

DAFTAR PURTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, cetakan 15
- Ainun, N., Sormin, D., Lubis, J.N., & Wahyuni, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Di SDS 118 Muhammadiyah Gunung Tua. *Jurnal Thiflun: Jurnal Pendidikan Dasar I*, 22(1), 22-28.
- Boruk, M., Maimunah H. daud, & Yuliana Yenita Mete. (2023). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA PGRI Gelekat Lewo Boru. *Diklabio: Journal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 124-130. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.124-130>.
- Bukit, Efrata Nail. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Talking Stick pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Gerak Benda di Kelas III SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun 2017/2018*. Universitas Quality: tidak diterbitkan.
- Drs. H. M. Idris Hasibuan, M.P. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma*, II(01), pp.1-12.
- Fauziah, U. (2021). Kontekstual (CTL, *Contextual Teaching and Learning*). *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD*, 9(1): 84-96.
- Fitriah, F., Utami, L.S., Sabaryati, J., & Isnaini, M. (2020). Pengembangan Alat Peraga Fisika Berbasis Home Material Materi Suhu dan Kalor. *ORBITA: Jurnal Kajian. Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 196. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6il.4041>
- Fadila, N., & Zakiah, Z. (2020). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Baturraden. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 1(2), 134. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10132>.

- Isnaeni, S., & Zanthi, L.S. (2019). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal on Education, I*(3),59-64.
- Komalasari. (2015). Pembelajaran Kontekstual Konsep Aplikasi. Bandung : PT. REFIKA ADITAMA.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Tarbawi, 6*(1), 1-12
- Lorenza, Y., Sasmita, P.R, & Amalia, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika, I* (2), 87-93. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i2.761>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani,2*(9),3507-3514.
- Mulyono, M.,& Setyo, A.A. (2018). Komparasi Keefektifan antara model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan tipe Snowball Throwing dalam Pembelajaran Geometri Analitik. Qalam :*Jurnal Ilmu Kependidikan, 7*(2),115. <https://doi.org/10.33506/jq.v7i2.373>
- Mudanta, K.A.,Astawan, I.G.,& Jayanta, L.N.L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar ilmu, 25*(2),101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Rafli N.J, & Atmojo, S. E. (2024). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Alat Peraga dikelas V SDN Sidomulyo Slemen.8, 365-374.*
- Najikhah, N.,& Ashari, R.W.A. (2021).Perancangan Alat Peraga Kincir Air Berbasis Android Pada Pembelajaran Fkuida Dinamis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS),2*(1),1-8.
- Rahmani, Y., Hamdani, D., & Risdianto. E. (2022). Pengembangan Alat Peraga Eksperimen Fisika Dasar 1 Pada Materi Viskositas Fluida. *Amplitudo :*

Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika, I(2), 128-137.
<https://doi.org/10.33369/ajipf.1.2.128-137>

Rijal, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Konsep Tumbuhan Hijau do kelas V MIN Tungkob Aceh Besar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(2).

Shahputra, A.A., Purba, A., & Darsih, T. K. (2024). Pengembangan Alat Peraga Berbasis *Contextual Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14 (September), 797-805

Suryaningsih, T., & Maulida, S. N. (2023). Pengaruh Alat Perga Gerak Sendi ParaBola Terhadap Literasi Sains Kelas V. *DWIJA CENDEKIA : Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 198-205

Silitonga, P.M, (2011). *Statistic teori & Aplikas Dalam Penelitin*, FMIPA UNIMED Medan

Siregar, AF., Ridwan, F.S., & Hasibuan, S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Perencanaan Yang Efektif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(1), 234-243

Sari, M. and Yarmaina. (2013). Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dikelas VII Smpn 23 Siak', *Lectura*, 04, pp.81-91.

Sudjana, (2011). *Metode Statiska*. Bandung: Tarsito

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Roslina. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD 048233 Tigabinangan T.P2015/2016. Universitas Quality: tidak diterbitkan.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Grup Media Kencana Prenada: Jakarta.
- Thobroni. (2016). *Belajar dan pembelajaran*, AR-RUZZ MEDIA. Yogyakarta: Cetakan II
- Umardiyah, F. (2020). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geometri Bangun Ruang Di Sdn Karangmojo Li. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 5(2), 85-90. <https://doi.org/10.32764/eduscope.v5i2.824>
- Wicaksana, Y.T., & Suryani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Alat Peraga Gaya Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Gaya di SD Pangudi Utami. Media Penelitian Pendidikan : *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(2), 264-272. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i2.13026>
- Wisudawati, W., & Sulistyowati, S. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi.
- Aksara Yektyastuti, R. (2016). Penerapan Kontekstual Teaching & Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah* 2, I(1), 451-460.
- Yulia, A. S., Sripatmi, & Baidowi. (2021). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Benda Manipulative Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Juni 2021 Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 156. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>