

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1.1 Tempat dan Waktu Penelitian

1.1.1 Tempat Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi tempat penelitian adalah SMPN 2 Bilah Barat, Terletak Di desa Tanjung Medan Dusun Binanga tolang Kecamatan Bilah Barat, Kabupaten Labuhanbatu.. Alasan peneliti menjadikan SMPN 2 Bilah Barat sebagai tempat pengambilan data karena ingin meneliti Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bilah Barat.

1.1.2 Waktu Penelitian

Periode yang digunakan oleh peneliti untuk penelitian ini dimulai dari Oktober 2024 sampai dengan Februari 2025.

1.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data deskriptif yang diperoleh dari pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Menurut (Rahmi & Syukur, 2023) Metode kualitatif membantu dalam menggambarkan realitas dan situasi sosial dalam suatu masyarakat. Penelitian ini dilakukan mulai dari wawancara, observasi atau pengamatan langsung, pengumpulan data, pelaksanaan pengumpulan data, tahap analisis. Menurut (Julianti & Siagian, 2023) Penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang suatu fenomena atau peristiwa. Metode ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data secara rinci dan terperinci tentang subjek penelitian, kemudian menganalisis dan menginterpretasikan data tersebut secara deskriptif.

Penelitian ini akan mengkaji lebih mendalam tentang Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VII Smpn 2 Bilah Barat yang berada di Dusun Binanga Tolang, Desa Tanjung Medan Labuhanbatu.

1.3 Data dan Sumber Data

Menurut sugiyono, (2018 :296) pengumpulan data menggunakan sumber data primer dan sumber data skunder

- a. Sumber data primer Adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data sedangkan menurut Magdalena et al. (2021) Data Primer merupakan pengumpulan data dengan instrumen observasi, wawancara, dan pengamatan. Sumber data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dengan teknik wawancara informan dan narasumber langsung. Untuk memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhan dalam melakukan penelitian, maka peneliti langsung mendatangi lapangan atau lokasi penelitian yaitu di SMPN 2 Bilah Barat. Karakteristik umum informan yang dipilih dalam penelitian ini adalah guru PPKn sebanyak 2 orang dan siswa kelas VII sebanyak 6 orang yang mewakili masing-masing kelas VII, dimana masing-masing ruangan diambil sebanyak 2 orang. Hal tersebut merupakan karakteristik umum informan kunci yang diambil oleh peneliti dalam penelitian ini agar dapat memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhan dalam melakukan penelitian. Dalam jurnal gea & Anom (2023) menyatakan *Key Informan* adalah mereka yang dinilai oleh peneliti mampu menyampaikan informasi yang relevan dengan topik penelitian. Mereka memiliki peran penting dalam membuat komunikasi pemasaran di bidang ini. Oleh karena itu, *Key Informan* yang penting harus memiliki kapasitas dan kemampuan untuk menyampaikan informasi yang diperlukan kepada peneliti.
- b. Sumber Data Sekunder adalah sumber yang tidak secara langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui individu atau dokumen lain. Sumber data sekunder untuk mendukung data utama adalah melalui jurnal, buku yang terkait dengan topik ini.

1.4 Teknik Pengumpulan Data

Menurut (sugiyono,2018:296) teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi (pengamatan), Interview (wawancara), kuesioner (angket, dokumentasi dan gabungan ke empatnya).

Sedangkan menurut (Ardiansyah et al., 2023) Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif;

- 1) Wawancara adalah metode pengumpulan data yang dilakukan melalui interaksi tatap muka antara peneliti dan responden. Dalam konteks penelitian kualitatif, wawancara bertujuan untuk menggali secara mendalam pengalaman, pandangan, serta sudut pandang individu terhadap fenomena yang sedang diteliti..

Table 3. 1Indikator Peran Guru

No	Peran Guru	Nilai Pancasila	No soal
1	Guru sebagai mediator dan fasilitator	Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa	1,2
		Nilai Pancasila Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab	3,4
2	Guru sebagai teladan	Nilai Persatuan	5,6
3	Guru sebagai pembimbing	Nilai Kerakyatan	7
4	Guru sebagai demonstrator	Nilai Keadilan	8

- 2) Observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung perilaku partisipan serta situasi atau lingkungan yang berkaitan dengan fenomena yang diteliti.
- 3) Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui penelaahan dokumen, arsip, atau sumber tertulis lainnya yang memiliki keterkaitan dengan objek penelitian. Dokumen yang dimanfaatkan bisa berupa catatan, laporan, surat, buku, maupun dokumen resmi lainnya.

