.36709/selami.v12i1.10840>
- Angel Budiman, Julien Biringan, M. K. (2024). Peran Guru Ppkn dalam Pembentukkan Karakter Disiplin Siswa di SMP Negeri 4 Belang Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal PPKN*, 3(1), 61–70.
- Arniah, A., Rifa’I, A., & Jannah, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8626–8634. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3843>
- Budaya, S., & Susilowati, S. R. (2024). *Peran Guru dalam Penguatan Karakter Disiplin Sekolah di SMK10 Nopember Jombang*. 30(1), 269–291. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v30i2.4566>
- Daud Nassa Riset, K., Tinggi, D. A. N. P., No, J. M. H. T., & Bppt, J. G. (2022). *Dan Pengembangan*. 5(8), 3102156.
- Desi fitria, ana maryama. (2022). Peran guru ppkn dalam mengembangkan sikap

- disiplin pada proses pembelajaran siswa kelas xi sman 1 sungai geringging.
Desi Fitria, Ana Maryama, 3, 37–46.
- Djoh, A. J. M. U., Suastika, I. N., & Landrawan, I. W. (2022). *PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI 1 WAINGAPU Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem*. 4(April), 39–48.
- Dwijendra, U., Made, N., Dwindayani, A., Dwijendra, U., & Pendahuluan, I. (2023). *Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa Melalui Optimalisasi Peran Guru PPKn Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pancasila*. 1(2), 41–48.
- Faiz, F. R. F., Nurhadi, N., & Rahman, A. (2021). Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 309–326.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.902>
- Faizah, N. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Disiplin Tata Tertib Sekolah Di SMA Negeri 2 Klaten. *Prosiding Seminar Nasional PEP 2020*, 1(1), 108–115.
- Farikhah, I., Rosanty, N., Annisa, R. W., & Septiarini, T. (2022). *MENERAPKAN SIKAP DISIPLIN DI SEKOLAH DASAR*. April, 1126–1133.
- Fathnin, H. S. (2022). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Peraturan Sekolah Di Smk Satya Widya Surabaya. *Journal of Education and Research*, 1(1), 34–50.
<https://doi.org/10.56707/jedarr.v1i1.91>
- Frisda, A., Arianto, J., Pendidikan, S., Pendidikan, I., & Riau, U. (2024). 1 , 2 , . 09.
- Harsan, D. I. viltalis. (2022). (*Teacher ' S Effort in Forming the Character of Student Discipline in*. 3(1).
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., Guru, P., & Kewarganegaraan, P. (2020). *KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN*. 2005(1).

- Intikhanah, M. (2023). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV DI MI Uswatun Hasanah Tugu Semarang. *Jurnal Thesis , Ilmu Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang*, 1–131.
- Iqbal, M. (2022). Strategi Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Tangerang Selatan. In *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Jannah, A. R., Laili, D., Putri, K., Nikmah, A., Pratikno, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., & Sikap, P. (2023). *PERAN GURU PKn DALAM PEMBENTUKN SIKAP SOPAN*. 196–208.
- Kinesti, R. D. A., Ummatin, K., Zumaroh, I., Nisa, N. C., Nugrahen, I., & Pratiwi, M. A. (2021). Penerapan Nilai Karakter Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Al-Ma'soem. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 286–292. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.67>
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). *Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter*. 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Lestari, Y. P., & Yulyani, D. (2022). Membentuk Sikap Disiplin Siswa Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v9i1.y2022.p1-14>
- Lubis, T. Y., & Medan, U. N. (2020). *PENDAHULUAN Karakter peserta didik merupakan hal penting yang perlu diperhatikan bahkan merupakan sebuah kekhawatiran serius dalam kepentingan pendidikan terlebih ketika moralitas diabaikan dalam sistem berperilaku di lingkup sekolah dan masyarakat . Peng.*
- Mawadah, D. A., & Listyaningsih. (2020). Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Pada Sekolah Berpendidikan Semi Militer Di Smkn 1 Jetis Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 07, 556–570. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/28990%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.ph>

p/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/download/28990/26541

- Mengenalkan, D., & Lokal, K. (2020). *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam Volume 4 nomor I, edisi Januari – Juni 2020*. 4(1), 95–113.
- Muthmainna, F. A. (2025). *Strategi Sekolah Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Mas At-Taqwa Beru*. 3.
- Muttahidah, I., Ppkn, P. S., & Bone, U. M. (2022). *PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI MTs*. 39(2), 91–100.
- Nirra Fatma. (2020). Volume 29 Nomor 2 Juli-Desember 2018 369. *Nirra Fatmah*, 29, 369–387.
- Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). *PERAN GURU PKN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK*. 08(01), 49–56.
- Oktariani, N. K., Budi, I. W., Putrayasa, A., & Narayanti, P. S. (2024). (*UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK DI SD INPRES 3 TONDO*) (*TEACHERS EFFORTS TO INSTILL DISCIPLINE IN STUDENTS AT SD INPRES 3 TONDO*). 2(2), 138–152. <https://doi.org/10.36417/jels.v2i2.689>
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 6307–6312.
- Ramadhan, N., Nur, J., Aziz, M., & Makassar, U. M. (2023). *Pengaruh Pembalajaran PPKn Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar*. 2(4), 173–182.
- Renaldi, R., & Wiza, R. (2022). Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *An-Nuha*, 2(3), 538–550. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i3.244>

- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360–373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Rince, M. Da, Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). Peran Guru Pkn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 8(1), 49–56. <https://doi.org/10.36706/jbti.v8i1.11722>
- Rochmiyati, S., Putro, D. B. W., & Lestari, E. (2021). The Implementation Of Discipline And Responsibility Through Procedure Texts In High Schools Studentsâ€™ Textbooks. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 2(2), 23–30. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- S, A. C. R., Mufarohah, A., & Angelina, D. (2023). *Peranan Tata Tertib Universitas dalam Menanamkan Perilaku Disiplin Mahasiswa*. 5, 46–56.
- Setiawan, D., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Menegakkan Tata Tertib Sekolah Di SDN 006 Bukit Kapur Kota Dumai. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 661–670. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1075>
- Sugiyono, P. D. (2019). *metode penelitian kuantitatif & kualitatif dan R&D*.
- Suradi, S. (2020). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Via, I., Yobel, S. K., Padang, A. T., & Harapan, U. P. (2021). *PENTINGNYA TATA TERTIB DALAM*. 1(1), 79–94.