

Lampiran 1 Surat Penelitian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU
	PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901 Website : fkip.ulb.ac.id E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 15 Januari 2025

Nomor : 064/PS/FKIP-ULB/I/2025
 Lamp : -
 Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
 Bapak / Ibu Kepala Sekolah
 SMP N 2 Bilah Barat
 Di_ _____
 Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: Rizli Ardiansyah Pasaribu
NPM	: 2106100001
Program Studi	: Pendidikan PKn
Semester	: VII (Tujuh)
Judul Penelitian	: Peran Guru Pend. PKn Dalam Menanamkan Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Bilah Barat.

Dosen Pembimbing 1	: Pangih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
Keperluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu
 Dekan

Dr. Sakimah Ubudiyah Siregar, M.Pd
 NIDN : 0109048702

Lampiran 2 Surat Balasan

	<p>PEMERINTAHAN KABUPATEN LABUHANBATU DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 BILAH BARAT</p> <p>Jalan Jamar Siap Dusun Binanga Tolang Desa Tanjung Medan Kecamatan Bilah Barat EMAIL : smpn2bilahbarat@yahoo.com Kode Pos 21451</p>	
NSS : 201070707080		NPSN : 10205224

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/003/SMPN2BB/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: ERWIN, S.Pd
NIP	: 19670629 201212 1 002
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 2 Bilah Barat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: RIZLI ARDIANSYAH PASARIBU
Nim	: 2106100001
Tempat/tinggal Lahir	: Tanjung Ledong/ 05 Desember 2003
Program studi	: Pendidikan PKn
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. Sutomo

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMP Negeri 2 Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu.

“PERAN GURU PENDIDIKAN PKN DALAM MENANAMKAN NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BILAH BARAT”

Sesuai dengan surat permohonan Fakultas ULB Nomor 064/PS/FKIP-ULB/1/2025 Tanggal 15 Januari 2025

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binanga Tolang, 03 Februari 2025

Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 2 Bilah Barat



ERWIN, S.Pd
 NIP. 19670629 201212 1 002

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-Kisi Pertanyaan Kepada Guru

1. Bagaimana cara ibu mendidik agar mereka menjalankan ibadah mereka di sekolah?
2. Bagaimana cara Ibu mendukung siswa dalam menjalankan ibadah mereka dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana ibu memastikan bahwa peserta didik benar-benar memahami pentingnya mengakui toleransi, misalnya tidak membedakan teman yang berbeda keyakinan, dalam kehidupan sehari-hari mereka?
4. Apa contoh yang dilakukan ibu ketika menanamkan sikap peduli kepada siswa?
5. Bagaimana peran ibu menjadi contoh tentang sikap cinta tanah air?
6. Apa saja contoh yang ibu lakukan agar siswa menanamkan nilai persatuan antar sesama siswa
7. Bagaimana cara ibu memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang demokrasi dan pengambilan keputusan dalam kegiatan di sekolah?
8. Bagaimana cara ibu menunjukkan nilai keadilan kepada siswa?
9. Apa saja faktor pendukung untuk menerapkan nilai nilai Pancasila kepada siswa?
10. Apa faktor tantangan yang ibu dapatkan dalam menerapkan nilai nilai Pancasila terhadap siswa?

Kisi-Kisi Pertanyaan Kepada Kepala sekolah

1. Bagaimana sekolah nilai sila pertama yaitu Ketuhanan Maha Esa?
2. Bagaimana sekolah menanamkan sikap peduli kepada siswa yang sesuai dengan nilai sila ke 2 Kemanusiaan yang Adil dan Beradab?
3. Bagaimana sekolah menanamkan nilai Persatuan?
4. Bagaimana sekolah menanamkan nilai Musyawarah?
5. Bagaimana Sekolah menanamkan nilai keadilan sosial kepada siswa?
6. apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat untuk menanamkan nilai nilai
Pancasila

Kisi-Kisi Pertanyaan Kepada Siswa

1. apa yang anda lakukan ketika berdoa dilaksanakan di kelas?
2. ketika jumpa dengan teman yang berbeda keyakinan dengan anda apa yang anda lakukan?
3. Berikan contoh yang anda lakukan sikap cinta tanah air di sekolah?
4. Apa yang anda lakukan ketika pemilihan osis atau ketua kelas dilaksanakan?
5. Jika anda tugas piket kelas apakah kalian selalu mengikutinya?

