BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti dengan judul “ Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Bilah Barat”. Dari berbagai data yang telah diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam mengajarkan kepada siswa tentang pentingnya menjalankan nilai-nilai Pancasila tentang nilai sila pertama yaitu dengan cara mengajarkan pentingnya beribadah dengan berdoa sebelum memulai pelajaran, mengikuti jumat beribadah, nilai sila kedua ialah seperti menghargai sesama manusia, toleransi bagi agama yang berbeda, nilai sila ketiga yaitu dengan menanamkan sikap cinta tanah air seperti mengikuti upacara bendera menyanyikan lagu Indonesia dengan semangat, nilai sila keempat yaitu dengan menanamkan nilai demokratis seperti mengikuti osis, pemilihan ketua kelas, nilai sila kelima yaitu bersikap adil seperti adanya rasa tanggung jawab seperti piket di kelas. Guru juga sebagai teladan yaitu menjadi contoh bagi siswa dalam menanamkan nilai Pancasila. tidak hanya itu guru juga berperan menjadi orang tua kedua saat di sekolah yaitu membimbing murid dalam menanamkan nilai Pancasila.
2. Faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila pada siswa SMPN 2 Bilah Barat yaitu faktor orang tua, guru, dan juga sanksi. Adapun faktor penghambat pendukung dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila pada siswa SMPN 2 Bilah Barat yaitu kurangnya kesadaran diri pada siswa dalam menerapkan nilai Pancasila itu sendiri.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila kepada siswa kelas VII SMPN 2 Bilah Barat, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Sekolah

Diharapkan dapat terus mendukung dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila, seperti memberikan lebih banyak sanksi sebagai bentuk untuk mengatasi adanya siswa yang masih tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan juga memberikan lebih banyak kegiatan ekstrakurikuler.

2. Guru

Guru hendaknya memberikan lebih banyak contoh yang baik agar siswa biasa meniru guru, dan juga guru diharapkan bisa mengetahui kepribadian setiap siswa agar bisa lebih mudah untuk mengajarkan tentang nilai-nilai Pancasila kepada murid.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini masih punya keterbatasan, mudah mudahan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melengkapi penelitian selanjutnya tentang peran guru dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila