

LAMPIRAN- 1 Surat Izin Observasi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**
UNIVERSITAS LABUHANBATU
PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 04 November 2024

Nomor : 321/FKIP-ULB/XI/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Swasta Has Sepakat
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin kegiatan observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Maesarani
NPM : 2106100034
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0120108601

LAMPIRAN -2 Surat Balasan Observasi



YAYASAN PENDIDIKAN HAJI AHMAD SANUSI NEGERI LAMA
SMA SWASTA HAS SEPAKAT

Izin Operasional: 420/082 SMA.B.2/2015. NPSN : 10264637 NSS : 302070717051

Akreditasi " B "

Jln: Besar Negeri Lama No.95 Kec.Bilah Hilir Kab.Labuhanatu Kode Pos. 21471
Telp.(0624) 551045 Email. smaswastahassepakat@yahoo.com

Negeri Lama, 06 Desember 2024

Nomor : 575/SMAS-HAS/BII/XII/2024

Lamp : -

Hal : Surat Balasan Izin Observasi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Di _____

Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat permohonan Nomor. 321/FKIP-ULB/XI/2024 tertanggal 04 November 2024 perihal permohonan izin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu, dengan ini kami menginformasikan menerima mahasiswa atas nama :

Nama : MAESARANI
NPM : 2106100034
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Untuk melaksanakan observasi dan Pengambilan Data di SMA Swasta Has Sepakat pada tanggal 07 November 2024 – 30 November 2024.

Demikian surat balasan izin observasi ini kami sampaikan ucapkan terimakasih.

Negeri Lama, 06 Desember 2024
KEPALA SEKOLAH

MUHAMMAD YUNUS, S.Pd
PROVINSI SUMATERA UTARA

LAMPIRAN-3 Surat Ijin Penelitian


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

 Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
 Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 14 Januari 2025

Nomor : 087/PS/FKIP-ULB/I/2025

Lamp :-

 Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

 Kepada Yth,
 Bapak / Ibu Kepala Sekolah
 SMAS SAH Sepakat Bilah Hilir
 Di_ _____
 _____ Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: Maesarani
NPM	: 2106100034
Program Studi	: Pendidikan PKn
Semester	: VII (Tujuh)
Judul Penelitian	: Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai Moral Terhadap Pembentukan Sikap Religius Siswa Di Kelas X IPS SMAS HAS Sepakat Bilah Hilir Kabupaten Labuhanbatu.

Dosen Pembimbing 1	: Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
Keperluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu**

Prof. Dr. H. Ubudiyah Siregar, M.Pd
 NIDN : 0109048702

LAMPIRAN-4 Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN HAJI AHMAD SANUSI NEGERI LAMA
SMA SWASTA HAS SEPAKAT
 Izin Operasional: 420/082 SMA.B.2/2015. NPSN : 10264637 NSS : 302070717051
Akreditasi " B "
 Jln: Besar Negeri Lama No.95 Kec.Bilah Hilir Kab.Labuhanbatu Kode Pos. 21471
 Telp.(0624) 551045 Email. ssmaswastahassepakat@yahoo.com

Negeri Lama, 01 Februari 2025

Nomor : 584/SMAS-HAS/BH/II/2025

Lamp : -

Hal : Surat Balasan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
 Di _____
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat permohonan Nomor. 087/PS/FKIP-ULB/I/2025 tertanggal 15 Januari 2025 perihal permohonan izin Penelitian, dengan ini kami menginformasikan menerima mahasiswa atas nama :

Nama : MAESARANI
 NPM : 2106100034
 Program Studi : Pendidikan PKn
 Judul Tugas Akhir : Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai Moral Terhadap Pembentukan Sikap Religius Siswa Di Kelas X IPS SMAS Has Sepakat Bilah Hilir Kabupaten Labuhanbatu.

Untuk melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data di SMA Swasta Has Sepakat pada tanggal 15 Januari 2025 s/d 01 Februari 2025.
 Demikian surat balasan izin Penelitian dan Pengambilan Data ini kami sampaikan ucapkan terimakasih.

