

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab selanjutnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Materi kedudukan dan fungsi Pancasila yang ditinjau dari pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantau Selatan bahwa guru PPKn sangat mengajarkan tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sehingga mereka mengetahui bahwa Pancasila bukan hanya sebagai dasar negara Indonesia dan pandangan hidup bangsa melainkan juga sebagai pedoman untuk bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari maupun itu dalam keluarga, lingkungan sekitar dan juga masyarakat luas. Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar memberikan keuntungan karena dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air pada peserta didik.

#### **1.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, berikut ini adalah beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan sebuah masukan yang mendukung, yaitu:

##### **1. Kepada Siswa**

Dalam keadaan perubahan kurikulum yang terus-menerus berubah saat ini, peneliti berharap agar siswa-siswi tetap giat belajar walaupun terdapat banyak tantangan, terus optimis dan semangat untuk menjalani pembelajaran agar menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara.

## 2. Kepada Guru

Harus tetap semangat untuk mengajarkan kepada siswa-siswi tentang pentingnya mengetahui nilai-nilai yang ada pada Pancasila walaupun ditengah perubahan kurikulum yang terjadi, peneliti berharap agar guru maupun siswa dapat bekerja sama guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.