

PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI PANCASILA PADA
SISWA KELAS VII SMPN 2 BILAH BARAT

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Nama : Rizli Ardiansyah Pasaribu

NPM : 2106100001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI PANCASILA
PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 BILAH BARAT

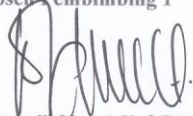
Nama : Rizli Ardiansyah Pasaribu

NPM : 2106100001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui pada tanggal : 25 Februari 2025

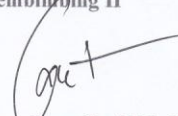
Dosen Pembimbing I



Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103

Dosen Pembimbing II



Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701

SKRIPSI
PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI PANCASILA
PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 BILAH BARAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Rizli Ardiansyah Pasaribu

NPM : 2106100001

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 25 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103

.....
.....

Dosen Pembimbing II: Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701

.....

Dosen Penguji : Agus Anjar, S.Sos., M.Si.
NIDN : 0115088003

.....

Rantauprapat, 25 Februari 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Sakinah Obudiyah Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI PANCASILA PADA
SISWA KELAS VII SMPN 2 BILAH BARAT

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Rizli Ardiansyah Pasaribu

NPM : 2106100001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 25 Februari 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103

Dosen Pembimbing II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701

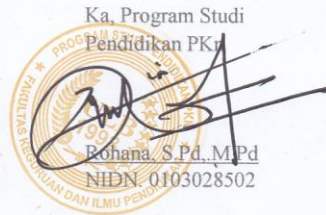
Dosen Penguji : Agus Anjar, S.Sos., M.Si.
NIDN : 0115088003

Rantauprapat, 25 Februari 2025

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ka. Program Studi
Pendidikan PKn



SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizli Ardiansyah Pasaribu

NPM : 2106100001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bilah Barat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut

Rantauprapat, 25 Februari 2025

Ya:  ataan,


Rizli Ardiansyah Pasaribu
NPM.2106100001

ABSTRAK

Ardiansyah Pasaribu, Rizli. 2025, “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai – nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bilah Barat”. *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi fungsi guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru PPKn dalam mentransmisikan nilai-nilai Pancasila kepada siswa kelas VII di SMPN 2 Bilah Barat. Dalam penelitian ini, lokasi penelitian adalah SMPN 2 Bilah Barat, dan penelitian berlangsung dari Desember 2024 sampai dengan Februari 2025. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, memanfaatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis 1. Pengumpulan informasi, 2. Minimisasi data, 3. Penyajian data, 4. Pembuatan inferensi. Temuan penelitian tentang fungsi guru PPKn dalam memelihara nilai-nilai Pancasila di SMPN 2 Bilah Barat mengungkapkan bahwa guru berfungsi sebagai demonstrator, fasilitator, dan panutan; mereka mencontohkan nilai-nilai ini kepada siswa. Selain itu, guru juga berperan sebagai orang tua kedua di sekolah, membimbing siswa secara efektif dalam mengembangkan nilai-nilai Pancasila dan membentuk perilaku siswa agar sesuai dengan nilai-nilai tersebut. Untuk mencapai hal tersebut, guru memerlukan faktor pendukung seperti keterlibatan orang tua, kerja sama dengan pendidik lain, dan sanksi yang tepat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran diri siswa dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila itu sendiri.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Kewarganegaraan, Nilai – nilai Pancasila.

ABSTRAK

Ardiansyah Pasaribu, Rizli. 2025, "The Role of PPKn Teachers in Instilling Pancasila Values in Grade VII Students of SMPN 2 Bilah Barat". Thesis. Rantauprapat: Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University

This study aims to determine the Role of PPKn Teachers in Instilling Pancasila Values and to determine what factors influence the role of PPKn Teachers in instilling Pancasila Values in Grade VII Students at SMPN 2 Bilah Barat. In this study, the place of research was SMPN 2 Bilah Barat, this research began in December 2024 to February 2025. The approach taken in this study was qualitative research with descriptive research methods, while the data collection process used observation, interview and documentation techniques. Data collection techniques carried out by means of observation, interviews, and documentation, then analyzed by applying analysis techniques 1. Data Collection, 2. Data reduction, 3. Data presentation, 4. Interesting conclusions. The results of the study on the role of PPKn teachers in instilling Pancasila values at SMPN 2 Bilah Barat, namely teachers act as demonstrators, facilitators Exemplary teachers, namely being examples for students in instilling Pancasila values. not only that, teachers also play a role as second parents at school, namely guiding students in instilling Pancasila values, which have been carried out well and the formation of student behavior in accordance with Pancasila values, namely by doing according to Pancasila values, teachers must have supporting factors, namely parent factors, teachers, and also sanctions. The inhibiting factor is the lack of self-awareness in students in implementing the values of Pancasila itself.

Keywords: Role of Teachers, Civic Education, Pancasila Values.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia dan petunjuk-Nya kepada saya. Dengan demikian, kami dapat menyelesaikan tugas ini sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) di FKIP Universitas Labuhanbatu. telah dilegitimasi: Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai – nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bilah Barat.

Penulis menyadari tantangan dalam menulis karya ini dan keterlibatannya dengan banyak pihak. Namun, hal itu memerlukan tekad, usaha, dukungan dari berbagai pihak, dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa. Penulis didukung, dibimbing dan dimotivasi oleh berbagai sumber. Dia ingin menyampaikan rasa terima kasihnya kepada:

1. Bapak Halomoan, S.H.,M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I (Satu) yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II (Dua) yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak Agus Anjar, S.Sos., M.Si sebagai Penguji yang telah memberikan penulis masukan dan kesempurnaan dalam skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf yang bekerja di Universitas Labuhanbatu.
9. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru di SMPN 2 Bilah Barat, yang telah memeberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
10. Teman – teman seperjuanganku yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantau Prapat, 25 Februari 2025
Penulis



Rizli Ardiansyah Pasaribu
NPM. 2106100001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 latar belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Guru	8
2.2 Peran Guru	9
2.3 Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.4 Nilai Pancasila.....	13
2.5 Materi Ajar Kelas VII	15
2.6 Kerangka Berfikir.....	17
2.7 Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	21
3.3 Data dan Sumber Data	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	27
4.2 Analisis Hasil Penelitian	29
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43

5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Indikator Peran Guru.....	23
Table 4. 1 Data Siswa.....	28
Table 4. 2 Identitas Responden	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	L-Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan	L-Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	L-Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	L-Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Triangulasi data	L-Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 DOKUMENTASI.....	L-Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	L-7