

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PANCASILA BERKHEBINEKAAN GLOBAL
DALAM NILAI-NILAI TOLERANSI (STUDI KASUS SISWA KELAS VIII
DISMP NEGERI 1 BILAH BARAT)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

Nama : Rahmelia

Npm : 2106100020

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWAGANEGARAAN (PPKN)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

SKRIPSI

ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PANCASILA BERKHEBINEKAAN GLOBAL DALAM NILAI-NILAI TOLERANSI (STUDI KASUS SISWA KELAS VIII DISMP NEGERI 1 BILAH BARAT)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rahmelia

Npm : 2106100020

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

di Rantauprapat pada tanggal 19 Februari 2025 dan dinyatakan telah

Memenuhi syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II : Toni, S.H., M.H

NIDN : 0130058605

Dosen Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701



Rantauprapat, 19 Februari 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN. 0109048702

SKRIPSI
ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PANCASILA BERKHEBINEKAAN GLOBAL
DALAM NILAI-NILAI TOLERANSI (STUDI KASUS SISWA KELAS VIII
DISMP NEGERI 1 BILAH BARAT)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rahmelia
Npm : 2106100020
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

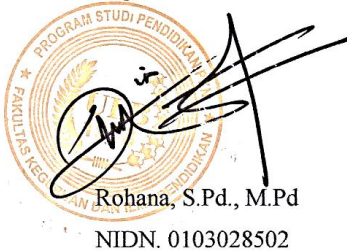
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal 19 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Pembimbing II : Toni, S.H., M.H
NIDN : 0130058605
Dosen Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701



Rantauprapat, 19 Februari 2025
Fakultas keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Kaprodik



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

Rantauprapat, 19 Februari 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dekan
Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PANCASILA BERKHEBINEKAAN GLOBAL
DALAM NILAI-NILAI TOLERANSI (STUDI KASUS SISWA KELAS VIII
DISMP NEGERI 1 BILAH BARAT)**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rahmelia
Npm : 2106100020
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

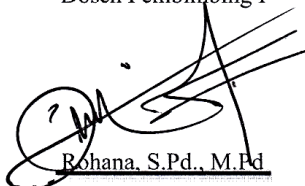
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

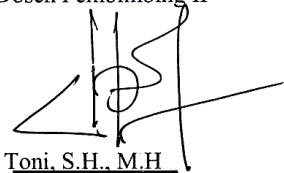
Syarat Guna Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II



Toni, S.H., M.H
01030058605

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : RAHMELIA

NPM : 2006100020

PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PANCASILA
BERKEBHINEKAAN GLOBAL DALAM NILAI-NILAI
TOLERANSI (STUDI KASUS SISWA KELAS VLLL DI SMP
NEGERI 1 BILAH BARAT)

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 19 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



RAHMELIA

NPM. 2006100020

ABSTRACT

Rahmelia , 2025, “ Analisis Implementasi Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Dalam Nilai-Nilai Toleransi (Studi kasus siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bilah Barat) “*skripsi*. Rantaupraptat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Profil Pancasila Berkebhinekaan Global dalam Nilai-Nilai Toleransi pada siswa kelas VIII di SMP N1 Bilah Barat, kecamatan Rantau utara, kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini dilaksanakan dibulan November 2025 sampai Januari 2025. Peneliti ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan secara deskriptif. Teknik penggunaan data siswa kelas VIII sebagai responden yang berjumlah 15 siswa dan 1 guru mata pelajaran PPKn. Pengumpulan data pada peneliti ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi profil pancasila berkebhinekaan global dalam nilai-nilai toleransi merupakan pembelajaran yang bertujuan dalam menanamkan nilai-nilai toleransi kepada seseorang dalam membentuk sikap untuk upaya pencegahan dalam nilai-nilai toleransi baik itu toleransi agama, suku, dan budaya. Selain itu, nilai nilai toleransi juga merupakan pondasi awal dalam membentuk sikap mengenal dan menghargai agama, suku, dan budaya. Toleransi dalam konteks ini merujuk pada perilaku taat aturan dimana seseorang dapat menghargai dan menghormati tindakan orang lain. Toleransi dapat didefinisikan secara budaya dan agama sebagai tindakan yang tidak memperbolehkan adanya perbedaan antar kelompok yang berbeda atau ditolak oleh penduduk. Toleransi dapat dikembangkan melalui penilaian, penerapan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Sikap toleransi dapat dibentuk melalui kegiatan yang berulang-ulang secara terus menerus, sehingga siswa menjadi terbiasa melakukannya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Guru yang membimbing siswa di sekolah dan orang tua yang mengontrol rumah dan lingkungan berperan penting dalam mengembangkan toleransi siswa.

