

Surat observasi awal

 **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**
UNIVERSITAS LABUHANBATU
PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 28 November 2024

Nomor :359 /FKIP-ULB/XI/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Ibu
Kaprodik Pend.Pkn
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Ibu Kaprodik Pend.Pkn, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Ananda Dwi Sabri
NPM : 2106100027
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Ibu Kaprodik Pend.Pkn dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Surat Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

PROGAM STUDI :
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 06 Februari 2025

Nomor : 134/PS/FKIP-ULB/II/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Ibu Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP Universitas Labuhanbatu
Di _____
Tempat _____

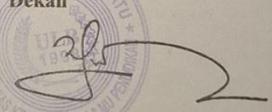
Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: Ananda Dwi Sabri
NPM	: 2106100027
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester	: VII (Tujuh)
Judul Penelitian	: Implementasi Pendidikan Anti Korupsi terhadap Nilai karakter Jujur (Studi Kasus Mahasiswa/I Semester III PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu)
Dosen Pembimbing 1	: Rohana, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Toni, S.H., M.H
Keperluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Ibu Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu**
Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Mahasiswa

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?
2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?
3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?
4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?
5. Bagaimana kamu melporkan pengeluaran uang kepada orang tua?
6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?
7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?
8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?
9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?
10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Dosen

1. Menurut bapak, apa itu pendidikan anti korupsi?
2. Menurut pendapat bapak, seberapa penting pendidikan anti korupsi dalam membentuk nilai karakter jujur pada mahasiswa?
3. Menurut bapak, bagaimana penerapan pendidikan anti korupsi mahasiswa di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan ppkn universitas labuhanbatu?
4. Menurut bapak sebagai dosen mata kuliah pendidikan anti korupsi, bagaimana menanamkan nilai-nilai anti korupsi mahasiswa terutama nilai karakter jujur pada saat proses pembelajaran di kelas?
5. Selama proses pembelajaran, kendala apa yang sering bapak hadapi dalam memberikan pendidikan anti korupsi?

Hasil Wawancara Penelitian

1. Nama : RG

Semester : 3 /siang

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: Tidak, saya selalu berusaha menyampaikan informasi sesuai dengan apa yang disampaikan dosen agar tidak terjadi kesalahpahaman.

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

Jawab: Saya akan memeriksa kebenaran informasi tersebut terlebih dahulu dengan mencari sumber terpercaya atau bertanya kepada orang yang lebih mengetahui.

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: Jika informasi sulit dipahami, saya akan mencatatnya terlebih dahulu, kemudian mencari penjelasan lebih lanjut dari sumber lain atau bertanya kepada orang yang lebih paham.

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawaban : Saya akan menolak dan memberi pengertian bahwa kejujuran lebih penting, terutama dalam mengerjakan tugas.

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawaban : Saya mencatat semua pengeluaran secara rinci dan melaporkannya dengan transparan kepada orang tua, baik secara langsung maupun melalui pesan.

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawaban : Saya akan menegur secara baik-baik dan mengingatkan bahwa tindakan tersebut tidak baik serta memiliki konsekuensi buruk.

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawaban : Saya akan menjaga barang tersebut dan berusaha mencari pemiliknya untuk mengembalikannya.

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?

Jawaban : Saya akan mengingatkannya secara sopan, dan jika masih terlambat, saya akan bertanya apakah ada kendala sehingga ia belum dapat mengembalikannya.

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawaban : Ya, terkadang saya merasa sulit, terutama jika situasinya sensitif. Namun, saya tetap berusaha untuk mengatakan kebenaran dengan cara yang tidak menyakiti perasaan orang lain.

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawaban : Saya memeriksa sumber informasi, memastikan informasi tersebut benar dan sesuai dengan kebutuhan orang yang akan menerima informasi tersebut, serta menyampaikan dengan jelas dan tidak berlebihan.

2. Nama: NH

Semester: 3/siang

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: Tidak

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

Jawab: Menanyakan informasi nya dengan lebih jelas

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: Saat mendapat informasi yang sulit dipahami saya akan meminta penjelasan lagi atau mencari penjelasan dari sumber lain

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawab: Menolak ajakan teman tersebut

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawab: Saya akan membuat laporan pengeluaran uang dan menunjukkannya kepada orang tua

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawab: Menegurnya agar lebih mandiri dan berusaha dalam mengerjakan tugas tersebut

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawab: Jika saya tahu orangnya akan saya kembalikan/ menitipkan kepada petugas seperti satpam

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?

