

**PERLINDUNGAN GURU TERHADAP PENURUNAN MORAL SISWA
DITINJAU PADA UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005
TENTANG GURU DAN DOSEN (STUDI KASUS SMP
NEGERI 1 RANTAU SELATAN)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**Nama : Siti Rohana
NPM : 2106100023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGRUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2025**

SKRIPSI

PERLINDUNGAN GURU TERHADAP PENURUNAN MORAL SISWA DITINJAU PADA UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN (STUDI KASUS SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Siti Rohana

NPM : 2106100023

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di Rantauprapat pada Tanggal 25 Februari 2025 dan dinyatakan telah

Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Siti Zahara Saragid, S.Pd., M.Pd
NIDN 0104078701

Dosen Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124079103

Dosen Penguji : Toni, S.H., M.H
NIDN 0130058605

Rantauprapat, 25 Februari 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**SKRIPSI
PERLINDUNGAN GURU TERHADAP PENURUNAN MORAL SISWA
DITINJAU PADA UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005
TENTANG GURU DAN DOSEN (STUDI KASUS SMP NEGERI 1 RANTAU
SELATAN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Siti Rohana

NPM : 2106100023

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 25 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Siti Zahara Saragid, S.Pd., M.Pd
NIDN 0104078701

Dosen Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124079103

Dosen Penguji : Toni, S.H., M.H
NIDN 0130058605

Rantauprapat, 25 Februari 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKN

Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rohana

NPM : 2106100023

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Perlindungan Guru Terhadap Penurunan Moral Siswa Ditinjau
Pada Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru
Dan Dosen (Studi Kasus SMP Negeri 1 Rantau Selatan)

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



10000
METER
TEMPEL
6AF7FAMX228558630

Siti Rohana

NPM. 2106100023

ABSTRAK

Rohana, Siti 2025, “Perlindungan Guru Terhadap Penurunan Moral Siswa Ditinjau Pada Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Studi Kasus SMP Negeri 1 Rantau Selatan) *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perlindungan guru terhadap penurunan moral siswa yang di tinjau paa undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Jenis dan pendekatan dalam penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, sedangkan proses pengambilan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah satu orang pengelola, enam orang guru sebagai narasumber, dan empat belas orang siswa sebagai responden. Analisis data dilakukan dengan merduksi data, menyajikan data kemudian memberikan kesimpulan/verifikasi data yang sudah terkumpul. Berdasarkan penelitian yang dilakukan bahwa perlindungan guru pada saat terjadi penurunan moral siswa sudah mulai membaik. Para pendidik sudah merasa aman dan nyaman melakukan tugasnya untuk menumbuhkan moral pada siswa, dengan memberikan sosialisasi kepada orang tua siswa dan dengan menjelaskan kepada orang tua siswa bahwa tugas seorang guru adalah mendidik mereka agar menjadi generasi yang cerdas dan bermoral. Pada undang-undang nomor 14 tahun 2005 sudah menegaskan bahwa guru berhak mendapatkan perlindungan saat melakukan tugasnya: pasal 14 ayat (1) mengatakan bahwa guru berhak memperoleh perlindungan dalam melaksanakan tugas dan memperoleh rasa aman dalam melaksanakan tugas. Kemudian pasal 39 ayat (1) dan ayat (3) yang mengatakan bahwa pemerintah, pemerintah daerah, masyarakat, organisasi profesi aau satuan pendidikan wajib memberikan perlindungan guru dalam pelaksanaan tugas yaitu perlindungan tindak kekerasan, ancaman, perlakuan diskriminatif, intimidasi, atau perlakuan tidak adil dari pihak peserta didik, orang tua peserta didik, masyarakat, birokrasi, atau pihak lain.

Kata kunci: Perlindungan guru, moral, undang-undang.

ABSTRACT

Rohana, Siti 2025 "Teacher Protection Against Declining Student Morals Reviewed In Law Number 14 Of 2005 Concerning Teachers And Lecturers (Case Study Of SMP Negeri 1 Rantau Selatan). Thesis. Rantauprapat: Faculty Of Teacher Training And Aducation (FKIP) Labuhanbatu University.

