

**PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA BERBASIS *INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY* (ppt dan video pembelajaran)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH
MAKHLUK HIDUP DI MTS SWASTA
AL-WASHLIYAH SIMPANG MARBAU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Untuk
memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



Disusun Oleh :

**ARINI DAYU SARI
2104100024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA
BERBASIS *INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY* (PPT dan Video
Pembelajaran) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MAKHLUK HIDUP DI
MTS SWASTA AL-WASHLIYAH SIMPANG
MARBAU

NAMA : ARINI DAYU SARI

NPM : 2104100024

PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

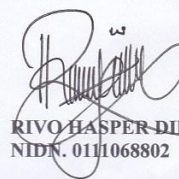
Disetujui pada tanggal : 24 APRIL 2025

Dosen Pembimbing I



RAHMI NAZLIYAH, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

Dosen Pembimbing II



RIVO HASPER DIMENTA, S.Si., M.Si
NIDN. 0111068802

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA BERBASIS *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY* (ppt dan video pembelajaran)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH
MAKHLUK HIDUP DI MTS SWASTA
AL-WASHLIYAH SIMPANG MARBAU**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh

Nama : ARINI DAYU SARI
NPM : 2104100024
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal 24 April 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

Dosen Pembimbing II : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN. 0111068802

Dosen Penguji : Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0121079101

Rantauprapat, 24 April 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi

(Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0115078705

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARINI DAYU SARI
NPM : 2104100024
Program Studi : Pendidikan Biologi
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Media Berbasis *Information And Communication Technology (Ict)* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Peredaran Darah Makhluk Hidup Di MTS Swasta Al-Washliyah Simpang Marbau

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 24 April 2025



Yang membuat pernyataan

ARINI DAYU SARI
2104100024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran media berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada materi Sistem Peredaran Darah Makhluk Hidup di MTs Swasta Al-Washliyah Simpang Marbau. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (quasi experimental design). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 120 siswa, sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 60 siswa, yang diambil menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian berbentuk angket motivasi belajar yang telah divalidasi oleh ahli. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket sebelum dan sesudah perlakuan (pretest dan posttest). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, uji anova, uji tukey menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran berbasis ICT terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan perbedaan nilai rata-rata motivasi belajar sebelum dan sesudah perlakuan serta nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis ICT dapat menjadi salah satu strategi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya pada materi yang membutuhkan pemahaman visual dan interaktif. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan menarik, serta meningkatkan kualitas pendidikan di era digital saat ini.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, ICT, Motivasi Belajar, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Information and Communication Technology (ICT)-based learning media on the learning motivation of class VIII students on the material of the Circulatory System of Living Things at MTs Swasta Al-Washliyah Simpang Marbau. This type of research is quantitative with a quasi-experimental design approach. The population in this study were all class VIII students consisting of 120 students, while the sample used was 60 students, taken using random sampling techniques. The research instrument was in the form of learning motivation numbers that had been validated by experts. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires before and after treatment (pretest and posttest). Data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, anova test, tukey test using SPSS software version 25. The results showed that there was a significant effect of ICT-based learning on increasing student learning motivation, which was caused by differences in the average value of learning motivation before and after treatment and a significance value smaller than 0.05. The implications of this study indicate that the use of ICT-based media can be an effective strategy in increasing student learning motivation, especially on materials that require visual and interactive understanding. It is hoped that the results of this study can be a reference for teachers in developing innovative and interesting learning, as well as improving the quality of education in the current digital era.

Keywords: *Learning Media, ICT, Learning Motivation, Science Learning*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Media Berbasis *Information And Communication Technology (Ict)* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Peredaran Darah Makhluk Hidup Di MTS Swasta Al-Washliyah Simpang Marbau”** dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam perolehan gelar sarjana Pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., Msi., Ph. D selaku rector universitas labuhanbatu.
2. Ibu DR. Sakinah Ubudiyah, M.Pd selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas labuhanbatu
3. Ibu Rahmi Nazliah S.Pd M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas labuhan batu.
4. Ibu Rahmi Nazliah S.Pd M.Pd dan ibu rivo hasper dimenta S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberi pengarahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi inni.
5. Bapak Hasmi Syahputra Harahap S.Pd M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan arahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi nya.te
6. Seluruh pihak sekolah MTS swasta Al-washliyah simpang marbau kabupaten labuhan batu utara yang telah memberi kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua ku, bapak tercinta Arianto dan mamakku tersayang Sriati. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, bapak dan Mamak selalu hadir sebagai sumber kekuatan, semangat, dan inspirasi bagi saya. Terima kasih atas cinta yang tak pernah pudar, atas doa-doa tulus yang selalu menyertai setiap langkah saya, serta atas segala bentuk pengorbanan yang tak terhitung demi masa depan saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk ungkapan rasa terima kasih saya kepada Bapak dan Mama, yang telah memberikan segalanya tanpa syarat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kebahagiaan kepada Bapak dan Mamak, serta menjaga kalian dalam setiap langkah kehidupan.

