

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI TERHADAP NILAI
KARAKTER JUJUR (STUDI KASUS MAHASISWA/SEMESTER III PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

Nama: Ananda Dwi Sabri

NPM: 2106100027

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI TERHADAP NILAI KARAKTER JUJUR (STUDI KASUS MAHASISWA/ SEMESTER III PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Ananda Dwi Sabri

Npm: 2106100027

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II : Toni, S.H., M.H

NIDN : 0130058605

Dosen Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103



Rantauprapat, 18 Februari 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN. 0109048702



SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI TERHADAP NILAI KARAKTER JUJUR (STUDI KASUS MAHASISWA/ SEMESTER III PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Ananda Dwi Sabri

Npm: 2106100027

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II : Toni, S.H., M.H

NIDN : 0130058605

Dosen Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103

Rantauprapat, 18 Februari 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Kaprodi

Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0103028502



Rantauprapat, 18 Februari 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN. 0109048702



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI TERHADAP NILAI
KARAKTER JUJUR (STUDI KASUS MAHASISWA/ SEMESTER III PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU)
SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Ananda Dwi Sabri

NPM: 2106100027

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

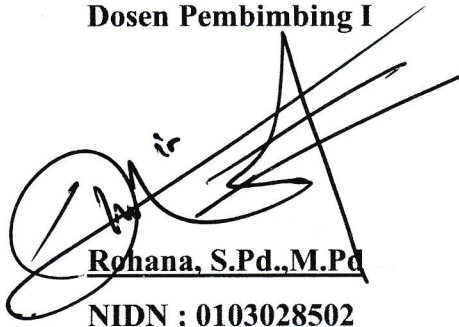
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Rohana, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II



Toni, S.H.,M.H
NIDN : 0130058605

ABSTRAK

Sabri Ananda Dwi. 2025, "Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Terhadap Nilai Karakter Jujur Mahasiswa(studi kasus Mahasiswa/i Semester III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PPKn Universitas Labuhanbatu)". *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Pendidikan Anti Kourpsi terhadap nilai karakter jujur mahasiswa(studi kasus mahasiswa/i semester III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu). Adapun penelitian ini bertempat di Universitas Labuhanbatu, penelitian ini dilaksanakan pada bulan oktober 2024 – januari 2025. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisa menggunakan teknik analisis data 1. Pengumpulan data, 2. Reduksi data, 3. Penyajian data, 4. Penarikan kesimpulan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan *Teknik simple randaom sampling*. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Terhadap Nilai Karakter Jujur Mahasiswa(studi kasus Mahasiswa/i semester III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PPKn Universitas Labuhanbatu) dapat dikatakan sudah diterapkan oleh mahasiswa dalam kehidupan mereka. Upaya pencegahan tindakan korupsi dengan menerapkan salah satunya nilai anti korupsi yaitu jujur. Nilai Karakter jujur merupakan salah satu karakter yang penting dalam menumbuhkan sikap anti korupsi terutama dalam kehidupan atau bersosialisasi dengan masyarakat. Tindakan-tindakan kecil seperti amanah dalam pemberian tugas yang diberikan, tidak melebih-lebihkan informasi yang disampaikan kembali, tidak mengakui barang milik orang lain sebagai milik sendiri dan lain sebagainya. Nilai korupsi ditekankan agar diterapkan dalam lingkup kerja maupun bersosialisasi dalam masyarakat untuk pencegahan tindakan korupsi di masa yang akan datang.

Kata Kunci : *Pendidikan Anti Korupsi, Mahasiswa, Nilai Karakter Jujur*

ABSTRACT

Sabri Ananda Dwi 2025, "Implementation of Anti-Corruption Education on the Value of Honest Character of Students (case study of Semester III Students of the Faculty of Teacher Training and Education PPKa, Labuhanbatu University)". Thesis, Rantanprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbata University

