

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan waktu penelitian

3.1.1. Tempat Penelitian

Adapun penelitian ini dilakukan di SMA NEGERI 1 NA 1X-X, JL. Sma Aek Kota Batu, Aek Kota Batu, Kec. Na. IX-X, Kab. Labuhan Batu Utara, Provinsi Sumatera Utara.

3.1.2. Waktu penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada rentang waktu 1 Agustus 2024 sampai dengan 11 Januari 2025.

3.2. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian kualitatif merupakan metode yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti merupakan sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi. (Sugiono, 2019).

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang menghasilkan gambaran data berupa kata-kata lisan maupun tertulis dari sampel yang diamati. Penelitian kualitatif bertujuan untuk menggambarkan suatu fenomena secara detail dari suatu masalah.

3.3. Sumber data

3.3.1. Data primer

Sumber Data primer yaitu data yang Diperoleh secara langsung oleh peneliti dari objek yang diteliti melalui prosedur dan teknik pengambilan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Metode Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan jenis Non probability sampling dengan teknik Purposive sampling. Menurut Sugiyono (2019:136) Non probability sampling merupakan teknik pengambilan sampel dengan tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama kepada setiap anggota populasi saat akan dipilih sebagai sampel. Sedangkan teknik Purposive sampling menurut Sugiyono (2019:138) adalah pengambilan sampel dengan menggunakan beberapa pertimbangan tertentu sesuai dengan kriteria yang diinginkan untuk dapat menentukan jumlah sampel yang akan diteliti.

Tabel 3.1. Sumber data primer

Nama	Jabatan	Keterangan
MN	Guru Ppkn	Informan
OAS	Siswa Kelas XI 2	Responden
WD	Siswa Kelas XI 2	Responden
AHM	Siswa Kelas XI 2	Responden
AH	Siswa Kelas XI 3	Responden
KAM	Siswa Kelas XI 3	Responden
AIN	Siswa Kelas XI 3	Responden
Jumlah Total		7 Orang

3.3.2. Sumber Data Sekunder

Adapun Sumber Data Sekunder yaitu data yang Diperoleh dari berbagai sumber seperti dokumen resmi, buku, jurnal, internet, maupun situs web yang dapat digunakan sebagai pendukung dan pelengkap data. dapat juga dikatakan, data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama, yaitu data yang tersusun dalam bentuk dokumen dokumen. dalam penelitian ini, dokumentasi dan wawancara juga merupakan sumber data sekunder.

3.4. Prosedur penelitian

Prosedur penelitian ini ialah:

- a) Mementukan Topik Penelitian

Menentukan topik penelitian merupakan langkah awal untuk mendapatkan masalah penelitian. Topik penelitian adalah kajian peristiwa atau pokok persoalan yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian.

b) Menentukan Judul

Koentjaraningrat (2019:395) mengemukakan, bahwa judul sebaiknya dirumuskan dengan singkat, padat, komprehensif, tetapi jelas, dapat ditangkap dalam sekilas pandangan. Berdasarkan topik penelitian dibuat judul penelitian” Analisis Pembelajaran PPKn dalam Meningkatkan Wawasan Kebangsaan siswa kelas XI (Studi Kasus SMA NEGERI 1 NA IX-X)”

c) Merumuskan Masalah

Merumuskan masalah adalah langkah yang sangat penting, dan merupakan salah satu syarat untuk bisa memakai prosedur ilmiah. Merumuskan masalah akan memudahkan dalam pengarahannya data relevan.

d) Merumuskan tujuan penelitian

Merumuskan tujuan penelitian adalah menyatakan tindak lanjut terhadap masalah yang diidentifikasi dalam rumusan masalah.

e) Merumuskan manfaat penelitian

Dalam penelitian ini ada dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis

f) Menentukan teknik pengumpulan data

Pelaksanaan pengumpulan data dalam penelitian ini diantaranya menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

g) Menentukan teknik analisis data

Setelah melakukan pengumpulan data, maka peneliti mengolah data tersebut dan menganalisisnya dengan menelaah seluruh data yang tersedia.