Jawab: Menanyakan orang tersebut kapan mengembalikannya

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawab: Pernah

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawab: Menyelidiki detail informasi nya lalu bisa disampaikan ke orang lain

3. Nama: AR

Semester: 3/siang

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: Tidak

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

Jawab: Tanyakan kepada seseorang yang memiliki informasi lebih dalam mengenai informasi tersebut

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: Pernah, Menanyakan kepada teman yang lebih paham mengenai informasi nya

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawab: Menolak ajakan tersebut

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawab: Menjelaskan pengeluaran sesuai kebutuhan yang di gunakan

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawab: Membicarakan dampak negatif dari kelakuan nya tersebut untuk diri sendiri maupun orang lain

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawab: Mengembalikan kepada orang nya

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?

Jawab: Menanyakan barang tersebut kemungkinan dia lupa mengembalikannya

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawab: Pernah

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawab: Membaca dan Membandingkan informasi tersebut dengan sumber lain untuk memastikan konsistensinya

4. Nama: RA

Semester: 3/siang

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: Tidak

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

Jawab: Tidak langsung percaya dan menyebarkannya atau tanya informasi lebih jelasnya

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: Mendengarkan agar kita dapat memahami materi tersebut

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawab: Menolak ajakan teman tersebut

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawab: Menjelaskan atau menunjukkan bukti yg ada supaya orang tua percaya dan mengerti pengeluarannya.

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawab: Menegur agar lebih mandiri dalam mengerjakan tugas

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawab: Menghubungi orang tersebut apabila orang itu orang yang kita kenal / menitipkan kepada petugas seperti satpam

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?

Jawab: Menanyakan / menghubungi orang tersebut

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawab: Pernah

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawab: Memahami terlebih dahulu informasi yang kita ketahui apabila benar kita boleh menceritakan ke orang lain

5. Nama:D

Semester: 3/siang

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: tidak

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

Jawab: Tanyakan kepada seseorang yang memiliki informasi lebih dalam mengenai informasi tersebut

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: Pernah, Menanyakan kepada teman yang lebih paham mengenai informasi nya

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawab: Menolak ajakan tersebut

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawab: Menjelaskan pengeluaran sesuai kebutuhan yang di gunakan

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawab: Membicarakan dampak negatif dari kelakuan nya tersebut untuk diri sendiri maupun orang lain

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawab: Mengembalikan kepada orang nya

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?

Jawab: Menanyakan barang tersebut kemungkinan dia lupa mengembalikannya

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawab: Pernah

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawab: Membaca dan Membandingkan informasi tersebut dengan sumber lain untuk memastikan konsistensinya

1. Nama: D

Semester: 3/pagi

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: Kalau misalnya melebih-lebihkan informasi itu enggak pernah juga, karena kan apa yang disampaikan dosen gitu, itulah yang kita sampaikan ke kelas teman-teman itu. Jadi kalau misalnya kita lebih-lebihkan pun enggak ada untungnya sama kita sendiri.

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

jawab: Jadi saya tunggu dulu informasi, kalau misalnya dari sekolah gitu kan, atau dari kelas, tunggu dulu informasi dari dosen, kaprodi, atau dari komitingnya dulu. Kalau misalnya betul dulu, betul itu, apa informasinya baru saya sampaikan.

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: Kalau informasinya itu kurang dimengerti, saya tanya kembali. Misalnya entah ke teman sekelas atau ke dosennya tentang materi.

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawab: kalau misalnya ini tergantung dosennya. Kalau misalnya dosen itu yang kayak killer gitu, nggak bakal mau. Tapi kalau misalnya dosen yang baik atau nggak bakalan mau marah gitu, ya saya akan ikut berbohong.

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawab: Jadi kalau misalnya saya itu, kalau misalnya tipe hari gitu kan dikasih mama sekian gitu. Nanti dikasih tahu apa saja yang dibeli hari ini, baru nanti sisanya udah disimpan. Jadi tahu pengeluaran apa aja hari ini atau bulanan gitu.