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Tabel Wawancara

Nama : Bu Sri Rezeki Rofiqoh Wardah, S.Pd,

Jabatan : Guru PPKn

No	Nama Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Guru	Bagaimana cara ibu mendidik agar mereka menjalankan ibadah mereka di sekolah?	Cara ibu ialah Membimbing untuk menjalankan ibadah mereka Contoh dilakukan seperti saat hari jumat menjalankan mengarahkan shalat dhuha
2		Bagaimana cara Ibu mendukung siswa dalam menjalankan ibadah mereka dalam proses pembelajaran?	Cara ibu ialah pada saat masuk kekelas ibu selalu tersenyum dan saat pembelajaran dimulai ibu menyuruh mereka untuk berdoa.
3		Bagaimana ibu memastikan bahwa peserta didik benar-benar memahami pentingnya mengakui toleransi, misalnya tidak membedakan teman yang kaya dan yang miskin, dalam kehidupan sehari-hari mereka?	Seperti saat doa sebelum pembelajaran biasanya dibawakan doa Bersama sama dengan sesuai ajaran islam, namun karna adanya siswa yang berbeda agama ibu menyuruh mereka berdoa sesuai dengan keyakinan masing masing.

4		Apa contoh yang dilakukan ibu ketika menanamkan sikap peduli kepada siswa?	Seperti ketika ada kawan mereka yang sakit ibu mengajak siswa agar mereka menjenguk temannya yang sedang sakit.
5		Bagaimana peran ibu menjadi contoh tentang sikap cinta tanah air?	Yaitu dengan menjadi contoh kepada mereka dengan datang tepat waktu saat upacara
6		Apa saja contoh yang ibu lakukan agar siswa menanamkan nilai persatuan antar sesama siswa?	Yaitu dengan menumbuhkan jiwa nasionalisme dengan mengikuti upacara bendera, dan juga dengan menyanyikan lagu Indonesia raya dengan semangat.
7		Bagaimana cara ibu memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang demokrasi dan pengambilan keputusan dalam kegiatan di sekolah?	Yaitu untuk meyakinkan mereka harus berani untuk ikut pemilihan ketua osis
8		Bagaimana cara ibu menunjukkan nilai keadilan kepada siswa?	Yaitu menekankan rasa tanggung jawab kepada siswa seperti piket dikelas, karna kalau gak ditekankan mereka tidak jadi bertanggung jawab.
9		Apa saja faktor pendukung untuk menerapkan nilai nilai	Faktor pendukung ibu untuk menanamkan nilai pancasila yaitu peran orang tua sangatlah penting, karena waktu Bersama

		Pancasila kepada siswa?	orang tua lebih banyak dibandingkan guru, dan juga guru berperan penting untuk menjembatani dalam menerapkan nilai pancasila.
10		Apa faktor tantangan yang ibu dapatkan dalam menerapkan nilai nilai Pancasila terhadap siswa?	Faktor penghambatnya ialah dengan kurangnya kesadaran siswa kesadaran siswa untuk menerapkan nilai nilai Pancasila itu sendiri

Nama : Sari Fauziyah Wardah, S.Pd

Jabatan : Guru PPKn

No	Nama Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Guru	Bagaimana cara ibu mendidik agar mereka menjalankan ibadah mereka di sekolah?	Dengan cara selalu mengajak mereka untuk mengikuti ibadah di sekolah, seperti Saat hari jumat ada namanya keagamaan sebelum masuk sekolah seperti baca yasin, shalat dhuha. mengingatkan mereka pak tentang pahala dan dosa apabila mengerjakan atau meninggalkan ibadah tersebut agar mereka bersungguh sungguh dalam menjalankan ibadah tersebut.
2		Bagaimana cara Ibu mendukung siswa	Kalau dalam saat ibu mengajar ibu selalu menekankan untuk

