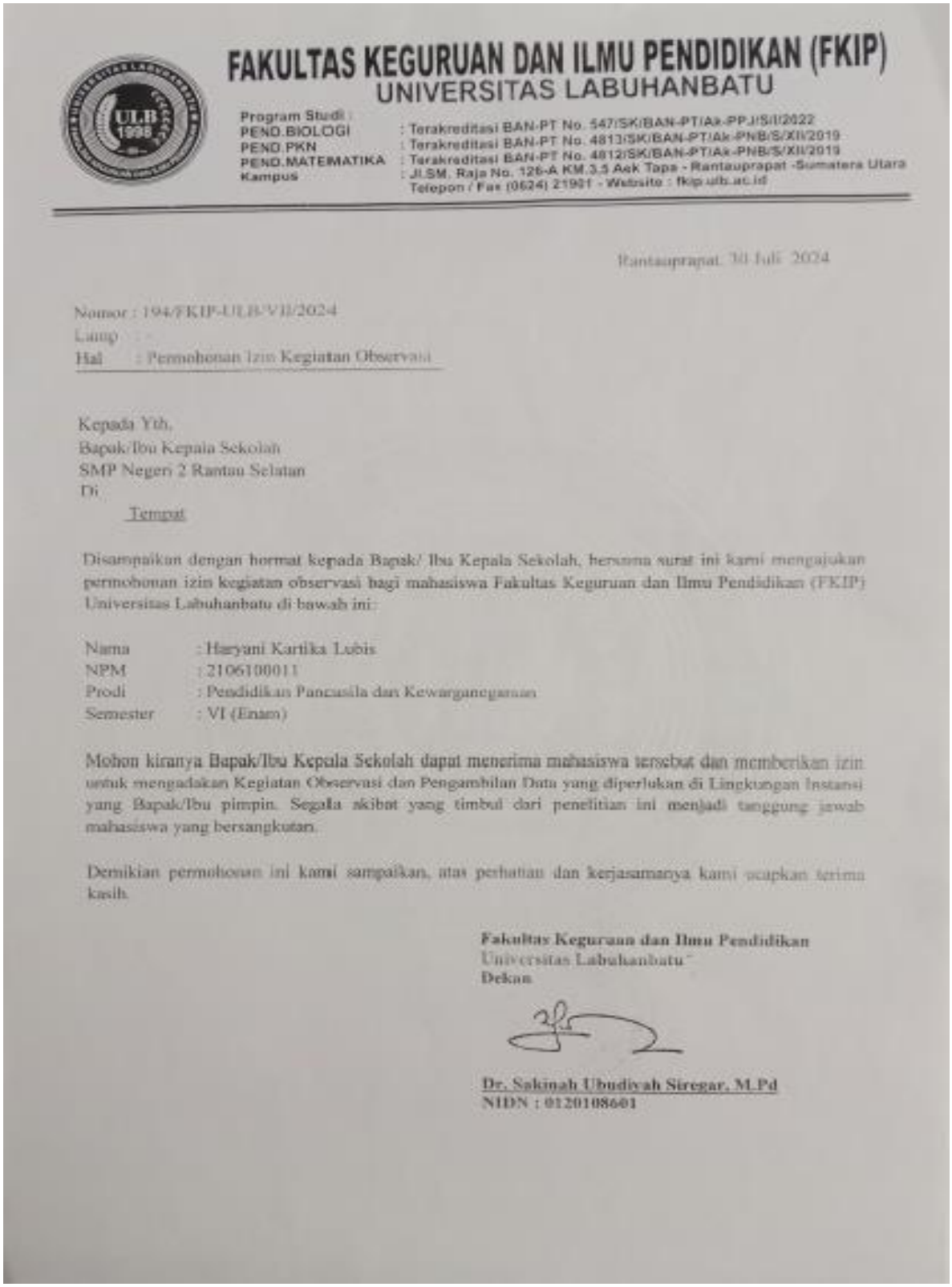
Lampiran I **L-1**

Scan Surat Izin Observasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21921 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 30 Juli 2024