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawab: Tergantung situasi, kalau misalnya ujian gitu kan Kak, UTS atau UAS, nanti lihat-lihat dosen dulu. Kalau misalnya dosen yang lirik dia berarti dosen tahu. Kalau misalnya kita nanti yang ngasih tahu ke dosen kan dibilang pengadu jadinya yaudah lah biarkan aja

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawab: Kalau misalnya di lingkungan universitas gitu kan, kalau misalnya ada yang tertinggal kunci atau helmnya tinggal, nanti kasih tahu ke satpam. Kalau ada uangnya yang hilang misalnya gitu atau jatuh di sini, paling kasih tahu ke dosen atau orang-orang yang berhubungan sama wilayah tersebut.

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?
Jawab: Oh, misalnya kayak kalau baju ya nggak apa-apa, dipinjamnya pun nanti kalau misalnya lupa dia yaudahlah sama dia. Tapi kalau uang, mau berapa pun nominalnya nggak apa-apa, tapi kalau udah yang nominalnya sedikit lebih banyak dikasih tahu, diingatkan.
9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?
Jawab: Kalau misalnya keadaannya itu mendesak, bakalan kita kasih tau lah kebenaran yang sebenarnya. Tapi kalau misalnya nggak terlalu penting kali, atau nggak ada keuntungan sama kita, yaudah.
10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?
Jawab: Kalau misalnya dapat info tentang kecelakaan misalnya, ada kecelakaan anak ULB.. Kita lihat dulu berita tersebut beneran terjadi atau tidak. Kalau misalnya memang terjadi, ya berarti kabar atau berita tersebut benar adanya. Tapi kalau misalnya cuma kabar angin gitu, agak kurang itu percaya sama informasinya.

2. Nama: AP

Semester: 3/pagi

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?
Jawab: Tidak
2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?
Jawab: Menanyakan nya kembali kepada teman saya mengenai informasi tersebut.
3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?
Jawab: menanyakannya kembali kepada teman yang lebih paham
4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?
Jawab: ya terkadang saya ikut, namun terkadang tidak. Alasannya, agar tidak pusing saja
5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?
Jawab: Kalau apa selalu nunjukin kayak misalnya ada suatu yang harus dibayar gitu kan, kalau apa nunjukin ke orang tua gitu, kayak struknya, berapa-berapa aja gitu
6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?
Jawab: Ya tidak ikut-ikutan. Ya karena, karena gak bagus gitu kak, gitu-gitu.

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?
Jawab: Jadi kalau menemukan barang orang itu, kalau apa disimpan dulu gitu kan. Kalau misalnya belum ada identifikasinya. Misalnya ada identitasnya itu, ya mungkin bisa saya cari orangnya siapa gitu kan. Siapa yang kehilangan barang tersebut.
8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?
Jawab: langsung menanyakan kepada orangnya
9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?
Jawab: Pernah, rasanya bingung.
10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?
Jawab: Mencari tahu dulu sumbernya dari mana

3. Nama: SA

Semester: 3/pagi

1. Apakah kamu pernah lebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?
Jawab: Tidak Pernah
2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?
Jawab:memastikannya terlebih dahulu
3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?
Jawab: Pernah, ya yang saya melakukan itu tanya lagi ke teman atau nyari informasi kayak dari Google atau dari media mana gitu yang bersangkutan sama pembelajaran tersebut.
4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?
Jawab: Menolak, Dengan alasan Ya karena kan berbohong itu kan kak dosa. Jadi yaudah lebih bagus ya gak usah ikut-ikutan dalam hal yang kayak gitu.
5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?
Jawab: Mmenjelaskannya langsung kepada orang tua
6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?
Jawab: Kalau itu menasehati orang, kayak yaudah aja gak boleh kayak gitu, gitu kan. Terus kalau yang pelagiat itu sih, aku lebih ke marah, gak suka.
7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?
Jawab: Tidak mengambilnya, membiarkan barang tersebut.
8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?
Jawab: saya akan marah

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawab: Pernah. Soalnya kan tidak semua kemauan kita itu sesuai sama yang keadaan kita. Kadang-kadang kita kayak merasa sedih, tapi suasananya itu tidak mendukung, untuk kita mengungkapkan perasaan kita.

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawab: Ya ditelaah dulu, dari mana asalnya. Kalau memang belum pasti atau tidak benar ya tidak disebarin juga. Tapi kalau misalnya benar ya disebarin.