Negeri Lama, 01 Februari 2025



LAMPIRAN-5 Wawancara Guru

Triangulasi sumber data 1

Rahmat Sukri	<p>Peran Guru dalam mengimplementasikan nilai moral agar membentuk sikap religius siswa sangat lah di penting di sekolah karena guru merupakan orang tua kedua bagi siswa di sekolah dan juga merupakan contoh yang dapat ditiru di sekolah dan guru juga mempunyai wewenang dalam membentuk siswa yang memiliki sikap sopan santun antar orang yang lebih tua, dan siswa yang berakrakter baik di lingkungan sekolah dengan memberikan suatu dorongan agar siswa mampu memiliki sikap kepedulian terhadap sesama teman yang membutuhkan pertolongna dan tidak membedakan antar teman, lalu juga guru mendorong siswa agar mematuhi aturan sekolah dengan menasehati siswa agar tidak lagi datang terlambat ke sekolah dan menegur siswa yang dengan sengaja tidak megikuti kegiatan upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin dan guru juga merupakan seseorang yang menumbuhkan rasa bertanggung jawab kepada siswa dengan contohnya menyelesaikan tugas yang telah diberikan oleh bapak/ibu guru.</p>
Yoan Pebrianti , S.Pd	<p>Dalam mengimplemентаikan nilai moral agar membentuk sikap religius guru sangat lah berperan di dalam nya karena meerapkan sikap religius tidak terlepas dari adanya kontribusi guru dalam mengarahkan siswa agar ikut berpartisipasi didalam kegiata-kegiatan yang agar mengarahkan siswa mau mengikuti kegiatan keagamaan agar siswa memiliki tanggung jawab terhadap agama yang dianutnya dan juga guru mengayomi para siswa agar membiasakan diri melibatkan tuhan dalam proses pembelajaran dengan cara membaca doa sebelum dan juga sesudah pembelajaran selesai agar setiap pembelajaran mendapatkan rahmat.Lalu guru juga memiliki peranan penting sebagai fasilittator dalam pengadaannya fasilitas untuk kegiatan keagamaan yang dilaksanakan para siswa dan dilakukan setiap dihari selasa pagi sebelum dimulainya pembelajaran dan guru juga lah yang menanamkan sikap cinta damai yang harus diamalkan oleh para siswa/I di sekolah karena dengan adanya pengarahan dari guru</p>

	siswa paham bahwasanya saling menghargai antar sesama .dan menanamkan sikap tidak mmaksakan kehendak dan tidak melakukan tindak kekerasan terhadap teman sebaya.
--	--

LAMIPIRAN-6 Wawancara siswa

Triangulasi sumber data 2

D-N	Menurut saya guru sangat lah penting peran nya apalagi dalam mengayomi siswa saat di luar kelas maupun di dalam kelas
Z-V	Guru sangat berperan penting agar mengarahkan siswa menjadi manusia yang taat akan peraturan di sekolah
F-H	Guru merupakan peranan penting di sekolah guna mendisplinkan peserta didik, mendidik ,dan juga memotivasi siswa agar tumbuh menjadi manusia yang berguna.
D-A	Guru memiliki peran yang penting dalam mengatur siswa agar siswa tersebut menjadi manusia yang memiliki akhlak yang bagus.
N-K	Peran guru dalam peningkatan sikap religius siswa yaitu guru menagajak siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan
E-A	Dalam meningkatkan sikap religius siswa peran guru sangat lah di perlukan dan juga dalam penerapan sikap religius guru sering juga sebagai fasilitator
S-N	Dalam penerapan sikap religius guru merupakan orang yang bertanggung jawab agar para siswa benar-benar melakukan sikap akan takut tuhan
R-A	Peran guru juga merupakan penanaman sikap yang tidak memilih antar teman dan selalu mengedepankan sikap yang saling menghargai perbedaan.

S-H	Peran guru juga juga menanamkan kejujuran kepada siswa dan menanamkan tanggung jawab agar memenuhi kewajiban sebagai siswa
-----	--

LAMPIRAN-7 Wawancara Siswa

S-A	Peran guru merupakan peranan penting di sekolah dalam berbagai hal mentertibkan siswa, mengingatkan siswa lalu juga selalu mengarahkan siswa agar menjadi pribadi yang berguna di lingkungan masyarakat
A-S	Guru sangat berperan penting dalam mengimplementasikan nilai moral siswa agar terbentuknya siswa yang memiliki sikap religius dengan cara selalu membimbing para siswanya agar selalu mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan.
V-A	Dengan adanya peran guru dalam menerapkan nilai moral sehingga terbentuknya para siswa yang memiliki sikap religius dengan selalu mengedepankan tuhan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
R-P	Peran guru memiliki suatu peran penting agar terciptanya siswa yang memiliki nilai moral yang baik dan menjadi siswa yang selalu patuh dengan dengan peraturan yang ada di sekolah.
I-S	Di sekolah dengan adanya peran guru menciptakan siswa yang menghargai sesama dan juga merupakan mediator antara wali siswa dengan sekolah .
R-I	Guru juga berperan penting sebagai memotivasi siswa agar mencapai prestasi dan juga guru merupakan sebagai evaluasi bagi siswa dengan mencatat sejauh apa perkembangan dari siswa tersebut.

