

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian**

##### **3.1.1 Tempat Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Marbau JL. Besar Marbau Selatan , Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhanbatu Utara

##### **3.1.2 Waktu Penelitian**

Adapun waktu dalam penelitian ini, peneliti telah merencanakan pada bulan Januari sampai dengan Februari 2025.

#### **3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian**

##### **3.2 1 Pendekatan**

Menurut Suyitno, 2019 : 1 Penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka. Hal ini, karena pendekatan deskriptif kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

##### **3.2.2 Jenis Penelitian**

Penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris dan sistematis. Penelitian diartikan sebagai suatu proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu.

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian lapangan penelitian kualitatif yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sarana

penelitian yang selanjutnya disebut responden dan informasi melalui instrument pengumpulan data-data (Rahmadi, 2020).

### 3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang diperlukan atau yang digunakan untuk mengumpulkan data. Konsep instrumen dipahami sebagai alat yang dapat mengungkap fakta-fakta lapangan (Miftahul, 2021 : 44 ).

Miftahul, 2021 : 44, Dalam penelitian kualitatif, instrumen utamanya adalah peneliti sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai instrumen harus " divalidasi" ke lapangan. Setelah fokus penelitian menjadi jelas, maka akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara. Peneliti akan terjun ke lapangan untuk melakukan pengumpulan data, analisis dan membuat kesimpulan.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian kualitatif, instrumen utamanya adalah peneliti itu sendiri yang kemudian dikembangkan agar dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang ditemukan melalui observasi dan wawancara. Dalam melakukan observasi maupun wawancara, memerlukan alat bantu yang dijadikan sebagai instrumen seperti *handphone*, pena, pensil, buku catatan dan sebagainya yang perlu dalam pengumpulan data.

Adapun yang menjadi indikator dan sub indikator dalam tabel ini adalah :

#### 3.1 Tabel Instrumen Penelitian

No	Indikator	Sub Indikator	Format Wawancara
----	-----------	---------------	------------------

1.	Mengikuti upacara bendera hari senin	1. Memakai seragam sekolah 2. Memakai atribut lengkap	1. Apa saja Problem yang dihadapi ibu dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa? 2. Apakah ibu sebagai guru selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan siswa terutama dalam hal disiplin waktu?
2.	Mengikuti apel setiap hari	3. Kerapian siswa dalam lingkungan sekolah 4. Kehadiran siswa	3. Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan kedisiplinan siswa? 4. Bagaimana jika ada siswa yang jarang hadir kesekolah dan adakan sanksi yang diberikan?
3.	Mengikuti pelajaran disekolah	5. Disiplin waktu di lingkungan sekolah 6. Tidak tidur di jam pelajaran	5. Bagaimana cara ibu sebagai guru agar siswa disiplin waktu? 6. Apa yang ibu lakukan sebagai guru jika ada siswa yang tidur dikelas pada saat pelajaran di mulai?
4.	Pulang sekolah tepat waktu	7. Menggunakan alat elektronik seperti HP, MP3, dan radio yang dapat mengganggu proses pembelajaran 8. Kerapian rambut	7. Hukuman apa yang diberikan guru atau pihak sekolah terhadap siswa yang sering melanggar aturan sekolah? 8. Adakah faktor yang mempengaruhi peran guru PPKn dalam menumbuhkan

		siswa	sikap disiplin siswa?
5.	Istirahat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	<p>9. Bertanggung jawab atas menjaga fasilitas sekolah</p> <p>10. Membuang sampah pada tempatnya, membawa dan tidak menggunakan obat terlarang atau miras di lingkungan sekolah</p>	<p>9. Bagaimana cara mengatasi jika ada siswa yang telah merusak fasilitas sekolah dan adakan sanksi yang di berikan dari pihak sekolah?</p> <p>10. Mengapa siswa sering melakukan pelanggaran termasuk salah satunya tentang kebersihan lingkungan, bagaimana cara mengatasi masalah tersebut, sebagai guru apa yang ibu lakukan?</p>

### 3.4 Sumber Data

Sumber data adalah subjek darimana data diperoleh. Bisa juga didefinisikan sebagai benda atau orang tempat peneliti mengamati, membaca atau bertanya mengenai informasi tertentu yang berkaitan dengan masalah penelitian (Rahmadi, 2019 : 60).

#### 3.4.1 Data Primer

Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber-sumber primer atau sumber asli yang memuat informasi atau data penelitian. Data primer dalam penelitian ini adalah hasil yang telah dikumpulkan oleh peneliti sendiri berupa hasil dari observasi, angket dan wawancara. Dalam penelitian ini hanya menggunakan metode wawancara sebagai data primer untuk memperoleh data dari informan kunci (key informan).

Dengan demikian, key informan adalah informan yang dianggap mampu menjelaskan dan memiliki informasi atau pun pengetahuan tentang keadaan-

keadaan yang terjadi secara menyeluruh tentang permasalahan yang diangkat oleh peneliti.