		dalam menjalankan ibadah mereka dalam proses pembelajaran?	berdoa sebelum pelajaran dimulai dan juga sebelum pulang sekolah mereka membaca surah pendek
3		Bagaimana ibu memastikan bahwa peserta didik benar-benar memahami pentingnya mengakui toleransi, misalnya tidak membedakan teman yang kaya dan yang miskin, dalam kehidupan sehari-hari mereka?	Dalam ini juga ibu menekankan agar selalu tidak menekankan agar menjaga tidak ada perbedaan dalam kelas, seperti jika ada agama lain didalam kelas ibu menekankan untuk berdoa sesuai agamanya masing masing, agar menghargai agama lain yang ada dikelas.
4		Apa contoh yang dilakukan ibu ketika menanamkan sikap peduli kepada siswa?	misal ketika ada siswa yang belum makan atau gak sempat makan dirumah. ketika ibu bawa bekal ibu bagikan setengah sama dia, tapi ketika ibu gak bawa bekal, misal ada uangnya ibu suruh kawannya membeliku tempe atau bakwan, baru ibu suruh kawan dia membelikannya ,lalu dia makan nanti air minumnya disekolah ada air minum disitulah dia minum
5		Bagaimana peran ibu menjadi contoh tentang sikap cinta tanah air?	Ibu datang tepat waktu saat mengikuti upacara bendera dan juga. Ibu juga tidak membedakan ketika ada agama yang

			lain saat ada didalam kelas.
6		Apa saja contoh yang ibu lakukan agar siswa menanamkan nilai persatuan antar sesama siswa?	Seperti ketika kerja kelompok harus dikerjakan Bersama sama bukan hanya dikerjakan oleh beberapa orang saja, menghargai perbedaan suku, agama.
7		Bagaimana cara ibu memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang demokrasi dan pengambilan keputusan dalam kegiatan di sekolah?	Seperti ketua membentuk ketua kelas siswa berhak memilih calon ketu kelas, menghargai kebebasan berpedapat. Dan juga saat membahas mata pelajaran ibu selalu menghargai pendapat mereka.
8		Bagaimana cara ibu menunjukkan nilai keadilan kepada siswa?	Ibu melalu mengingatkan agar adil sesama teman, ketika bermain untuk tidak curang, dan juga mananamkan rasa tanggung jawab seperti membagi piket kebersihan
9		Apa saja faktor pendukung untuk menerapkan nilai nilai Pancasila kepada siswa?	Faktor pendukungnya ialah dengan adanya sanksi membuat siswa akan mematuhi peraturan yang ada
10		Apa faktor tantangan yang ibu dapatkan dalam menerapkan nilai	Yaitu terkadang mereka tidak bisa menerapkannya ke sehari hari seperti masih ribut dikelas,

		nilai Pancasila terhadap siswa?	masih tidak memiliki rasa tanggung jawab dll.
--	--	---------------------------------	---

Tabel Wawancara Siswa

Nama Narasumber : Abi Lucky Martua Pohan

Kelas : VII-1

No	Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Siswa	Apa yang anda lakukan ketika berdoa dilaksanakan di kelas?	Saya berdoa dengan khusyuk dan tenang
2		Ketika jumpa dengan teman yang berbeda keyakinan dengan anda apa yang anda lakukan?	Saya tetap berteman dengan mereka tetap bertoleransi terhadap mereka
3		Berikan contoh yang anda lakukan sikap cinta tanah air di sekolah?	Tidak tahu
4		Apa yang anda lakukan ketika pemilihan osis atau ketua kelas dilaksanakan?	Saya ikut untuk memilih
5		Jika anda tugas piket kelas apakah kalian selalu mengikutinya?	Saya jarang terlambat ketika kadwal piket saya