E-T	Sebagai pembimbing guru merupakan peran penting dalam membangun bangsa dan dalam membangun bangsa guru membangun nya dimulai dari sekolah sebagai seorang pengajar dan memiliki hubungan yang baik antara murid dan guru.
A-N	Di dalam lingkungan sekolah sebagai pembimbing guru memiliki peran penting yaitu agar siswa memiliki nilai moral dalam berteman maupun dalam lingkungan masyarakat.
A-S	Dengan adanya peran guru sebagai pendidik maka guru merupakan suatu contoh bagi siswa dalam bermoral dengan memiliki nilai tanggung jawab,kedisplinan dan juga siswa yang taat akan peraturan yang telah di tetapkan sekolah.

LAMPIRAN-8 Dokumentasi Guru

Gambar wawancara guru



Gambar 1.1

Wawancara dengan guru ppkn pada tanggal 16 januari 2025 pada pukul 10.00



Gambar 1.2

Wawancara dengan guru wakakurikulum pada tanggal 17 januari 2025 pada pukul 10.30

LAMPIRAN-9 Dokumentasi Siswa



Gambar 1.3

Wawancara kepada siswa tanggal 24 januari 2025



Gambar 1.4

Wawancara kepada siswa tanggal 24 januari 2025



Gambar 1.5

LAMPIRAN-10 Dokumentasi siswa

Wawancara kepada siswa tanggal 24 januari 2025



Gambar 1.6

Wawancara kepada siswa tanggal 24 januari 2025



Gambar 1.7

Wawancara kepada siswa tanggal 24 januari 2025



LAMPIRAN-11 Kegiatan Keagamaan

Wawancara kepada siswa tanggal 24 januari 2025



Gambar 1.8

Kegiatan keagamaan yaitu sholat dhuha berjamaah pada tanggal 18 januari 2025 pukul 07.30



Gambar 1.9

Setelah melakukan sholat dhuha guru memberikan pengarahan kepada siswa pada tanggal 18 januari 2025 pukul 07.45

LAMPIRAN-12 Daftar Hadir siswa

Daftar nama Siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan sholat dhuha

Pada tanggal 21 Januari 2025

No	Kelas X Ips 1	No	Kelas X ips 2
1.	Azis	1	Aidil
2	Aditio	2	Saddiah
3	Habihurairah	3	Iman Setia
4	Sasta sirait	4	Vicky Sinaga
5	Riyanti	5	Revania
6	Julianus	6	Irfan
7	Rofiqoh Airin	7	Asnidar
8	Riyan Prayudi	8	Anggun Donita
		9	Diva
	Jumlah:8 siswa		Jumlah :9 siswa

Total yang tidak mengikuti kegiatan :17 siswa

LAMPIRAN-13 Hasil Wawancara

Daftar pertanyaan wawancara peran guru dalam mengimplementasikan nilai moral dalam pembentukan sikap religius

Informan : Yoan Pebrianti, S.Pd

Jabatan : Waka Kurikulum

1. Menurut Ibu seberapa baik siswa dalam menghargai guru di sekolah ini, apakah masih banyak siswa/I yang masih belum bersikap sopan santun dalam melakukan sesuatu, misalnya izin keluar kelas untuk ke kamar mandi?
Jawab: Menurut saya siswa/I di sekolah ini sudah sopan, saling menghargai satu sama lain

2. Menurut Ibu seberapa tingkat kepedulian siswa/I pada saat Ibu sedang melakukan sesuatu yang berat, apakah ada tindakan membantu?
Jawab: Menurut saya, siswa/I di sekolah ini tingkat kepeduliannya terhadap sesama baik namun terkadang ada juga dijumpai beberapa siswa yang tidak memiliki kepedulian.