This research aims to find out how teachers are protected against a decline in student morale as reviewed by law number 14 of 2005 concerning teachers and lecturers. The type and approach in this research with a descriptive approach, while the data collection prosses uses interview, observation an documentasion techniques. The data sources in this research were one manager, six teachers as resource persons and fourteen students as respondents. Data analysis is carried out by reducing data, presenting the data and then providing conclusions/verification of the data that has been collected. Based on research conducted, teacher protection when there is a decline in student morale has begun to improve. Educators feel save and comfortable carrying out there duties to foster morals in students, by providing outreach to students parents and by explaining to students parents that a teachers job is to educate them to become an intelligent and moral generation. Law number 14 of 2005 confirms that teachers have the right to receive ptotection when carrying out there duties: article 14 paragraph (1) states that teachers have the right to obtion protection in carrying out their duties and feel safe in carring out their duties. Then article 39 paragraph (1) and paragraph (3) states that the government, regional government, community, professional organizations or educational units are obliged to provide protection for teachers in carrying out their duties, namely protection from acts of violence, threats, discriminatory treatment, intimidation or unfair treatment on the part of sudents, parents of students, society, buracracy or other parties.

Key words: Teacher protection, morals, law.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadiran tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang di hadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbingII yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Toni, S.H., M.H selaku dosen penguji yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu Rita Ayustina Hasibuan S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Rantau Selatan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
9. Bapak Yanto dan Ibu Rosnita selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, memberikan kasih sayang, memberikan motivasi dan memberikan dukungan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak Zulkifli dan Ibu Siti Irwani selaku orang tua penulis yang telah melakukan pengorbanan untuk melahirkan penulis, memberikan motivasi dan memberikan dukungan kepada penuls sampai penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Teman-teman penulis yang telah membantu dan mendukung penulis sampai peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis menyelesaikan penelitian ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moral maupunn materil serta doa demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 3 Februari 2025

Penulis



peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.2 Perlindungan Hukum Bagi Guru.....	11
2.1.3 Tinjauan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.....	15
2.1.4 Indikator Penelitian	16
2.2 Degradasi Moral.....	17
2.2.1 Pengertian Moral.....	17
2.2.2 Pengertian Degradasi Moral.....	18
2.3 Penelitian Yang Relevan	23
2.4 Kerangka Pemikiran.....	25
2.4.1 Perlindungan Tenaga Pendidik Terhadap Penurunan Moral Siswa Pada Ditinjau Pada Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005.....	25
2.4.2 Kerangka Konseptual	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
3.2.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2.1 Pendekatan Penelitian	27
3.3 Data Dan Sumber Data.....	28
3.3.1 Data	28
3.3.2 Sumber Data.....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.6.1 Triangulasi Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Profil Sekolah.....	34
4.2 Analisi Hasil Penelitian	34
4.2.1 Perlindungan Guru Terhadap Penurunan Moral Siswa Ditinjau Pada Undang-Undang Tnomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.....	35
4.2.2 Hasil Wawancara Yang Dilakukan Antara Peneliti Dengan Siswa Smp Negeri 1 Rantau Selatan.....	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Kerangka Konseptual	26
---------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Indikator Peneltian	16
Tabel 3.2 Nama-Nama Narasumber Dan Responden.	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	L-2
Lampiran 3 Dokumentasi.....	L-3
Lampiran 4 Triangulasi Sumber Data Siswa	L-4
Lampiran 5 Triangulasi Sumber Data Guru.....	L-5
Lampiran 6 Triangulasi Sumber Data Guru BK	L-6
Lampiran 7 Triangulasi Sumber Data Kepala Sekolah.....	L-7
Lampiran 8 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	L-8
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	L-9
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	L-10
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru BK	L-11
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa	L-12
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	L-13