Nama Narasumber : Putri Diandra Sipahutar

Kelas : VII-1

No	Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Siswa	Apa yang anda lakukan ketika berdoa dilaksanakan di kelas?	Saya berdoa dengan mengingat Allah
2		Ketika jumpa dengan teman yang berbeda keyakinan dengan anda apa yang anda lakukan?	Saya berteman dengan mereka
3		Berikan contoh yang anda lakukan sikap cinta tanah air di sekolah?	Mengikuti upacara bendera
4		Apa yang anda lakukan ketika pemilihan osis atau ketua kelas dilaksanakan?	Saya ikut untuk memilih osis
5		Jika anda tugas piket kelas apakah kalian selalu mengikutinya?	Saya selalu piket kelas setiap hari Rabu

Nama Narasumber : Putri Khumairoh Munte

Kelas : VII-2

No	Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Siswa	Apa yang anda lakukan ketika berdoa dilaksanakan di kelas?	Saya berdoa dengan mengangkat kedua tangan saya lalu berdoa dengan khusyuk

2		Ketika jumpa dengan teman yang berbeda keyakinan dengan anda apa yang anda lakukan?	Saya mentoleransi kepada teman yang berbeda sama saya
3		Berikan contoh yang anda lakukan sikap cinta tanah air di sekolah?	Saya menyanyikan Indonesia raya pada saat upacara bendera
4		Apa yang anda lakukan ketika pemilihan osis atau ketua kelas dilaksanakan?	Saya ikut untuk memilih
5		Jika anda tugas piket kelas apakah kalian selalu mengikutinya?	Saya melaksanakan piket Bersama teman teman saya

Nama Narasumber : Fuad Ihsan

Kelas : VII-2

No	Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Siswa	Apa yang anda lakukan ketika berdoa dilaksanakan di kelas?	Saya berdoa dengan penuh khusyuk
2		Ketika jumpa dengan teman yang berbeda keyakinan dengan anda apa yang anda lakukan?	Saya merasa malu jika saya memulai berteman dengannya, karena di lingkungan saya mayoritas orang muslim
3		Berikan contoh yang anda lakukan sikap cinta tanah air di sekolah?	Saya tidak tahu

4		Apa yang anda lakukan ketika pemilihan osis atau ketua kelas dilaksanakan?	Saya mengikutinya
5		Jika anda tugas piket kelas apakah kalian selalu mengikutinya?	Saya pernah terlambat ketika jadwal piket saya

Nama Narasumber : Aldi Armansyah Ritonga

Kelas : VII-3

No	Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Siswa	Apa yang anda lakukan ketika berdoa dilaksanakan di kelas?	Saya berdoa dengan khusyuk
2		Ketika jumpa dengan teman yang berbeda keyakinan dengan anda apa yang anda lakukan?	Saya tetap bertoleransi terhadap orang yang berbeda keyakinan dengan saya.
3		Berikan contoh yang anda lakukan sikap cinta tanah air di sekolah?	saya menjaga kebersihan kelas dan juga mengikuti upacara bendera
4		Apa yang anda lakukan ketika pemilihan osis atau ketua kelas dilaksanakan?	Saya mengikutinya
5		Jika anda tugas piket kelas apakah kalian selalu mengikutinya?	Saya selalu menjaga kebersihan kelas ketika sudah jadwal saya untuk membersihkan

Nama Narasumber : Nurmaisah Rambe

Kelas : VII-3

No	Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Siswa	Apa yang anda lakukan ketika berdoa dilaksanakan di kelas?	Dalam berdoa saya biasanya memejamkan mata dan tenang,
2		Ketika jumpa dengan teman yang berbeda keyakinan dengan anda apa yang anda lakukan?	Saya takut memulai percakapan dengan mereka
3		Berikan contoh yang anda lakukan sikap cinta tanah air di sekolah?	Tidak tahu
4		Apa yang anda lakukan ketika pemilihan osis atau ketua kelas dilaksanakan?	Saya ikut untuk memilih Osis
5		Jika anda tugas piket kelas apakah kalian selalu mengikutinya?	Kadang saya terlambat untuk membersihkan kelas

Lampiran 5 Triangulasi data

Triangulasi Sumber Data (I)