Nomor : 194/FKIP-ULB/VII/2024
Lamp :
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Rantau Selatan
Di
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin kegiatan observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama	: Haryani Kartika Lubis
NPM	: 2106100011
Prodi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester	: VI (Enam)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0120108601

Lampiran II **L-2**

Scan Surat Balasan Observasi

PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
Jl., HM Said No. 226 Sigambal Kel. Perdamean Kec. Rantau Selatan
Telp. (0624) 23818 Kode Pos : 21426 NPSN : 10209248 email : smpn2rantauselatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor: 421.3/ 273 /SMPN.2/RS/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: H. JUNAIDI, S.Pd. M.Pd
NIP	: 196702011991031003
Pangkat/ Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan	: Kepala Satuan Pendidikan
Unit Kerja	: SMP Negeri 2 Rantau Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: HARYANI KARTIKA LUBIS
NIM	: 2106100011
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Alamat	: Jl. SM. Raja, No.125-A KM.3,5, Aek Tapa - Rantauprapat
Asal Universitas	: Universitas Labuhanbatu

Nama diatas tersebut adalah benar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Universitas Labuhanbatu, telah melaksanakan Observasi dan Pengambilan data di SMP Negeri 2 Rantau Selatan Kel. Perdamean, Kec. Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Perdamean, 05 Agustus 2024
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 2 Rantau Selatan

H. JUNAIDI, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19670201 199103 1 003

Scan Surat Izin Penelitian

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
PROGAM STUDI :
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id / E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 09 Januari 2025

Nomor : 046/PS/FKIP-ULB/I/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Rantau Selatan
Di_
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: Haryani Kartika Lubis
NPM	: 2106100011
Program Studi	: Pendidikan PKn
Semester	: VII (Tujuh)
Judul Penelitian	: Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pelajaran PPKn (Studi Kasus : SMP Negeri 2 Rantau Selatan)
Dosen Pembimbing 1	: Rohana, S.Pd.,M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Toni, SH.,MH
Keperluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Lampiran IV **L-4**

SCAN SURAT BALASAN PENELITIAN

PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
Jl.. HM Said No. 226 Sigambal Kel. Perdamean Kec. Rantau Selatan
Telp. (0624) 23818 Kode Pos : 21456 NPSN : 10205249 email : smpn2rantauselatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 421.3/006 /SMPN 2/RS/I/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: H. JUNAIDI, S.Pd. M.Pd
NIP	: 196702011991031003
Pangkat/ Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan	: Kepala Satuan Pendidikan
Unit Kerja	: SMP Negeri 2 Rantau Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: HARYANI KARTIKA LUBIS
NIM	: 2106100011
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan PKn
Alamat	: Jl. SM. Raja, No.126-A KM 3,5, Aek Tapa - Rantauprapat
Asal Universitas	: Universitas Labuhanbatu

Nama tersebut diatas adalah benar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Universitas Labuhanbatu, telah melaksanakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data, Mulai dari Tanggal 9 Januari 2025 s/d 11 Januari 2025 di SMP Negeri 2 Rantau Selatan Kelurahan Perdamean, Kecamatan Rantau Selatan, Kabupaten Labuhanbatu, dengan Judul "**Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global Melalui Pelajaran PPKn (Studi Kasus : SMP Negeri 2 Rantau Selatan)**".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Perdamean, 11 Januari 2025
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 2 Rantau Selatan