3. Apakah Ibu pernah melaksanakan tes kejujuran kepada siswa/I dengan meletakkan barang berharga atau uang di meja, dan apakah ada yang hilang setelah itu?
Jawab: Pernah, dan Alhamdulillah tetap pada posisi yang sama sewaktu saya tinggal kan

4. Apakah menurut Ibu masih banyak siswa/I yang belum mematuhi aturan dengan tidak memakai atribut sekolah?
Jawab :Menurut saya ,masih ada juga yang belum mematuhi peraturan tapi hanya beberapa siswa saja.

5. Menurut Ibu apakah masih banyak beberapa dari siswa yang tidak menjalankan tanggung jawab nya seperti melakukan upacara bendera di senin pagi atau mengumpulkan tugas yang diberikan?
Jawab: Menurut saya, masih ada siswa/I yang belum mematuhi peraturan tapi hanya beberapa saja

6. Menurut Ibu apakah dalam setiap perayaan hari besar keagamaan seperti bagi muslim melakukan maulid Nabi dan Isra Mikraj dan bagi yang non muslim melakukan Natalan?
Jawab: Menurut saya iya, di sekolah ini tetap melaksanakan perayaan hari besar seperti maulid Nabi dan Isra' mikraj beserta hari raya Natal yang di adakan di ruangan yang telah disediakan di sekolah.

7. Apakah dalam proses belajar mengajar di kelas guru dan murid berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan proses pembelajaran di langsungkan?
Jawab : Ya, sebelum dimulainya pembelajaran kami berdoa terlebih dahulu dan berdoa sesudah berakhirnya pelajaran.
8. Apakah dalam proses belajar mengajar di kelas guru dan murid berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan proses pembelajaran di langsungkan
Jawab: Menurut saya fasilitas untuk ibadah dan juga mushola sudah ada.
9. Menurut Ibu apakah siswa/I di sekolah ini melaksanakan toleransi atas perbedaan budaya dan agama yang ada di sekolah?
Jawab: menurut saya, iya siswa/I sangat bertoleransi terhadap perbedaan agama atau pun budaya yang ada.
10. Menurut Ibu apakah masih banyak diantara siswa/I melakukan tindakan kekerasan sesama teman sebaya?
Jawab : Menurut saya, Masih ada tetapi tidak seluruhnya.

LAMPIRAN-14 Hasil Wawancara Guru

Daftar pertanyaan wawancara peran guru dalam mengimplementasikan nilai moral dalam pembentukan sikap religius

Informan : Rahmat Sukri

Jabatan : Guru PPKn

1 .Apakah menurut bapak perlukah guru memberikan dorongan moral kepada peserta didik?

Jawab: menurut saya sangat perlu karena guru merupakan fasilitator di sekolah agar siswa memiliki tingkat kesadaran meningkatkan moral di dalam dirinya di dalam lingkungan

2. Sebagai seorang pendidik menurut bapak pentingkah peran guru dalam mengarahkan siswa guna berperilaku yang baik?

Jawab: Sangat penting karena guru merupakan panutan siswa di sekolah maka dengan adanya sesuatu yang di contoh oleh murid maka guru memiliki tanggung jawab guna mengarahkan siswa di sekolah

3 . Menurut bapak seberapa pentingkah peran guru sebagai pengajar dalam mengajarkan nilai moral di sekolah?

Jawab: Sangat penting karena guru merupakan seorang teladan bagi siswa guru dapat membawa siswa memahami dan juga menerapkan nilai-nilai moral dalam lingkungan sekolah

1. Bagaimana menurut bapak peran guru sebagai pembimbing dalam menerapkan nilai moral yang baik di sekolah?

Jawab:Guru sebagai pembimbing merupakan membimbing siswa dalam menerapkan nilai moral kehidupan sehari-hari

2. Bagaimana pendapat bapak peran guru sebagai pelatih agar memberikan pendampingan kepada peserta didik saat ada siswa yang melanggar nilai moral?

Jawab: Menurut saya peran guru sebagai pelatih sebagai pendamping sangat di perlukan karena guru merupakan penentuan pengarah bagi siswa yang melanggar tersebut

3. Menurut bapak pentingkah peran guru sebagai penasehat saat ada siswa yang melanggar aturan di sekolah?

Jawab: Peran guru sebagai penasehat sangat penting di lingkungan sekolah

6 .Bagaimana menurut bapak dalam peran guru dalam memotivasi siswa untuk tercapainya penerapan nilai moral di sekolah?

