

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2018). *Biology*. Pearson Education
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The 'What' and 'Why' of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.
- George, D., & Mallory, P. (2003). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2020). *Textbook of Medical Physiology*. Elsevier.
- Hamalik, O. (2008). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, O. (2008). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Buku Biologi Kelas VIII Kurikulum 2013*.
- Kurniawan, T. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 57-63.
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Munir. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nugroho, Hunggul Yudono Setio Hadi, et al. *A chronicle of Indonesia's forest management: a lo*
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Sage Publications.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Puspitarini, Yanuari Dwi, and Muhammad Hanif. *Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School*. "Anatolian Journal of Education 4.ng step towards environmental sustainability and community welfare." Land 12.6 (2023): 1238.
- Rahman, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media ICT terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan, 18(1), 56-68.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. American Psychologist, 55(1), 68-78.
- Sajidan, et al. (2022). *Revolusi Pembelajaran Abad 21: Pembelajaran Abad 21 Berbasis Literasi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. (2019). *Pengaruh Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 11(2), 85-92.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Pearson Prentice Hall.
- Seidman, I. (2013). *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*. Teachers College Press.
- Setiawan, B. (2020). *Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Motivasi Siswa pada Materi Biologi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 9(2), 115-123.

- Sudarmo, T. (2018). *Ilmu Dasar Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, R. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Motivasi Belajar Siswa di Tingkat Sekolah Menengah*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(2), 113-120.
- Tella, A. (2007). *The impact of ICT on student motivation and performance*. *Educational Research and Reviews*, 2(2), 47-52.
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2019). *Principles of Anatomy and Physiology*. John Wiley & Sons.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wijayanti, I. (2019). *Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Peredaran Darah*. Jurnal Pendidikan Biologi, 7(1), 19-25.