4. Nama: RRP

Semester: 3/pagi

1. Apakah kamu pernah lebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: Tidak Pernah

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

Jawab: Kita cari tahu dulu informasi itu jelas atau enggak, dari mana sumbernya.. Karena terkadang banyak informasi yang belum jelas, jadi kita harus mencarinya dengan benar dan tepat.

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: Menanyakannya kembali kepada teman

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawab: Tergantung kondisi. Kalau misalnya tidak tahu ya ikut saja, tapi kalau saya tahu. Saya tidak akan ikut-ikutan mereka.

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawab: Kalau misalnya melakukan pembayaran, struknya dikasihkan kepada orang tua.

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawab: melarangnya, karena perbuatan tersebut tidak baik

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawab: menitipkan barang tersebut kepada ketua kelas atau satpam kampus

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?

Jawab: menanyakan barang tersebut sudah selesai dipinjam atau belum

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawab: pernah

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawab: mencari tau dulu sebelumnya informasi tersebut benar atau tidak, lalu setelah itu saya akan membagikannya kepada orang lain

5. Nama: KH

Semester: 3/pagi

1. Apakah kamu pernah melebih-lebihkan informasi yang diberikan dosen untuk diberitahukan kepada teman sekelas?

Jawab: Tidak pernah

2. Bagaimana jika kamu mendapat informasi yang belum jelas kebenarannya?

Jawab: Kalau bisa itu jangan disebar dulu karena informasi itu belum tentu jelas. Tunggu benar, baru disebar.

3. Apakah kamu pernah mendengar informasi yang disampaikan ketika diskusi sulit untuk kamu pahami, lalu apa yang kamu lakukan?

Jawab: saya akan menanyakannya kembali kepada teman yang lebih paham

4. Apa yang kamu lakukan ketika teman mengajakmu berbohong dalam mengerjakan tugas?

Jawab: tidak mengikuti ajakan mereka

5. Bagaimana kamu melaporkan pengeluaran uang kepada orang tua?

Jawab: langsung mengatakannya kepada orang tua apa saja yang mesti dibayar

6. Bagaimana sikap kamu, ketika melihat teman melakukan tindakan curang (seperti mencontek/plagiat)?

Jawab: tidak ingin ikut camur dan ikutan seperti mereka.

7. Bagaimana sikap kamu, jika menemukan barang milik orang lain?

Jawab: membiarkan barang tersebut dan tidak mengambilnya

8. Apa yang kamu lakukan ketika seseorang terlambat mengembalikan barang yang kamu pinjamkan?

Jawab: menegurnya lagi kembali, kapan barang tersebut akan dikembalikan

9. Apakah kamu pernah merasa sulit untuk mengatakan atau mengungkapkan kebenaran/fakta dalam suatu keadaan?

Jawab: pernah

10. Bagaimana kamu menyaring informasi menjadi relevan sebelum membagikannya kepada orang lain?

Jawab: mencari tau terlebih dahulu dari mana sumber tersebut, jika benar dan valid lalu saya akan membagikannya.

Hasil wawancara dosen

1. Menurut bapak, apa itu pendidikan anti korupsi?

Jawab: pendidikan anti korupsi mengajarkan pembelajaran yang bertujuan dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi kepada mahasiswa. Sebagai contoh tidak melakukan perbuatan penyimpangan yang bukan hak kita berupa keuangan negara, menyalahgunakan kepada kekuasaan jabatan.

2. Menurut pendapat bapak, seberapa penting pendidikan anti korupsi dalam membentuk nilai karakter jujur pada mahasiswa?

Jawab: membentuk karakter jujur khususnya pada mahasiswa melalui pendidikan anti korupsi sangat penting dan harus diberikan semenjak dini terutama dalam pendidikan formal dan perguruan tinggi terutama bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PPKn. Karena karakter jujur merupakan pondasi awal dalam upaya pencegahan adanya tindakan korupsi sekecil apapun.

3. Menurut bapak, bagaimana penerapan pendidikan anti korupsi ppada mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PPKn Universitas Labuhanbatu?

Jawab: penerapan pendidikan anti korupsi saya melihat sudah cukup baik karena diterapkan oleh mahasiswa tersebut dalam kehidupan mereka. Selain itu dalam pendidikan anti korupsi juga mengajarkan antara lain: menanamkan nilai kejujuran, moralitas, disiplin, peduli, agama, taat kepada peraturan yang dibuat oleh negara serta menanamkan integritas yang kuat pada diri mahasiswa itu sendiri.