Jawab: Menurut saya peran guru sebagai memotivasi yaitu memberikan wejangan ataupun masukan kepada siswa bahwa sikap moral bukan hanya kepada guru ke siswa namun juga antara teman bisa saling menghargai, rendah hati, maupun tanggung jawab

8. Menurut bapak peran guru sebagai evaluasi upaya apa yang di lakukan guru untuk tercapainya sikap religius di sekolah?

Jawab: Sebagai evaluasi guru memiliki peran yaitu guru menjadi teladan bagi siswa lalu mendidik dengan keteladanan dengan menampilkan nilai-nilai yang baik kepada siswa

LAMPIRAN-15 Hasil Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa**Responden : D-N****Kelas : X-1**

1. Bagaimana cara kalian sebagai siswa/I dalam bersikap kepada Bapak/ibu guru pada saat proses pembelajaran?
Jawab: Sopan, dengan cara menghargai guru yang sedang menjelaskan di depan kelas
2. Apa yang kalian lakukan jika melihat bapak/ibu guru sedang kesulitan membawa sesuatu?
Jawab: Membantunya untuk membawakannya
3. Apakah kamu pernah melakukan tindakan yang kurang jujur seperti berbohong ke kamar mandi padahal pergi ke kantin?
Jawab: Tidak pernah
4. Apakah kalian masih melanggar aturan sekolah dengan pulang lebih awal?
Jawab: Tidak pernah
5. Apakah kamu masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa seperti melakukan upacara bendera dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran?
Jawab: Cukup lalai sedikit
6. Apakah kamu pernah meninggalkan atau tidak hadir pada saat perayaan hari besar keagamaan yang kamu anut?
Jawab: Tidak pernah
7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran di langungkan?
Jawab: Selalu berdoa setiap mau memulai pelajaran
8. Apakah kamu pernah melaksanakan kegiatan ibadah di ruang agama?
Jawab: Pernah
9. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan antar umat beragama dan budaya yang berbeda?
Jawab: Saling menghargai sesama dan menjaga toleransi antar sesama umat beragama
10. Apakah kamu pernah melaksanakan tindakan kekerasan kepada teman sendiri?
Jawab: Tidak

LAMPIRAN-16 Hasil Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa**Responden : Z-V****Kelas : X-1**

1. Bagaimana cara kalian sebagai siswa/I dalam bersikap kepada Bapak/ibu guru pada saat proses pembelajaran?
Jawab: Mendengarkan guru menjelaskan pelajaran dengan baik dan sopan
2. Apa yang kalian lakukan jika melihat bapak/ibu guru sedang kesulitan membawa sesuatu?
Jawab: Membantunya membawa atau menawarkan bantuan terlebih dahulu
3. Apakah kamu pernah melakukan tindakan yang kurang jujur seperti berbohong ke kamar mandi padahal pergi ke kantin?
Jawab: Tidak pernah
4. Apakah kalian masih melanggar aturan sekolah dengan pulang lebih awal?
Jawab: Tidak
5. Apakah kamu masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa seperti melakukan upacara bendera dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran?
Jawab: Iya cukup lalai namun sedikit
6. Apakah kamu pernah meninggalkan atau tidak hadir pada saat perayaan hari besar keagamaan yang kamu anut?
Jawab: Pernah
7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran di langungkan?
Jawab: Iya terkadang
8. Apakah kamu pernah melaksanakan kegiatan ibadah di ruang agama?
Jawab: Pernah
9. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan antar umat beragama dan budaya yang berbeda?
Jawab: Bersikap tetap baik dan saling toleransi
10. Apakah kamu pernah melaksanakan tindakan kekerasan kepada teman sendiri?
Jawab: Tidak pernah

LAMPIRAN-17 Hasil Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa**Responden : F-H****Kelas : X-1**

