

DAFTAR PUSTAKA

REFERENSI BUKU

- Agung Dwi Ertanto. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia* (R. A. Putri (ed.)). Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fauzy, Akhmad. 2019. *Metode sampling*. Universitas terbuka : Banten.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter*. ALFABETA.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (1st ed.).
- Mic Finanto, A. B. (2023). *PENDIDIKAN KARAKTER MEMBENTUK KEPRIBADIAN ANAK*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mumpuni A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Siswa Analisis konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyani S. (223). *Pengembangan Profesi Keguruan(Menuju pembelajaran yang bermutu)*.Bekasi :CV RUANG KARYA BERSAMA
- Reksiana. (2018). *Kerancauan Istilah Karakter, Akhlak, Moral, dan Etika*,. Institut Ilmu Al-Qur'an.
- Saroni, M. (2019). *Pendidikan Karakter Tanpa Kekerasan: Upaya Membentuk Karakter Bangsa yang Lebih Baik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA,
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Budi Utama.
- Suyitno. 2018. *Metode penelitian kualitatif konsep, prinsip dan operasionalnya*. Malang : Akademia pustaka

Referensi Jurnal

- Ahmad Fauzan, E. K. (2021). Pengembangan buku revitalisasi dan reaktualisasi pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara menghadapi tantangan globalisasi. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 43–51. <https://doi.org/10.36412/CE.V4I2.2373>
- Benu, A. Y. (2022). PENERAPAN NILAI MORAL PANCASILA DALAM MEWUJUDKAN GENERASI ANTI KORUPSI. *PEMIMPIN - Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 2(2), 13–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.37792/pemimpin.v2i1.391>
- Damayanti, M., Nurhasanah, S., & suprapmanto, joko. (2022). Upaya Mengembalikan Jati Diri Siswa dengan Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1, 100–110.

<https://doi.org/http://prosiding.senapadma.nusaputra.ac.id/index.php/prosiding/article/view/17>

- Dedi Susanto. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Dianti, Yunia Sari et al. (2023). Implementasi Peran Guru Sebagai Pembimbing dalam Menanamkan Nilai Moral Pancasila pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 6(2), 89–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jspaud.v6i2.54>
- Febrianti Natasya, D. A. D. (2021). PENGEMBANGAN NILAI MORAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, & Mustabsyirah. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kanesa Putri, M. E. M. (2021). Problematika Moral Bangsa Terhadap Etika Masyarakat. *JURNAL RECHTEN: RISET HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA*, 3(3), 25–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.52005/rechten.v3i3.72>
- Khaironi, M., & Yuliasri, N. (2017). PENDIDIKAN MORAL PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.479>
- Khobli Arofad. (2022). Pembentukan karakter remaja melalui pembinaan remaja islam masjid al-cholid singocandi kudas. *Dinamika Sosial Budaya*, 24(1), 115–119. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v21i2.1698>
- Kholisotum Maghfiroh, & A. K. (2021). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA DI SMP NEGERI 1 KESAMBEN JOMBANG. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 55–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.252>
- Kristina, I. B. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113–125. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (1st ed.).
- Mar’atul, A. et. a. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 29–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.59373/ngaos.v1i1.2>
- Mulyani, S. (2018). Nilai Moral dan Religius pada Novel Maysuri Karya Nadjib

- Kartapati Z. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 01(03), 276–285.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/diskursus.v1i03.669>
- Mumpuni A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Siswa Analisis konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Novayanty, A. A. (2021). PENINGKATAN PERILAKU MORAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN METODE BERCERITA. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 128–136.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.128-136>
- Novitasari, D., Ladamay, I., & Wadu, L. B. (2019). Upaya Pembentukan Karakter Religius Islam Pada Siswa Melalui Keteladanan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional*, 3, 174–181.
- Nurbaiti Ma'rufah, Hayatul Khairul Rahmat, I. K. W. (2020). Degradasi Moral Sebagai Dampak Kejahatan Siber Pada Generasi Millenial di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 191–201.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31604/JIPS.V7I1.2020.191-201>
- Nurfaizah A.P. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai Moral di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi*, 7(2), 102–107. <https://doi.org/10.26858/publikan.v7i2.3172>
- Parnawi, A., & Ridho, D. A. A. (2023). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL DAN ETIKA SISWA DI SMK NEGERI 4 BATAM. *BERAJAH JOURNAL, Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 167–178.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Qurroti A`yun. (2023). Penerapan Nilai IMTAQ Siswa Melalui Pembiasaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMPN 21. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 153–162.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.795>
- Rahmah. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 16379–16385.
<https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2791>
- Ratna Kumala et al. (2024). Penguatan Nilai Dan Moral Pancasila Melalui Kegiatan Organisasi Pusat Informasi Dan Konseling Remaja(Pik-R). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 12(2), 39–46.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v12i2.14949>
- Regina Asti , Shofta Rizana, A. A. S. (2023). KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 157 PALEMBANG. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7, 12–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>

- Ritonga R, H. L. (2019). PEMBELAJARAN ANALOGI UNTUK MEMBENTUK SIKAP DAN MORAL SISWA PADA KONSEP LOGIKA MATEMATIKA. *Jurnal Eduscience*, 6(2), 75–80. <https://doi.org/10.36987/jes.v6i2.1533>
- Salmiyanti et al. (2023). PERAN GURU DALAM PERKEMBANGAN MORAL DAN KEPRIBADIAN SISWA SEKOLAH DASAR. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1), 127–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.924>
- Siti, A. K. . e. al. (2024). Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas 2 SD IT Ibnu Khaldun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 9–17. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i1.2660>
- Wijayanti, I. (2017). KEMEROSOTAN NILAI MORAL YANG TERJADI PADA GENERASI MUDA DI ERA MODERN. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.31235/osf.io/w9m4x>
- Yani, F., & Darmayanti, E. (2020). . Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membangun Sikap Toleransi Pada Mahasiswa Di Universitas Potensi Utama. *Jurnal Lex Justitia*, 2(1), 48–58.
- Yestiani, D., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>