4. Menurut bapak sebagai dosen mata kuliah pendidikan anti korupsi, bagaimana menanamkan nilai-nilai anti korupsi mahasiswa terutama nilai karakter jujur pada saat proses pembelajaran di kelas?

Jawab: sebagai dosen terlebih dahulu saya akan menanamkan dosen itu sebagai contoh, agar tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang kurang baik terkait pendidikan anti korupsi. Selain itu, sebagai dosen saya juga memberikan masukan berupa mengingatkan kepada mahasiswa untuk tidak melakukan perbuatan korupsi baik dalam lingkup kerja maupun bersosialisasi dalam masyarakat. Dan mengingatkan kepada mahasiswa untuk tidak melanggar daripada aturan-aturan hukum. Selain itu juga mahasiswa dapat melakukan upaya kolaborasi dengan pihak yang bertanggungjawab mengenai anti korupsi seperti polisi, dan LSM. Serta melakukan pencegahan dengan melakukan seminar atau sosialisasi di kampus atau bahkan diluar kampus untuk menanamkan nilai anti korupsi melalui integritas dalam kejujuran mahasiswa.

5. Selama proses pembelajaran, kendala apa yang sering bapak hadapi dalam memberikan pendidikan anti korupsi?

Jawab: 1. Mahasiswa kurang peduli dengan pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi

2. Mahasiswa hanya menganggap Pendidikan Anti Korupsi hanya sebatas teori pengajaran dan kurang dalam menerapkannya
3. Adanya budaya anti korupsi yang tidak terbangun atau (apatis)

Dokumentasi



Dokumentasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, pada tanggal 2 Februari 2025, pukul 14.00 wib, Universitas Labuhanbatu



Dokumentasi wawancara dengan dosen mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi pada tanggal 3 Februari 2025, pukul 12.10 di ruang kelas



Dokumentasi wawancara dengan mahasiswi PPKn semester III pagi. Pada tanggal 21 Januari 2025, pada pukul 12.30 di depan ruang biro FKIP



dokumentasi wawancara dengan mahasiswi PPKn semester III siang. Pada tanggal 20 Januari 2025, pukul 13.20 di ruang kelas PPKn semester I



Dokumentasi wawancara dengan mahasiswi PPKn semester III siang. Pada tanggal 20 Januari 2025, pukul 13.35 di ruang kelas PPKn semester I



Dokumentasi dengan mahasiswa semester III siang. Pada tanggal 20 Januari 2025, pukul 13.15 di ruang kelas PPKn semester I

Dokumentasi dengan mahasiswi semester III PPKn siang. Pada tanggal 20 Januari 2025, pukul 13.05 di ruang kelas PPKn semester I



Dokumentasi dengan mahasiswi semester III PPKn pagi. Pada tanggal 23 Januari 2025, pukul 11.37 di ruang PPKn semester V



Dokumentasi dengan mahasiswa semester III PPKn pagi. Pada tanggal 23 Januari 2025, pukul 11.24 di ruang PPKn semester V



Dokumentasi dengan mahasiswi semester III PPKn pagi. Pada tanggal 23 Januari 2025, pukul 11.18 di ruang PPKn semester V



Dokumentasi dengan mahasiswa semester III PPKn pagi. Pada tanggal 23 Januari 2025, pukul 11.09 di ruang PPKn semester V

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Ananda Dwi Sabri, lahir di Menanti, 26 Juni 2002. Lahir dari pasangan Bapak Ahmad Riswanto dan almh. Ibu Rantiyem. Merupakan anak ke-2 dari 2 bersaudara.

Riwayat pendidikan dimulai dari umur 6 tahun di TK Mukti Tama selama 1 tahun dari tahun (2008-2009). Kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 118391 dari tahun (2009-2015). Setelah lulus Sekolah Dasar, penulis melanjutkan ke tingkat menengah pertama di MTS Al-Hidayah Teluk Panji IV dari tahun (2015-2018). Kemudian penulis melanjutkan ke tingkat menengah atas di MAS Al-Hidayah Teluk Panji IV dari tahun (2018-2021).

Selanjutnya penulis memilih melanjutkan pendidikannya di Universitas Labuhanbatu mengambil Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan NPM: 2106100027 pada tahun (2021-2025).