1. Bagaimana cara kalian sebagai siswa/I dalam bersikap kepada Bapak/ibu guru pada saat proses pembelajaran?
Jawab: Terkadang kami sopan dan terkadang kami tidak sopan saat ada guru
`xsee
2. Apa yang kalian lakukan jika melihat bapak/ibu guru sedang kesulitan membawa sesuatu?
Jawab: Kadang membantu kadang tidak
3. Apakah kamu pernah melakukan tindakan yang kurang jujur seperti berbohong ke kamar mandi padahal pergi ke kantin?
Jawab: Tidak
4. Apakah kalian masih melanggar aturan sekolah dengan pulang lebih awal?
Jawab: Jika diri saya sendiri tidak, tetapi jika teman yang lain saya tidak tahu
5. Apakah kamu masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa seperti melakukan upacara bendera dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran?
Jawab: Masih, tetapi tidak sering
6. Apakah kamu pernah meninggalkan atau tidak hadir pada saat perayaan hari besar keagamaan yang kamu anut?
Jawab: Pernah karena ada kendala
7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran di langungkan?
Jawab: Selalu
8. Apakah kamu pernah melaksanakan kegiatan ibadah di ruang agama?
Jawab: Pernah
9. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan antar umat beragama dan budaya yang berbeda?
Jawab: Tidak membeda-bedakan agama dan saling berteman
10. Apakah kamu pernah melaksanakan tindakan kekerasan kepada teman sendiri?
Jawab: Saya kurang tahu

LAMPIRAN-18 Hasil Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa**Responden : D-A****Kelas :X-1**

1. Bagaimana cara kalian sebagai siswa/I dalam bersikap kepada Bapak/ibu guru pada saat proses pembelajaran?
Jawab: Ketika pelajarannya sesuai maka kami akan mendengarkannya
2. Apa yang kalian lakukan jika melihat bapak/ibu guru sedang kesulitan membawa sesuatu?
Jawab: Menolongnya sebisa mungkin
3. Apakah kamu pernah melakukan tindakan yang kurang jujur seperti berbohong ke kamar mandi padahal pergi ke kantin?
Jawab: Pernah
4. Apakah kalian masih melanggar aturan sekolah dengan pulang lebih awal?
Jawab: Tidak, karena pagar dibuka saat bel berbunyi
5. Apakah kamu masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa seperti melakukan upacara bendera dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran?
Jawab: Tidak terlalu lalai ketika ada pr tetapi pelajarannya belum dimulai di situ saya mengerjakannya
6. Apakah kamu pernah meninggalkan atau tidak hadir pada saat perayaan hari besar keagamaan yang kamu anut?
Jawab: Tidak pernah
7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran di langungkan?
Jawab: Jarang sekali tergantung guru bidang studinya
8. Apakah kamu pernah melaksanakan kegiatan ibadah di ruang agama?
Jawab: Pernah, di setiap hari selasa pada saat kegiatan keagamaan
9. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan antar umat beragama dan budaya yang berbeda?
Jawab: Menanamkan toleransi
10. Apakah kamu pernah melaksanakan tindakan kekerasan kepada teman sendiri?
Jawab: tidak

LAMPIRAN-19 Hasil Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa**Responden : N-K****Kelas : X-1**

1. Bagaimana cara kalian sebagai siswa/I dalam bersikap kepada Bapak/ibu guru pada saat proses pembelajaran?
Jawab: Diam dan memperhatikan saat guru menerangkan
2. Apa yang kalian lakukan jika melihat bapak/ibu guru sedang kesulitan membawa sesuatu?
Jawab: membantu nya
3. Apakah kamu pernah melakukan tindakan yang kurang jujur seperti berbohong ke kamar mandi padahal pergi ke kantin?
Jawab: Tidak pernah
4. Apakah kalian masih melanggar aturan sekolah dengan pulang lebih awal?
Jawab: Tidak pernah
5. Apakah kamu masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa seperti melakukan upacara bendera dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran?
Jawab: Iya saya masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab
6. Apakah kamu pernah meninggalkan atau tidak hadir pada saat perayaan hari besar keagamaan yang kamu anut?
Jawab: Pernah
7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran di langungkan?
Jawab: Kadang-kadang
8. Apakah kamu pernah melaksanakan kegiatan ibadah di ruang agama?
Jawab: Pernah
9. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan antar umat beragama dan budaya yang berbeda?
Jawab: Toleransi antar umat beragama
10. Apakah kamu pernah melaksanakan tindakan kekerasan kepada teman sendiri?
Jawab: Tidak pernah

LAMPIRAN-20 Hasil Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa**Responden : E-A****Kelas : X-1**

1. Bagaimana cara kalian sebagai siswa/I dalam bersikap kepada Bapak/ibu guru pada saat proses pembelajaran?

Jawab:Diam dan mendengarkan penjelasan guru

2. Apa yang kalian lakukan jika melihat bapak/ibu guru sedang kesulitan membawa sesuatu?

Jawab: Membantu membawakan barang atau yang lain

3. Apakah kamu pernah melakukan tindakan yang kurang jujur seperti berbohong ke kamar mandi padahal pergi ke kantin?

Jawab: Tidak pernah

4. Apakah kalian masih melanggar aturan sekolah dengan pulang lebih awal?

Jawab: Tidak pernah

5. Apakah kamu masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa seperti melakukan upacara bendera dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran?