Kata kunci : Profil Pancasila Berkebhinekaan Global, Nilai Toleransi

ABSTRACT

Rahmelia, 2025, “ Analysis of the Implementation Of the Global Diversity Pancasila Profile in Tolerance Values (Case Study of Grade VIII Students at SMP Negeri 1 Bilah Barat)” *thesis*. Rantau prapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This study aims to determine the implementation Of the Global Diversity Pancasila Profile in Tolerance Values (Case Study of Grade VIII Students at SMP Negeri 1 Bilah Barat, Rantau Utara District, Labuhanbatu Regency. This study was conducted from January 2025 to February 2025. This researcher used a qualitative method with a descriptive approach. The technique of using student as respondents totaling 15 students and 1 PPKn subject teacher. Data collection in this study used observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this study was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the study, the implementation of the global diversity Pancasila profile in tolerance values is a learning that aims to instill tolerance values in someone in forming attitudes for prevention efforts in tolerance values, both religious, pocket, and cultural tolerance. In addition, the values of tolerance are also the initial foundation in forming attitudes toward recognizing and respecting religion, ethnicity and culture.

Tolerance in this context refers to rule-abiding behavior where a person can appreciate and respect the actions of others. Tolerance can be defined culturally and religiously as an action that does not allow differences between groups or is rejected by the population. Tolerance can be developed through assessment, application of learning, and evaluation of learning. An attitude of tolerance can be formed through repeated activities continuously, so that student become accustomed to doing it and applying it in their daily lives. Teachers who guide students at school and parents who control the home and environment play an important role in developing student tolerance.

Keywords : Global Diversity Pancasila Profile, Tolerance Values

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh....

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayat nya yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih sayang –nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global Dalam Nilai-Nilai Toleransi (Studi kasus siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bilah Barat)** “ dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam perolehan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Halomoan, S.H.,M.H selaku ketua yayasan universitas labuhanbatu
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph. D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana,S.Pd., M.Pd selaku ketua program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univrsitas Labhanbatu
5. Ibu Rohana,S.Pd., M.Pd dan Bapak Toni, S.H., M.H selaku Dosen pembimbing saya yang selalu membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam proses perkuliahanan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji
7. Seluruh pihak sekolah SMP Negeri 1 Bilah Barat kabupaten Labuhanbatu yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Kepada orang tua penulis yang mana beliau selalu mendukung serta selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan jenjang kuliah sampai sarjana. Penulis menyadari bahwa tidak ada kata yang mampu untuk menggambarkan rasa syukur ini.

9. Kepada seluruh keluarga terkhususnya kepada ibu yang selalu mendukung dan memberikan semangat yang tiada henti dan bosan.
10. Kepada sahabat-sahabat Ananda, Ayu,Adeza,Najir, Melisa, Hotmaida yang selalu senantiasa memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis, serta teman teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuan semangat dan motivasi.
11. Kepada teman-teman prodi PPKn angkatan 21 yang selama ini belajar dan berjuang bersama, semoga kita tetap semangat dan tetap terjalin silaturahmi dengan baik.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Kepada semua pihak yang telah disebut diatas semoga Allah SWT, senantiasa memberkan hidayah dan petunjuk serta jalan yang lurus kepada kita semua.

Rantauprapat, Februari 2025
penulis

A handwritten signature in dark ink, consisting of several fluid, connected strokes. It appears to be a stylized representation of the name 'Rahmelia'.

Rahmelia

NPM 2106100020

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	6
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Fokus Penelitian	7
1.5.Manfaat Peneltian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Implementasi	9
2.1.1. Tujuan implementasi	10
2.1.2. Pengertian Profil Pancasiila.....	10
2.1.3. Berkebhinakaan Global	17
2.1.4. Toleransi	18
2.1.5. Indikator Toleransi	21
2.2. Kerangka Berfikir.....	23
2.3. Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis dan pendekatan penelitian	28
3.2. Tempat dan waktu penelitian	28
3.1.1. Tempat Penelitian.....	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.3. Sumber Data	29
3.3.1. Sumber Data Primer	29
3.3.2. Sumber Data Skunder	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1. Observasi.....	31
3.4.2. Wawancara	31

3.4.3. Dokumentasi	31
3.5. Analisis Data	33
3.6. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian	35
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.1.2. Visi dan Misi	36
4.2. Analisis Hasil penelitian.....	37
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1. Kesimpulan.....	48
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	23
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kisi-kisi indikator Berkebhinekaan Global.....	22
Tabel 3.1 sumber data primer.....	30
Tabel 4.1 tabel daftar identitas profil SMP Negeri 1Bilah Barat	35
Tabel 4.2 tabel jumlah siswa di SMP Negeri Bilah Berat.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal di Negeri 3 Rantau Utara	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Dari SMA Negeri 3 Rantau Utara	L-2
Lampiran 3 Surat penelitian di SMP Negeri 1 Bilah Barat	L-3
Lampiran 4 Surat Balasan Dari SMP Negeri 1 Bilah Barat	L-4
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	L-5
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	L-6
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa.....	L-7
Lampiran 8 Dokumetasi.....	L-8
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	L-9