8. Kepada abang kakak dan keponakan ku ibrahim yang tidak pernah berhenti memberi segala motivasi, doa yang di panjatkan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan tinggi ini dengan penuh semangat dan tekad yang sangat besar.
9. Terimakasih kepada patner spesial saya suriyanto terimakasih telah berkontribusi banyak dalam perjalanan penulis selama kuliah, dan banyak meluangkan tenaga, waktu dan pikiran kepada saya, dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini. Mari berjuang bersama hingga kita pulang kerumah yang sama.
10. Terimasih kepada sahabat seperjuangan saya Leni Indah Sari S.Pd , Tasya Dhea Ananda S.Pd , Dewi Triana S.Pd yang sudah menjadi teman penulis mulai 2021 sampai saat ini, terimakasih sudah memberikan dukungan dan motivasi, pengalaman yang sangat berkesan serta memberikan semangat yang paling berharga sampai terselesaikan perkuliahan ini. See you guys.
11. Terimakasih kepada teman seperjuangan skripsi Wiki Adesty S.P.d, Nur Septian S.Pd, Siti Khadijah S.Pd yang sudah mau sama sama berjuang untuk melewati masa-masa skripsi ini bersama sama.
12. Terimakasih kepada teman-teman dan sanak saudara saya yang telah mau saya repotkan selama saya kuliah dan menyusun tugas akhir ini
13. Terakhir kepada diri saya sendiri, Arini Dayu Sari. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian di jalan panjang ini meskipun sering kali ingin menyerah dan putus asa. Terimakasih sekali telah menemukan kekuatan dalam ketidakpastian dan kegagalan.berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Marbau, April 2025

Penulis



Arini Dayu Sari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	3
1.3 Batasan masalah	3
1.4 Rumusan masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Motivasi Belajar Siswa	6
2.2 Pengertian Pembelajaran Berbasis Information And Communicatin Technology (ICT)	8
2.3. Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah.....	8
2.4.Sistem Peredaran Darah Manusia	8
2.5.Pengaruh Pembelajaran Media Berbasis Ict Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	11
2.6.Hipotesis Penelitian.....	12
2.7.Kerangka Berpikir	13
2.8.Penelitian Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	15
3.2 Desain Penelitian	15
3.3 populasi dan sampel	16
3.3.1 Populasi	16
3.3.2 sampel	16
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	17
3.4 Variabel Penelitian	18
3.4.1 Variabel Bebas	18
3.5.2 Variabel Terikat	18
3.5 Instrumen Penelitian	18
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	19
3.6 Validasi Instrument	23
3.6.1 Validitas Isi	23
3.6.2 Validitas Konstruk	24
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.2. Pengujian Syarat Analisis.....	32

4.2.1. Uji Normalitas	32
4.2.2. Uji Homogenitas	32
4.2.3. Uji Anova	33
4.2.4. Uji Tukey.....	34
4.2.5. Uji Homogenitas Angket.....	35
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	35
4.3.1. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	35
4.3.2. Penerapan Media Pembelajaran berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran	36
4.3.3. Perbedaan dengan Pembelajaran Konvensional	37
4.3.4. Analisis Hasil Angket	38
BAB V PENUTUP.....	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	13
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	15
Table 3.2 Kisi Kisi Intrumen Pretest Dan Posttest	20
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Yang Menjadi Instrumen Penelitian	21
Tabel 4.1 Statistik Deskripsi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
Tabel 4.2. Uji Normalitas Pretest dan Posttest	32
Tabel 4.3. Uji Homogen Varian Pre-test dan Post-test.....	32
Tabel 4.4 Uji linieritas pretest posttest kelas kontrol	33
Tabel 4.4. Uji linieritas pretest posttest kelas eksperimen	33
Tabel 4.6. Uji Anova Kelas Kontrol.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 rancangan pelaksanaan pembelajaran	L-1
Lampiran 2 tes hasil belajar pretest/posttest	L-2
Lampiran 3 tes hasil belajar angket	L-3
Lampiran 4 surat validasi instrument	L-4
Lampiran 5 surat penelitian	L-5
Lampiran 6 surat balasan penelitian	L-6
Lampiran 7 lembar pengesahan	L-7
Lampiran 8 PPT dan link youtube pembelajaran	L-8
Lampiran 9 dokumentasi penelitian	L-9
Lampiran 10 daftar Riwayat hidup	L-10