

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan peneliti .peneliti pada bab hasil penelitian dan pembahasan dari Peran Guru dalam mengimplementasikan nilai Moral terhadap pembentukan sikap religius siswa kelas X IPS SMAS HAS Sepakat Bilah Hilir Kabupaten Labuhanbatu.Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

##### **5.1.1 Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan nilai moral terhadap pembentukan sikap religius siswa**

Pada hasil yang diteliti adalah bahwa peran guru dalam pembentukan sikap religius siswa sangat lah diperlukan di lingkungan sekolah agar menumbuhkan siswa yang takut akan tuhan, dan berkelakuan baik berakhlak mulia dan juga menciptakan siswa yang taat beribadah mewujudkan siswa yang berprestasi. Hasil penelitian tentang peran guru dalam penerapan nilai moral dalam pembentukan religius mencakup penerapan pendidikan toleransi beragama dalam konteks peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, dan pelatih. . upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah juga ikut andil yang mendukung guru dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, dan pelatih dalam menerapkan sikap religius adalah sebagai berikut: fasilitas ruang ibadah yang menerima semua agama, guru dari berbagai agama, buku pendukung untuk pembelajaran masing-masing agama, dan budaya warga sekolah di SMAS Has Sepakat. Faktor-faktor yang menghambat guru dalam menerapkannya adalah sebagai berikut: kepribadian setiap siswa yang berbeda, dan kurangnya kesadaran dari siswa tersebut dan juga adanya pengawasan dari orang tua.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat penulis sampaikan saran yang kiranya dapat menjadi masukan untuk peran guru dalam

mengimplementasikan nilai moral terhadap pembentukan sikap religius siswa yaitu

1. Bagi Guru ini yaitu peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai pembimbing, dan peran guru sebagai pelatih.
2. Bagi Kepala Sekolah Smas Has Sepakat , hendaknya terus meningkatkan kerjasama dengan para guru dan peserta didik dalam mengakomodasi pendidikan demi terciptanya di Smas Has Sepakat ini.
3. Penerapan sikap religius dalam pendidikan sehari-hari, penulis memberi saran agar lebih diterapkan lagi, tidak hanya dari Guru PPKn tetapi dari seluruh warga sekolah.