<p>Guru PKn SMPN 2 Bilah Barat</p>	<p>Penerapan nilai Pancasila pertama Membimbing untuk menjalankan ibadah seperti mengarahkan siswa untuk shalat dhuha, pada saat masuk kekelas ibu selalu tersenyum dan saat pembelajaran sebelum dimulai siswa selalu berdoa. Selanjutnya penanaman sila kedua ialah dengan menyuruh siswa untuk berdoa sesuai dengan agama masing masing ketika ada siswa yang beragama lain, mengajak siswa apabila ada temannya yang sakit untuk berkunjung ke rumah temannya. Sila ketiga yaitu dengan menumbuhkan jiwa nasionalisme mengingatkan siswa agar selalu datang tepat waktu pada saat upacara bendera, dan juga menyanyikan Indonesia raya dengan semangat. Sila ke 4 yaitu dengan meyakinkan siswa agar berani mengikuti pemilihan osis. Sila ke 5 dengan menekankan siswa rasa tanggung jawab seperti mebagi piket kelas setiap harinya</p>
<p>Guru PKn SMPN 2 Bilah Barat</p>	<p>Penanaman nilai sila pertama yang dilakukan guru ppkn ialah dengan cara mengarahkan siswa untuk melaksanakan shalat dhuha sebelum pemebelajaran dimulai yaitu setiap hari jumat beribadah, memberi mereka nasehat tentang pahalah dan dosa. Penanaman sila ke 2 yaitu dengan menanamkan sikap peduli kepada siswa dengan cara pada saat ada siswa lapar yaitu dengan memberi bekal Sebagian. Penanaman sila ke3 yaitu dengan cara menumbuhkan jiwa nasionalisme agar mengikuti upacara bendera dengan tidak main main, dan juga dengan membuat pekerjaan kelompok yang dikerjakan Bersama sama sehingga menimbulkan rasa persatuan. Sila ke 4 pada saat membentuk ketua kelas menyuruh siswa memilih setiap caron ketua kelas, dan juga pada saat pembelajaran guru selalu mnyuruh siswa untuk</p>

		bertanya agar berani mengemukakan pendapat. Sila kelima yaitu dengan
		memberikan siswa rasa tanggung jawab seperti membagi piket kebersihan dan juga menasehati siswa agar tidak berbuat curang pada saat bermain.
Siswa VII-1	Kelas	Penerapan sila pertama yaitu ketika saat berdoa dia melakukannya dengan khusuk dan tenang, penerapan sila kedua saat berteman dengan berbeda keyakinan dia tetap berteman dan mentoleransi, penerapan sila ketiga kurangnya pemahaman tentang arti cinta tanah air, penerapan sila ke empat ikut pemilihan osis, penerapan sila kelima dia masih terlambat ketika saat melaksanakan piket di kelas.
Siswa VII-1	Kelas	Penerapan sila pertama yaitu ketika saat berdoa dia dengan mengingat Allah, penerapan sila kedua saat berteman dengan berbeda keyakinan dia tetap berteman, penerapan sila ketiga mengikuti upacara bendera, penerapan sila ke empat ikut pemilihan osis, penerapan sila kelima selalu melaksanakan piket kelas setiap hari Rabu.
Siswa VII-2	Kelas	Penerapan sila pertama yaitu ketika saat berdoa dia dengan mengangkat tangan dan berdoa dengan khusuk, penerapan sila kedua saya mentoleransi kepada teman yang berbeda dengan saya, penerapan sila ketiga menyanyikan Indonesia Raya pada saat upacara bendera, penerapan sila ke empat mengikuti pemilihan osis dan ketua kelas, penerapan sila kelima selalu melaksanakan piket Bersama sama teman teman.
Siswa VII-2	Kelas	Penerapan sila pertama yaitu ketika saat berdoa dia dengan penuh khusuk, penerapan sila kedua dia merasa malu jika memulai berteman dengannya, penerapan sila ketiga kurangnya pemahaman tentang arti cinta tanah air,