Adapun yang menjadi *key informan* dalam penelitian ini adalah:

### 3.2 Ciri Umum Informan

No	Inisial	Siswa Kelas	Umur	Agama	Pekerjaan	Pendidikan
1.	RS	Guru Pkn	40	Nasrani	Guru Pkn	Sarjana
2.	SP	IX 1	15	Islam	Siswa	SMP
3.	AU	IX 1	14	Islam	Siswa	SMP
4.	MD	IX 1	14	Islam	Siswa	SMP
5.	NA	IX 2	15	Islam	Siswa	SMP
6.	EG	IX 2	14	Islam	Siswa	SMP
7.	EI	IX 2	15	Islam	Siswa	SMP
8.	SI	IX 3	14	Islam	Siswa	SMP
9.	AK	IX 3	14	Islam	Siswa	SMP
10.	YI	IX 3	14	Islam	Siswa	SMP

### 3.4.2 Data Sekunder

Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah yang didapatkan dari bahan tertulis atau kepustakaan, yakni buku -buku, jurnal ilmiah, artikel dan terbitan ilmiah yang ada hubungannya dengan pembahasan.

Data sekunder merupakan data yang di perlukan dalam penelitian untuk melengkapi informasi dari data primer. Data sekunder merupakan sumber data tidak langsung memberikan data kepada peneliti misalnya melalui orang lain atau melalui dokumen. Data sekunder ini digunakan sebagai pendukung guna mencari fakta sebenarnya. Data sekunder juga digunakan untuk melengkapi informasi dalam rangka mencocokkan data yang diperoleh.

### **3.5 Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang dipakai untuk mengumpulkan data guna menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan didalam penelitian.

Adapun prosedur penelitian tersebut adalah :

#### **1. Tahap Persiapan**

Tahap persiapan merupakan tahap awal melakukan penelitian. Langkah yang dilakukan pada tahap ini adalah penyusunan proposal yang berisi rancangan penelitian yang dibimbing oleh dosen pembimbing yang kemudian disetujui dan dapat dikembangkan oleh peneliti sesuai dengan teori maupun metode penelitian yang digunakan.

#### **2. Tahap Pelaksanaan**

Tahap pelaksanaan adalah tahap penggalian informasi data secara mendalam dari pihak-pihak yang terkait. Dalam pedoman wawancara dan pedoman observasi peneliti menggunakan pertanyaan-pertanyaan dan panduan observasi yang sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian. Setelah data yang diperlukan terkumpul, maka dilaksanakan analisis data

#### **3. Tahap Pelaporan**

Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan triangulasi data yang merupakan pengecekan dari data yang diperoleh agar memperoleh keabsahan data. Hal ini dilakukan dengan mengecek kebenaran informasi yang didapat dari informan kepada orang lain atau pihak-pihak yang ada kaitannya dengan informan. Setelah penyusunan laporan ini, maka didapatkan hasil penelitian dalam menyusun laporan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan maksud dan tujuan penelitian yang kemudian disusun secara sistematis berdasarkan prosedur pelaporan.

### **3.6 Teknik Pengumpulan Data**

Analisis data merupakan bagian yang amat sangat penting dalam metode ilmiah karena dengan analisis data mentah yang dikumpulkan oleh peneliti dapat dapat berguna untuk memecahkan masalah dalam penelitian sehingga peneliti dapat menemukan suatu kesimpulan yang sebenarnya. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini terdapat bebera tiga komponen dalam teknik analisis data yaitu.

Pengumpulan data merupakan langkah paling utama dalam penelitian karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data maka penelitian tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan wawancara agar data yang didapatkan lebih tepat dan akurat.

Dalam memperoleh data, data yang diperlukan untuk menunjang penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu :

#### 1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara pengamatan ke lokasi penelitian untuk dapat melihat objek yang akan diteliti dan memperoleh data yang lebih akurat yang dibutuhkan sebagai pelengkap dalam penelitian. Observasi yang akan peneliti lakukan adalah dengan cara mengamati langsung ke lapangan dan melihat situasi yang ada di lapangan tepatnya di sekolah SMP Negeri 3 Marbau Kecamatan Marbau Kabupaten labuhanbatu Utara.

#### 2. Wawancara

Teknik wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek yang di wawancarai. Teknik wawancara dapat pula di artikan sebagai cara yang dipergunakan untuk mendapatkan data dengan bertanya langsung secara bertatap muka (face to face).

##### Wawancara Terbuka

Wawancara terbuka adalah penggunaan wawancara terbuka untuk mendapatkan informasi yang telah dibutuhkan dan informasi yang telah

didapatkan dari informan yang telah di wawancarai oleh peneliti. pertanyaannya yang diberikan membuat peluang kepada informan untuk berargumen dan tidak membatasi hanya menjawab iya atau tidak.

Dalam proses wawancara yang peneliti lakukan termasuk menggunakan teknik wawancara terbuka. Hal ini berfungsi sebagai penggali data yang lebih objektif dari seorang informan atas pandangan, ide dan juga argumentasi yang diberikan oleh seorang informan.

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) yang berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam (Rahmadi, 2011 : 85). Dalam kegiatan ini, peneliti menelaah dokumentasi berupa foto mengenai kegiatan yang ada di sekolah.

### **3.7 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data adalah suatu proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya dalam suatu pola, kategori dan satuan dasar. Teknik analisis data merupakan teknik yang digunakan untuk melakukan proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan (Rahmadi, 2011 : 92)

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif untuk mendapatkan fakta yang ada di lapangan.

Analisis data dalam penelitian dengan proses pengumpulan data melalui 3 tahapan model Miles dan Huberman, yaitu :

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum, memilih pokok, memfokuskan pada hal -hal yang penting, di cari tema dan pola serta membuang yang tidak perlu.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data, maka akan memudahkan memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

## 3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti -bukti yang kuat mendukung pada tahap pengumpulan data.