

**TINJAUAN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATERI KEDUDUKAN DAN
FUNGSI PANCASILA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**Nama : Dama Yanti Daulay
NPM : 2106100002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

SKRIPSI

TINJAUAN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATERI KEDUDUKAN DAN FUNGSI PANCASILA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dama Yanti Daulay
NPM : 2106100002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 24 februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd

Rantauprapat, 24 Februari 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

TINJAUAN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATERI KEDUDUKAN DAN FUNGSI PANCASILA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dama Yanti Daulay
NPM : 2106100002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 24 februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

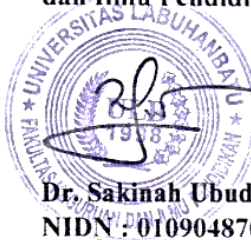
SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104078701

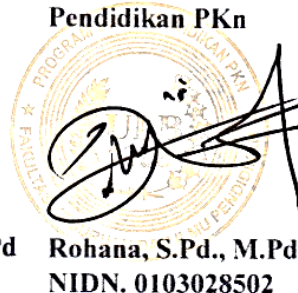
Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124079103

Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

Dekan
Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan (FKIP)


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Rantauprapat, 24 Februari 2025
Ka. Program Studi
Pendidikan PKn


Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dama Yanti Daulay
NPM : 2106100002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Tinjauan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar pada materi
Kedudukan dan Fungsi Pancasila Siswa Kelas VIII di SMP
Negeri 1 Rantau Selatan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Dama Yanti Daulay

NPM. 2106100002

ABSTRAK

Yanti daulay, Dama. 2025, “Tinjauan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Materi Kedudukan dan Fungsi Pancasila Kelas VII di SMP Negeri 1 Rantau Selatan.” *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada materi kedudukan dan fungsi Pancasila kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantau Selatan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, sedangkan proses pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah tiga orang guru PPKn sebagai informan kunci dan dua puluh orang peserta didik sebagai narasumber. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan memberikan kesimpulan/verifikasi data yang sudah terkumpul serta menggunakan teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi. Data diolah dengan melakukan pendekatan kualitatif untuk menjawab pertanyaan peneliti. Berdasarkan penelitian yang dilakukan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada materi kedudukan dan fungsi Pancasila kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantau Selatan dapat dikatakan baik. Guru PPKn sangat mengajarkan tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sehingga mereka mengetahui bahwa Pancasila bukan hanya sebagai dasar negara Indonesia dan pandangan hidup bangsa melainkan juga sebagai pedoman untuk bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari maupun itu dalam keluarga, lingkungan sekitar dan juga masyarakat luas. Pelaksanaan kurikulum merdeka memberikan keuntungan karena dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa serta dapat menumbuhkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air pada peserta didik.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, Kedudukan dan Fungsi Pancasila

ABSTRACT

Yanti daulay, Dama. 2025, "Overview of the Implementation of the Independent Learning Curriculum on the Position and Function of Pancasila Class VII at SMP Negeri 1 Rantau Selatan." Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This study aims to determine the implementation of the independent learning curriculum on the material on the position and function of Pancasila for class VIII at SMP Negeri 1 Rantau Selatan. The approach used in this study is qualitative research with a descriptive method, while the data collection process uses observation, interview, and documentation techniques. The data sources for this study were three PPKn teachers as key informants and twenty students as sources. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data and providing conclusions/verifying the data that had been collected and using data collection techniques carried out by triangulation. The data was processed by taking a qualitative approach to answer the researcher's questions. Based on the research conducted, the implementation of the independent learning curriculum on the material on the position and function of Pancasila for class VIII at SMP Negeri 1 Rantau Selatan can be said to be good. PPKn teachers really teach about the position and function of Pancasila so that they know that Pancasila is not only the basis of the Indonesian state and the nation's outlook on life but also as a guideline for behaving in everyday life as well as in the family, the surrounding environment and also the wider community. The implementation of the independent curriculum provides benefits because it can improve students' understanding of the position and function of Pancasila as the basis of the state and the nation's outlook on life and can foster a sense of nationalism and love for the homeland in students.

Keywords: Independent Curriculum, Position and Function of Pancasila

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc.Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Labuhanbatu.
5. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd dan Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing, dan Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji.
6. Kepada ibu Rita Ayustina Hasibuan, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan, kepada ibu Nana Ariani, S.Pd selaku wakil kepala sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan dan Guru-guru serta siswa-siswi yang telah membantu peneliti memberikan informasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada teman-teman stambuk 21 yang telah kebersamai saya selama perkuliahan ini saya ucapkan terimakasih.
8. Kepada bapak Mahmuddin Daulay dan Ibu Khairani Harahap selaku orang tua saya ucapkan beribu terimakasih atas dukungan dan juga do'a sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga dan teman-teman penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 24 Februari 2025

Penulis



Dama Yanti Daulay
NPM. 2106100002

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar.....	7
2.1.1.1 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	14
2.1.2 Kedudukan dan Fungsi Pancasila.....	15
2.1.3 Indikator Kedudukan dan Fungsi Pancasila.....	22
2.2 Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Pemikiran	26
2.3.1 Kerangka Teoritis.....	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2.2 Pendekatan	29
3.3 Data dan Sumber Data	29
3.3.1 Data.....	29
3.3.2 Sumber Data.....	30
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Teknik Analisis Data	32

3.6.1 Triangulasi Data.....	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
8.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	35
8.1.1 Profil Sekolah	35
8.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	35
8.2 Analisis Hasil Penelitian	35
8.2.1 Hasil Penelitian	35
8.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
8.3.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran	26
Gambar 3.6.1	Cara melakukan Triangulasi Sumber	33
Gambar 3.6.2	Cara Melakukan Triangulasi Teknik	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kedudukan dan Fungsi Pancasila.....	22
Tabel 3.3	Nama-nama Narasumber dan Responden.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian.....	L-1
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian	L-2
Lampiran 3	Triangulasi Sumber Data I (Siswa).....	L-3
Lampiran 4	Triangulasi Sumber Data I (Guru)	L-4
Lampiran 5	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	L-5
Lampiran 6	Data Wawancara Guru.....	L-6
Lampiran 7	Data Wawancara Siswa	L-7
Lampiran 8	Wawancara dengan siswa	L-8
Lampiran 9	Wawancara dengan siswi.....	L-9
Lampiran 10	Wawancara dengan guru PPKn.....	L-10
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup.....	L-11