3.5.Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

3.5.1. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Dalam penelitian ini peneliti menerapkan observasi terus terang atau tersamar, hal ini peneliti dalam melakukan pengumpulan data menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa sedang melakukan penelitian. Jadi mereka yang teliti mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas peneliti. Tetapi dalam suatu saat peneliti juga tidak terus terang atau tersamar dalam observasi, hal ini untuk menghindari kalau suatu data yang dicari merupakan data yang masih dirahasiakan. Kemungkinan kalau dilakukan terus terang, maka peneliti tidak akan diijinkan untuk melakukan observasi Sugiyono (2019:227)

3.5.2. Wawancara,

Wawancara menurut Sugiyono (2019:317) menyatakan bahwa wawancara merupakan usaha untuk menggali keterangan yang lebih dalam dari sebuah kajian dari sumber yang berupa pendapat, kesan, pengalaman, pikiran dan sebagainya. Dalam teknik ini peneliti harus menyiapkan instrument berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang sudah disiapkan.

Dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti menggunakan metode wawancara terbuka, yaitu peneliti bebas menanyakan apa saja, akan tetapi mempunyai sederet pertanyaan yang terperinci dalam pola komunikasi langsung.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi wawancara

No	INDIKATOR	WAWANCARA
1.	Paham kebangsaan siswa	1) Siswa bersikap toleransi dan saling menghargai Saat berintraksi dengan teman yang berbeda keyakinan, suku dan ras. 2) Ketika pembelajaran PPKn siswa sudah mengetahui apa tugas nya sebagai seorang warga negara 3) Siswa sudah fasih dalam menghafal pancasila dan dapat mengamalkan nya dalam kehidupan

		<p>sehari hari.</p> <p>4) Siswa sudah memahami untuk saling menghargai perbedaan budaya dan adat isitiadat di tengah masyarakat.</p> <p>5) siswa paham mengenai indonesia sebagai negara demokrasi, dan siswa selalu ikut berkontribusi dalam pemilihan ketua osis.</p>
2.	Rasa kebangsaan dan semangat kebangsaan siswa.	<p>1) Siswa dapat memahami pancasila sebagai ideologi dan UUD 1945 sebagai landasan hukum.</p> <p>2) Ketika tidak sedang dalam kelas siswa mampu bersikap dan berperilaku sebagaimana warga negara yang baik ditengah masyarakat.</p> <p>3) Saat upacara di setiap hari senin siswa selalu tertib berbaris dan mengikuti upacara secara khidmat.</p> <p>4) siswa taat beribadah, dan menghargai teman yang berbeda keyakinan untuk mengamalkan sila pertama.</p> <p>5) saat kegiatan bersih bersih di sekolah, siswa bergotong royong dalam menyelesaikan pekerjaan, mengamalkan sila ke tiga.</p>
3.	Kemampuan siswa dalam menerima atau merespon materi yang disampaikan dengan baik.	<p>1) Siswa dapat memahami pancasila sebagai ideologi dan UUD 1945 sebagai landasan hukum.</p> <p>2) Ketika tidak sedang dalam kelas siswa mampu bersikap dan berperilaku sebagaimana warga negara yang baik ditengah masyarakat.</p> <p>3) Saat upacara di setiap hari senin siswa selalu tertib berbaris dan mengikuti upacara secara khidmat.</p> <p>4) siswa taat beribadah, dan menghargai teman</p>

		<p>yang berbeda keyakinan untuk mengamalkan sila pertama.</p> <p>5) saat kegiatan bersih bersih di sekolah, siswa bergotong royong dalam menyelesaikan pekerjaan, mengamalkan sila ke tiga.</p>
--	--	---

3.5.3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumentasi dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dengan adanya dokumen hasil penelitian dari observasi dan wawancara akan lebih kredibel.

3.6. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari beberapa sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi teknik) dan dilakukan secara terus-menerus sampai datanya jenuh (Sugiono, 2019) Komponen dalam analisis data terbagi menjadi 3 yaitu a) Reduksi data, b) penyajian data, c) Kesimpulan/verifikasi data.

3.6.1. Reduksi data,

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan begitu data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan akurat, jadi peneliti memfokuskan penelitiannya pada implementasi pelajaran PPKn pada wawasan kebangsaan siswa SMA NEGERI 1 NA 1X-X

3.6.2. Penyajian data,

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah data didisplay atau disajikan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Dalam hal ini

(Sugiono, 2019) menyatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3.6.3. Verifikasi data

Langkah selanjutnya dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan. Dari permulaan pengumpulan data, seorang penganalisis kualitatif mulai mencari arti benda-benda mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, konfigurasi-konfigurasi yang mungkin, alur sebab-akibat, dan proposisi. Verifikasi itu mungkin sesingkat pemikiran kembali yang melintas dalam pikiran penganalisis selama ia menulis, suatu tinjauan ulang pada catatan-catatan lapangan.