Jawab: Tidak pernah

6. Apakah kamu pernah meninggalkan atau tidak hadir pada saat perayaan hari besar keagamaan yang kamu anut?

Jawab: Tidak pernah

7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran di langungkan?

Jawab: berdoa jika ada guru yang selalu mengingatkan

8. Apakah kamu pernah melaksanakan kegiatan ibadah di ruang agama?

Jawab:Pernah

- 9.. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan antar umat beragama dan budaya yang berbeda?

Jawab: Saling menghargai satu sama lain

- 10.Apakah kamu pernah melaksanakan tindakan kekerasan kepada teman sendiri?

Jawab:Tidak pernah

LAMPIRAN -21 Hasil Wawancara

Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa**Responden : S-N****Kelas : X-1**

1. Bagaimana cara kalian sebagai siswa/I dalam bersikap kepada Bapak/ibu guru pada saat proses pembelajaran?
Jawab: Terkadang kami sopan dan terkadang kami tidak sopan saat ada guru
`xsee
2. Apa yang kalian lakukan jika melihat bapak/ibu guru sedang kesulitan membawa sesuatu?
Jawab: Kadang membantu kadang tidak
3. Apakah kamu pernah melakukan tindakan yang kurang jujur seperti berbohong ke kamar mandi padahal pergi ke kantin?
Jawab: Tidak
4. Apakah kalian masih melanggar aturan sekolah dengan pulang lebih awal?
Jawab: Jika diri saya sendiri tidak, tetapi jika teman yang lain saya tidak tahu
5. Apakah kamu masih lalai dalam melaksanakan tanggung jawab sebagai siswa seperti melakukan upacara bendera dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran?
Jawab: Masih, tetapi tidak sering
6. Apakah kamu pernah meninggalkan atau tidak hadir pada saat perayaan hari besar keagamaan yang kamu anut?
Jawab: Pernah karena ada kendala
7. Apakah kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran di langungkan?
Jawab: Selalu
8. Apakah kamu pernah melaksanakan kegiatan ibadah di ruang agama?
Jawab: Pernah
9. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan antar umat beragama dan budaya yang berbeda?
Jawab: Tidak membeda-bedakan agama dan saling berteman
10. Apakah kamu pernah melaksanakan tindakan kekerasan kepada teman sendiri?
Jawab: Saya kurang tahu

LAMPIRAN-22 Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

MAESARANI lahir di PT Daya Labuhan Indah pada tanggal 03 Juli 2003



Merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara lahir dari pasangan Bapak Boiman dan ibu Mis Agus Tina. Penulis pertama kali menempuh pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar Negeri 12 Bilah Hilir pada tahun 2009 selesai pada tahun 2015 dan menempuh pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Bilah Hilir dan selesai pada tahun 2018 menempuh Pendidikan selama 3 tahun dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan pada tingkat sekolah menengah atas (SMA) di SMA Negeri 1 Bilah Hilir dan selesai pada tahun 2021 tepat menempuh pendidikan selama 3 tahun. Setelah tamat dari sekolah SMA Negeri Bilah Hilir pada tahun 2021 penulis terdaftar menjadi salah satu Mahasiswa di Universitas Labuhanbatu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan tamat pada tahun 2025.

Alasan penulis mengambil jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan adalah karena penulis bercita-cita menjadi guru dan ingin bermanfaat terhadap orang banyak, khususnya bagi penulis sendiri dalam memberikan wawasan kepada banyak orang dan meningkatkan kualitas pendidikan menjadi lebih baik lagi. Pada akhirnya, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada orang tua dan mengucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT. Serta doa dan dukungan dari keluarga, sahabat dan teman-teman yang sellau menyayangi dan terus mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas kahir skripsi ini sampai selesai.

Alamat email:maesarani 0703@gmail.com