		penerapan sila ke empat mengikuti pemilihan osis, penerapan sila kelima dia masih terlambat ketika saat melaksanakan piket di kelas.
Siswa VII-3	Kelas	Penerapan sila pertama yaitu ketika saat berdoa dia dengan khusuk, penerapan sila kedua dia tetap berteman orang yang berbeda dengannya, penerapan sila ketiga dengan selalu menjaga kebersihan kelas dan juga dengan mengikuti upacara bendera, penerapan sila ke empat mengikuti pemilihan osis, penerapan sila kelima selalu melaksanakan piket sesuai jadwal yang ditentukan.
Siswa VII-3	Kelas	Penerapan sila pertama yaitu ketika saat dan berharap supaya diberi kemudahan untuk belajar, penerapan sila kedua dia takut memulai percakapan dengan mereka, penerapan sila ketiga kurangnya pemahaman tentang arti cinta tanah air, penerapan sila ke empat mengikuti pemilihan osis, penerapan sila kelima dia masih terlambat ketika saat melaksanakan piket di kelas.

Triangulasi Sumber Data (2)

Guru PKn SMPN 2 Bilah Barat	Faktor pendukung dalam penanaman nilai Pancasila yaitu peran orang tua dan guru sangatlah penting. Faktor penghambat dalam menanamkan nilai Pancasila kurangnya kesadaran siswa dalam menerapkan nilai Pancasila
Guru PKn SMPN 2 Bilah Barat	faktor pendukung dalam penanaman Pancasila yaitu dengan adanya sanksi yang membuat siswa mematuhi peraturan yang ada. Faktor penghambatnya yaitu siswa yang masih masih

	ada jiwa keakanak kanakan yang membuat siswa masih menganggap bahwa nilai Pancasila hanya sebagai simbol saja
--	---

Lampiran 6 DOKUMENTASI



Foto dengan kepala sekolah SMPN 2 Bilah Barat. Pada tanggal 20 Januari 2025.



Wawancara dengan guru Pkn SMPN 2 Bilah Barat Pada tanggal 20 Januari 2025.

Siswa SMPN 2 Bilah Barat





Wawancara Dengan Siswa Kelas VII-1 Pada tanggal 20 Januari 2025.

Wawancara Dengan Siswa Kelas VII-2 Pada tanggal 20 Januari 2025.

Wawancara Dengan Siswa Kelas VII-3 Pada tanggal 20 Januari 2025.



Data Guru SMPN 2 Bilah Barat



Visi dan Misi SMPN 2 Bilah Barat

IDENTITAS SEKOLAH	
1 NAMA SEKOLAH	SMP NEGERI 2 BILAH BARAT
2 NOMOR STATISTIK / NIS	2010707000
3 PROPINSI	SUMATERA UTARA
4 OTONOMI DAERAH	LABUHANBATU
5 KECAMATAN	BILAH BARAT
6 DESA / KELURAHAN	TANJUNG MEDAN
7 JALAN DAN NOMOR	
8 KODE POS	21451
9 TELEPON	KODE WILAYAH : -- NOMOR : --
10 FEXCIMILE / FAX	KODE WILAYAH : -- NOMOR : --
11 DAERAH	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input checked="" type="checkbox"/> PEDESAAAN
12 STATUS SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> NEGERI <input type="checkbox"/> SWASTA
13 KELOMPOK SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> INTI <input type="checkbox"/> MODEL <input type="checkbox"/> FILIAL <input type="checkbox"/> TERBUKA
14 AKREDITASI	B
15 SURAT KEPUTUSAN / SK	NOMOR : TGL :
16 PENERBIT SK (DITANDATANGANI OLEH)	
17 TAHUN BERDIRI	TAHUN : 1991
18 TAHUN PERUBAHAN	TAHUN :
19 KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	<input checked="" type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG
20 BANGUNAN SEKOLAH	<input checked="" type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
21 LOKASI SEKOLAH	DUSUN BINANGA TOLANG
22 JARAK KE PUSAT KECAMATAN	KM
23 JARAK KE PUSAT OTODA	KM
24 TERLETAK PADA LINTASAN	<input checked="" type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KAB/KOTA <input type="checkbox"/> PROP
25 JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	SEKOLAH
26 ORGANISASI PENYELENGGARA	<input checked="" type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> YAYASAN <input type="checkbox"/> ORGANISASI <input type="checkbox"/> LAIN
27 PERJALANAN / PERUBAHAN SEKOLAH	
28	

KEPALA
NIP.

