

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

pembelajaran PPKn sangat berdampak terhadap pemahaman wawasan kebangsaan siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 NA IX-X dan wawasan kebangsaan kelas XI di SMA Negeri 1 NA IX-X dapat dikatakan cukup baik, dilihat dari jawaban para responden mengenai wawasan kebangsaan yang peneliti tanyakan, siswa yang menjadi responden juga mengatakan bahwa pembelajaran PPKn yang diajarkan oleh ibu MN merupakan mata pelajaran favorit, karena mudah dipahami dan pembelajaran yang menyenangkan, ibu MN juga menambahkan bahwa semua siswa kelas XI di SMA Negeri 1 NA IX-X yang menjadi peserta didiknya tidak ada yang tidak hapal pancasila dan indonesia raya, bahkan siswa kelas XI 2 dan XI 3 yang memiliki teman yang berbeda keyakinan, mereka selalu menghargai dan saling menyayangi, hal ini menjadi bukti kuat bahwa siswa kelas XI di SMA Negeri 1 NA IX-X sudah memiliki pemahaman wawasan kebangsaan cukup baik, yang didorong oleh pembelajaran PPKn yang menyenangkan dan mudah dipahami.

Siswa kelas XI juga memiliki jiwa patriotisme yang baik, siap membela negara dan mematuhi segala peraturan yang ada.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: Pembelajaran PPKn memiliki dampak yang signifikan terhadap pemahaman wawasan kebangsaan siswa. Metode pembelajaran yang efektif, materi yang relevan, dan interaksi yang positif antara guru dan siswa dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang wawasan kebangsaan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan pemahaman wawasan kebangsaan siswa:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan relevan dengan

kehidupan siswa. Materi pembelajaran juga perlu diperbarui dan disesuaikan dengan perkembangan zaman.

- b. Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan yang berkaitan dengan wawasan kebangsaan. Misalnya, mengadakan diskusi, debat, studi kasus, atau kunjungan ke tempat-tempat bersejarah.
- c. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif untuk pengembangan wawasan kebangsaan. Sekolah dapat menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang mempromosikan nilai-nilai kebangsaan, seperti upacara bendera, peringatan hari besar nasional, atau kegiatan sosial.
- d. Mengoptimalkan peran keluarga dan masyarakat dalam menanamkan wawasan kebangsaan kepada siswa. Orang tua dapat memberikan pendidikan tentang nilai-nilai kebangsaan di rumah, sementara masyarakat dapat berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang memperkuat rasa cinta tanah air.
- e. Melakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman wawasan kebangsaan siswa. Penelitian ini dapat memberikan informasi yang lebih komprehensif tentang bagaimana meningkatkan pemahaman siswa tentang wawasan kebangsaan.