

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis ICT memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji ANOVA yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media ICT.
2. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan media berbasis ICT menunjukkan rata-rata motivasi belajar yang lebih tinggi, yaitu sebesar 89,40, dibandingkan dengan siswa pada kelompok kontrol yang hanya memperoleh nilai rata-rata 84,47. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis ICT mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, interaktif, dan mendorong partisipasi aktif siswa.
3. Penerapan media pembelajaran berbasis ICT dalam proses belajar tidak hanya berdampak pada peningkatan hasil belajar, tetapi juga mendukung keterampilan abad 21 seperti berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi. Pembelajaran menjadi lebih bermakna karena siswa terlibat langsung dalam proses memahami materi melalui visualisasi dan eksplorasi digital.
4. Dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang masih didominasi oleh ceramah, media berbasis ICT terbukti lebih efektif dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang di peroleh, saran penelitian ini adalah :

1. **Bagi guru**, disarankan untuk lebih memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT dalam proses belajar mengajar agar siswa lebih aktif, termotivasi, dan antusias dalam menerima materi pembelajaran.

2. **Bagi sekolah**, perlu adanya dukungan berupa fasilitas teknologi, pelatihan guru, dan pengembangan kurikulum yang mendukung integrasi ICT dalam pembelajaran.
3. **Bagi peneliti selanjutnya**, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji pengaruh media ICT terhadap aspek lain seperti hasil belajar kognitif, keterampilan kolaborasi, atau kreativitas siswa, serta mengaplikasikan dalam berbagai jenjang pendidikan dan mata pelajaran lainnya.