Adapun Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian kali ini ialah Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

1.5 Teknik Analisis Data

Analisis data Analisis data yang cermat merupakan salah satu komponen utama dari analisis metodologi penelitian kualitatif. Hal ini memerlukan prosedur pengklasifikasian, pengaturan, dan analisis informasi yang dikumpulkan. Identifikasi tema utama, pengkodean data, pembentukan kategori, dan pencarian hubungan atau pola dalam data merupakan langkah-langkah yang mungkin dilakukan dalam analisis data kualitatif.(Rifa'i, 2023).

Menurut (Sugiono, 2018) Dalam penelitian kualitatif, data dikumpulkan dari banyak sumber, dengan memanfaatkan berbagai prosedur pengumpulan data (triangulasi). Peneliti menggunakan triangulasi sumber dalam penelitian ini, yang melibatkan pemeriksaan data yang dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menilai keandalan data.

Adapun model analisis data yang dipakai peneliti ialah model Miles and Huberman. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

- 1) Data Reduction/Reduksi data yaitu Mereduksi data merupakan proses menyaring, merangkum, serta memilih informasi-informasi penting yang relevan dengan fokus penelitian. Langkah ini membantu peneliti untuk mengidentifikasi tema dan pola dalam data, sehingga menghasilkan gambaran yang lebih jelas dan terstruktur. Dengan begitu, proses pengumpulan data lanjutan menjadi lebih efisien, dan data yang dibutuhkan dapat ditemukan kembali dengan lebih mudah bila diperlukan.
- 2) Data Display (Penyajian data) yaitu Setelah proses reduksi data dilakukan, tahap berikutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan melalui berbagai bentuk seperti deskripsi naratif, bagan, hubungan antar kategori, diagram alur, dan format visual lainnya yang mendukung pemahaman terhadap data yang diperoleh.
- 3) Conclusion Drawing/Verificatio (Penarikan kesimpulan) Yaitu Kesimpulan awal yang ditarik dalam penelitian bersifat tentatif dan dapat

mengalami perubahan apabila pada tahap pengumpulan data selanjutnya ditemukan bukti-bukti yang lebih kuat. Namun, apabila kesimpulan tersebut tetap didukung oleh data yang valid dan konsisten ketika peneliti kembali ke lapangan, maka kesimpulan tersebut dapat dianggap kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

1.5.1 Triangulasi data

Menurut (Sugiono, 2018) Dalam penelitian kualitatif, informasi dikumpulkan dari berbagai sumber menggunakan berbagai teknik pengumpulan data (triangulasi). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber untuk memastikan keandalan data dengan memeriksa ulang informasi yang dikumpulkan dari berbagai sumber. Khususnya, untuk memeriksa ketepatan rincian tertentu melalui berbagai metode yang diperoleh dari sumber pengumpulan data.

1.6 Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui antara lain sebagai berikut:

1.6.1 Tahap Persiapan

Tahap pertama merupakan langkah awal yang harus dilakukan oleh peneliti. Langkah pertama yang harus dilakukan oleh peneliti adalah menyelesaikan semua tugas administrasi yang diperlukan di bagian keuangan, kemudian menyusun proposal yang memuat rancangan penelitian. Pada tahap ini, peneliti meminta bimbingan dari pembimbing, kemudian ketua program studi menyetujui proposal tersebut, sehingga peneliti dapat menyempurnakannya lebih lanjut berdasarkan teori atau metode penelitian yang berlaku. Setelah proposal disetujui dan sesuai dengan permasalahan yang peneliti ajukan, maka peneliti memilih topik yang difokuskan pada Peran Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bilah Barat.

Yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah siswa-siswi SmpN 2 Bilah Barat yang telah memenuhi kriteria yang ditentukan oleh peneliti. Pada tahap persiapan ini juga peneliti mempersiapkan bahan pedoman observasi,

pertanyaan – pertanyaan wawancara yang akan ditanyakan kepada responden dan sumber data, dan menyiapkan handphone untuk mengambil dokumentasi dari kegiatan penelitian yang dilaksanakan serta menyiapkan surat izin penelitian agar penelitian dapat berjalan dengan baik.

1.6.2 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan adalah tahap lanjutan dari tahap persiapan. Yaitu mengambil data dan informasi. Pada tahap ini juga peneliti akan melalui melakukan observasi, melaksanakan wawancara kepada seluruh responden yang sudah ditentukan dan mengambil dokumentasi.

1.6.3 Tahap Pelaporan Hasil Penelitian

Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan pengecekan data atau pemeriksaan dari data yang sudah diperoleh untuk menguji keabsahan dari data-data yang sudah didapatkan. Pada tahap ini peneliti juga membandingkan hasil dari observasi, pemberian angket yang nantinya akan dituang lebih terperinci di bagian pembahasan hasil.