

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (*Information and Communication Technology*) atau ICT telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Penggunaan ICT dalam pendidikan diyakini mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan materi yang lebih interaktif dan menarik.

Salah satu tantangan dalam pembelajaran sains, khususnya biologi, adalah bagaimana menyampaikan konsep-konsep yang kompleks dan abstrak agar dapat dipahami dengan baik oleh siswa. Materi sistem peredaran darah pada makhluk hidup adalah salah satu topik yang memerlukan pendekatan pembelajaran yang inovatif. Sistem peredaran darah melibatkan konsep yang memerlukan pemahaman mendalam, seperti fungsi jantung, pembuluh darah, dan proses aliran darah. Media pembelajaran berbasis ICT dapat membantu siswa memvisualisasikan konsep-konsep ini dengan cara yang lebih mudah dipahami, sehingga meningkatkan pemahaman dan minat siswa (Arsyad, 2015).

Motivasi belajar siswa merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Siswa yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih aktif, gigih, dan antusias dalam belajar. Namun, dalam pembelajaran konvensional, siswa sering kali kurang termotivasi karena metode yang kurang variatif dan tidak melibatkan interaksi yang menarik (Santrock, 2003). Penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis ICT memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, terutama melalui media yang memfasilitasi keterlibatan siswa dan meningkatkan minat mereka terhadap materi (Susilowati, 2019).

Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media berbasis ICT dalam pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa terhadap materi yang berkaitan dengan sistem peredaran darah. Hasil

penelitian ini diharapkan dapat membantu pendidik dalam menentukan cara terbaik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 menyatakan bahwa “pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Berdasarkan situasi kehidupan nyata dari observasi sekolah, guru menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik selama kegiatan belajar mengajar di kelas ternyata tidak ada. Dari beberapa guru yang ada di sekolah, hanya 3 (10%) guru yang sering menggunakan media berbasis TIK di kelasnya, termasuk melalui pemanfaatan teknologi yang tersedia di sekolah Mereka jarang memilih media Pendidikan Siswa Keadaan tersebut terlihat dari keadaan aktual kegiatan pembelajaran di kelas pada saat observasi, yang mengakibatkan 15 dari 20 siswa (75%) kurang konsentrasi, banyak diam dan melamun, serta sering absen di kelas. Keadaan ini tentunya akan mengganggu proses pembelajaran bagi siswa yang memang ingin belajar, Hal ini dikarenakan penggunaan media pembelajaran yang dilakukan guru kurang tepat bagi siswa guru akan fokus hanya pada buku cetak yang digunakan lalu siswa tidak tertarik atau bosan saat belajar.

Sekolah MTs Swasta Alwashliyah Simpang Marbau terletak di pinggir jalan lintas Sumatra, penggunaan teknologi berbasis ICT dalam kegiatan belajar mengajar masih sangat minim, meskipun dunia Pendidikan sudah banyak berubah dengan digitalisasi dan integrasi teknologi, sekolah ini tetap mengandalkan metode belajar pengajaran konvensional (metode ceramah) karena keterbatasan fasilitas.

Berdasarkan hal tersebut peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian eksperimen di sekolah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran power point dengan Canva dan menampilkan video pembelajaran tentang materi system peredaran darah pada makhluk hidup terhadap motivasi belajar siswa di kelas yang saya minati. Karena dari observasi awal penelitian yang dilakukan terlihat adanya perbedaan kondisi belajar yang menggunakan media power point dan

menampilkan video pembelajaran dengan yang hanya mengandalkan buku cetak. Dalam hal ini peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Pembelajaran Media Berbasis *Information And Communication Technology (Ict)* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Peredaran Darah Makhluk Hidup Di Mts Swasta Al-Washliyah Simpang Marbau”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah paparkan, maka identifikasi masalah yang didapatkan adalah sebagai berikut :

- 1) Pemilihan media ajar pendidikan yang tidak tepat dan tidak berdasarkan kebutuhan dan karakteristik siswa saat ini dapat berdampak buruk terhadap motivasi siswa belajar di kelas.
- 2) Pemilihan Media pembelajaran yang digunakan pendidik kurang sesuai terhadap kebutuhan individu siswa yang sifatnya beragam, sehingga pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran di kelas tidak terlihat.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih fokus dan sistematis, maka batasan masalah dalam penelitian "*Pengaruh Pembelajaran Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Peredaran Darah Makhluk Hidup di MTs Swasta Al-Washliyah Simpang Marbau*" ditetapkan sebagai berikut:

1. Variabel Bebas dan variabel terikat

Pembelajaran berbasis ICT sebagai metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini, motivasi siswa yang mencakup aspek minat belajar siswa, perhatian siswa, ketekunan, dan keaktifan dalam pembelajaran

2. Batasan teori yang digunakan
 - a. Teori pembelajaran berbasis ICT
 - b. Teori motivasi belajar

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah penggunaan pembelajaran berbasis ICT berdampak pada keinginan siswa untuk belajar tentang materi sistem peredaran darah makhluk hidup di kelas VIII?
2. Bagaimanakah pengaruh pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa tentang materi sistem peredaran darah makhluk hidup di kelas VIII?

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran berbasis ICT berdampak pada motivasi belajar siswa kelas VIII tentang materi sistem peredaran darah makhluk hidup.
2. Untuk Menganalisis bagaimana pembelajaran berbasis ICT berdampak pada elemen motivasi belajar siswa tentang materi sistem peredaran darah makhluk hidup di kelas VIII?

1.6 Manfaat Penelitian

Diharapkan bahwa penelitian ini akan memberi kita lebih banyak pengetahuan tentang bagaimana pembelajaran berbasis teknologi mempengaruhi keinginan siswa untuk belajar, khususnya dalam biologi. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian lain tentang pembelajaran berbasis teknologi :

- Bagi Guru: Memberikan arahan tentang bagaimana guru dapat menggunakan pembelajaran berbasis ICT untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan memahami bagaimana media ICT mempengaruhi

motivasi belajar, guru dapat merancang pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

- Bagi Siswa: Meningkatkan motivasi belajar siswa dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif, terutama mengenai materi tentang sistem peredaran darah pada makhluk hidup.
- Bagi Sekolah: Memberikan rekomendasi tentang cara terbaik untuk meningkatkan pembelajaran disekolah dengan menggunakan ICT