Profil SMPN 2 Bilah Barat

NO	NAMA	NIP	TEMPAT/TANGGAL LAHIR
1	ERWIN, S.Pd		
2	ROSMAWATI SIREGAR, S.Pd	196706292012121002	LABUHANBATU, 29 JUNI 1967
3	NORHASIAN DONGORAN, S.Pdi	197010292006042004	RANTAUPRAPAT, 29 OKTOBER 1970
4	SUKAMTI, S.Pd	197708222006042010	BINANGA TOLANG, 22 AGUSTUS 1977
5	MARDIANA NASUTION, S.Pdi	196908022009032003	PERCUT SEI TUAN, 2 AGUSTUS 1969
6	ERLINA MUSTIKA, S.Pd	198107172009032013	CINTA RAKYAT, 17 JULI 1981
7	KAPMI RAMBE, S.Pd	198404292009032013	JAKARTA, 29 APRIL 1984
8	ERIANA HASIBUAN, S.Pd	197803152012122002	BINANGA TOLANG, 15 MARET 1978
9	SILVI NASARAH RAMBE, S.Pd	1983081420114072002	PADANG LAUT, 14 AGUSTUS 1983
10	AMELIA SITOMPUL, S.Pd, M.Pd	199705062023212005	BINANGA TOLANG, 06 MEI 1997
11	LISNAWATI SIREGAR, S.Pd	199803052023212003	AEK GOTI, 05 MARET 1998
12	SYAMSINAR, S.Pd	199611282024212013	PADANG MALAKKA, 28 NOVEMBER 1996
13	DANI ABDUL RAJAK RITONGA, S.Pd	-	TERANG BULAN, 18 AGUSTUS 1978
14	BUDI RITONGA, S.Pd	-	BINANGA TOLANG, 15 MEI 1987
15	FIRMAN JAWAB RITONGA, S.Pd	-	GUNUNG BARANI, 18 AGUSTUS 1986
16	SRI REZEKI ROFIQOH WARDAH, S.Pd	-	TANJUNG BARINGIN, 09 JULI 1991
17	INTAN NUR JANNAH, S.Pd	-	SIPARE-PARE TENGAH, 19 JUNI 1988
18	SARI FAUZIYAH SIMATUPANG, S.Pd	-	SIMANGALAM, 20 FEBRUARI 1995
19	RAJA MUHAMMAD YUNUS RAMBE, S.Pd	-	SIMPANG PARDOMUAN, 07 DESEMBER 1997
20	SAHAT NELSON OCTAVIANUS SIAHAAN, S.Si	-	BINANGA TOLANG, 16 OKTOBER 1997
21	SARMA RITONGA, S.Pd	-	SLEMAN, 06 OKTOBER 1995
22	RASIDIN RITONGA, S.Pd	-	SUKA DAME, 17 AGUSTUS 1994
23	WENDI MEIDA NASTITI, S.Kom	-	SIRIA-RIA, 24 APRIL 1998
24	JURI RAMBE	-	RANTAUPRAPAT, 23 MEI 2001
25	HASAYANGAN HASIBUAN	-	BINANGA TOLANG, 01 MEI 1976
			GUNUNG TUA, 15 SEPTEMBER 1969

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rizli Ardiasyah Pasaribu lahir di Tanjung Leidong pada tanggal 5 Desember 2003. Ia merupakan anak pertama dari ibu Helmi Napitupulu.

Pendidikan dasar ditempuh di SD Negeri 118368 dan diselesaikan pada tahun 2015. Setelah itu, ia melanjutkan pendidikan ke jenjang menengah pertama di MTs Nurul Wathan dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas dilanjutkan di MA Irsyadul Islamiah Tanjung Medan dan selesai pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, Rizli Ardiasyah Pasaribu melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Labuhanbatu, pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan aktif mengikuti kegiatan akademik serta pengembangan diri. Penulisan skripsi dengan judul "Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Pancasila di SMPN 2 Bilah Barat" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, sekaligus sebagai bentuk kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan.

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik, khususnya dalam memperkuat nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, serta menjadi referensi bagi penelitian sejenis di masa mendatang.