This study aims to determine the implementation of Anti-Corruption Education on the honest character values of students (case study of semester III students of the Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University). This research took place at Labuhanbatu University, this research was conducted in October 2024-January 2025. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques in this study through observation, interviews and documentation. Then analyzed using data analysis techniques 1. Data collection, 2. Data reduction, 3. Data presentation, 4. Drawing conclusions. The sampling technique in this study is using the simple random sampling technique. Based on the results of the study, the Implementation of Anti-Corruption Education on the Honest Character Values of Students (case study of semester III students of the Faculty of Teacher Training and Education PPKn, Labuhanbatu University) can be said to have been applied by students in their lives. Efforts to prevent corruption by implementing one of the anti-corruption values, namely honesty. The value of honest character is one of the important characters in fostering an anti-corruption attitude, especially in life or socializing with the community. Small actions such as being trustworthy in giving tasks, not exaggerating information that is conveyed again, not recognizing other people's property as one's own and so on. The value of corruption is emphasized to be applied in the scope of work and socializing in society to prevent corruption in the future.

Keywords: Anti-Corruption Education, Students, Honest Character Values

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.....

Dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, sholawat serta salam teruntuk sang baginda yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia ini sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan baik di dunia maupun di akhirat.

Adapun skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Terhadap Nilai Karakter Jujur (studi kasus mahasiswa/i semester III PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu)”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hatinya, untuk itu penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Ahmad Riswanto dan almh. Ibunda Rantiyem atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, didikan serta doa dalam setiap sujudnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi sebagaimana yang telah dicita-citakan. Dan terimakasih kepada kakak satu-satunya Hilda Restinawati, S.Pd yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Halomoan, S.H., M.H selaku ketua yayasan Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph. D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dan Dosen Pembimbing I saya yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam proses perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Toni, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing II saya, yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam proses perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sangat berjasa dalam memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
8. Kepada para Bapak/Ibu Guru peneliti yang telah mengajarkan ilmunya dari Sekolah Dasar Negeri 118391 Teluk Panji IV, Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hidayah Teluk Panji IV, hingga Madrasah Aliyah Swasta Al-Hidayah Teluk Panji IV Provinsi Sumatera Utara. Terimakasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan ibu guru.
9. Sahabat terbaikku Wika Aliyanti, Rahmelia, Syamsiatul Nur Istiqomah yang selalu senantiasa memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.
10. Kepada teman seperjuangan yakni Ayu Maharani yang memberikan dukungan, saran baik itu moril dan materil yang diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman prodi PPKn angkatan 2021 yang selama ini belajar dan berjuang bersama, semoga kita tetap semangat dan kompak selalu dan terpenting adalah tetap terjalin silaturahmi yang baik satu sama lain. Semua

pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Kepada semua pihak yang telah disebut diatas, semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk serta jalan yang lurus kepada kita semua.

Rantauprapat, Februari 2025

Penulis



Ananda Dwi Sabri

NPM 2106100027

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	8
1.3.Tujuan Penelitian	8
1.4.Fokus Penelitian.....	8
1.5.Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
2.1 Implementasi	10
2.1.1 Tujuan Penelitian	11
2.1.2. Pendidikan Anti Korupsi.....	11
2.1.3. Nilai-nilai dalam Pendidikan Anti Korupsi	14
2.1.4. Prinsip Pendidikan Anti Korupsi	17
2.1.5. Teori Pendidikan Anti Korupsi.....	20
2.1.6. Dasar Hukum Pemberantasan Tindakan Korupsi	21
2.1.7. Pendidikan Karakter.....	25
2.1.8. Nilai Karakter.....	26
2.1.9. Karakter Jujur.....	26
2.1.10. Indikator Jujur	28
2.1.11. Mahasiswa	29
2.2. Kerangka Berfikir.....	32
2.3. Penelitian Relevan.....	33
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian	35

3.3 Sumber Data	36
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	43
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
4.1.2. Visi dan Misi.....	43
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan.....	49

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	59
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Gambar Kerangka Berfikir.....	33
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi Indikator nilai-nilai Anti Korupsi.....	28
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	37
Tabel 4.1 Tabel Daftar jumlah Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PPKn.....	44
Tabel 4.2 Jumlah Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Observasi Penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Labuhanbatu	L-1
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Labuhanbatu	L-2
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	L-3
Lampiran 4	Hasil Wawancara Penelitian	L-4
Lampiran 5	Dokumentasi	L-5
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup.....	L-6