

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Alat Peraga dengan menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* pada mata pelajaran IPA di kelas X SMK Siti Banun diperoleh nilai rata-rata *Post-test* sebesar 83,33 dan nilai *Post-test* di kelas kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata 79,93.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Alat Peraga dengan menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* pada mata pelajaran IPA di kelas X SMK Siti Banun. Hal ini dibuktikan dengan uji t pada dua kelas dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,967 > 1,697$ dengan taraf signifikansi 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh Alat Peraga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* di kelas X SMK Siti Banun tahun pembelajaran 2025/2026.

5.2 Saran

1. Bagi guru kelas yang mengajar bidang studi IPA, agar dapat menerapkan Alat Peraga dengan menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* pada pembelajaran IPA yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar IPA dan dapat meningkatkan hasil belajarnya. Salah satunya adalah dengan menggunakan Alat Peraga dengan menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning*.

2. Bagi para peneliti pendidikan untuk melakukan penelitian lanjutan, dapat menggunakan media Alat Peraga yang divariasikan dengan model pembelajaran lain, yang lebih kreatif , menarik dan menyenangkan, sehingga dapat membuat siswa senang dalam mengikuti proses belajar mengajar serta dapat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA menuju kearah yang lebih baik.