H. JUNAIDI, S.Pd. M.Pd
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 19670201 199103 1 003

Lampiran V **L-5**

KISI-KISI INSTRUMEN GURU

No	GURU
1	Bagaimana cara Bpk menjelaskan nilai-nilai budaya sendiri maupun budaya orang lain pada siswa?
2	Bagaimana cara Bpk memberikan pemahaman kepada siswa tentang budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik? Bagaimana hasilnya?
3	Seberapa sering Bpk menjelaskan tentang perbedaan budaya/tradisi pada siswa?
4	Menurut Bpk pentingkah menjelaskan pada siswa tentang perbedaan dan sikap yang harus dilakukan ketika adanya perbedaan?
5	Bagaimana cara Bpk membagi tugas kelompok siswa dengan latar belakang budaya siswa yang berbeda-beda?
6	Motivasi apa yang Bpk berikan kepada siswa untuk terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?
7	Dalam mempromosikan budaya indonesia ke dunia Internasional, hal apa yang Bpk praktikkan pada siswa?
8	Bagaimana cara Bpk mengajarkan kepada siswa untuk berkomunikasi menggunakan bahasa yang sopan dan santun?
9	Apa yang akan Bpk lakukan ketika terjadi kesalahpahaman saat sedang mengajar di kelas?
10	Beranikah siswa untuk memberikan pendapatnya ketika sedang belajar/diskusi?
11	Bagaimana cara bapak mencontohkan cara bernegoisasi dan mencari solusi untuk suatu permasalahan?
12	Apakah siswa mendengarkan dengan seksama pendapat orang lain?
13	Bagaimana respon siswa jika terjadi perbedaan pendapat saat belajar/diskusi?
14	Apakah siswa aktif memberikan kritik dan saran yang membangun ketika pembelajaran berlangsung?
15	Bagaimana cara penyampaian siswa ketika memberikan pendapat?

16	Apakah siswa dapat menceritakan pengalamannya ketika berinteraksi dengan orang lain dari berbagai budaya?
17	Apakah siswa dapat menidentifikasi pelajaran yang didapat dari pengalaman tersebut?
18	Apa rencana Bpk dalam menumbuhkan pemahaman siswa tentang kebinekaan?
19	Apakah siswa menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai dalam kegiatannya sehari-hari?
20	Bagaimana cara Bpk mengajarkan kepada siswa untuk menghindari sikap diskriminasi dan prasangka buruk pada orang lain?
21	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah Bpk lakukan untuk mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial, yang berkaitan dengan pelajaran PPKn?

Lampiran VI **L-6**

KISI KISI INSTRUMEN SISWA

No	SISWA
1	Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai budaya kamu sendiri dan nila-nilai budaya orang lain?
2	Menurut kamu budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik itu seperti apa?
3	Bagaimana pandangan kamu ketika ada perbedaan antara budaya kamu dengan budaya orang lain?
4	Menurut kamu haruskah kita menerima dan menghargai perbedaan budaya?
5	Jika ada tugas kelompok, apakah kamu memilih berkelompok dengan teman yang budaya nya sama dengan kamu, atau lebih memilih teman yang berbeda budaya dengan kamu?
6	Kenapa kamu lebih memilih bekerjasama dengan teman yang berbudaya sama dengan kamu? Atau lebih memilih yang berbeda budaya dengan mu?
7	Apakah kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?
8	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah kamu lakukan dalam melestarikan budaya?
9	Bagaimana cara kamu mempromosikan budaya Indonesia ke dunia Internasional?
10	Dalam berkomunikasi sehari-hari, apakah kamu menggunakan bahasa yang sopan dan santun?
11	Bagaimana cara kamu menghindari kesalahpahaman ketika berkomunikasi dengan orang lain?
12	Apakah kamu bisa memahami sudut pandang orang lain saat berkomunikasi?
13	Jika terjadi suatu masalah antara satu sama lain, apa yang akan kamu lakukan?
14	Solusi apa yang akan kamu tawarkan untuk masalah tersebut?
15	Apakah kamu termasuk orang yang mudah memaafkan?
16	Ketika lawan bicara sedang berbicara, apa yang kamu lakukan?
17	Jika terjadi perbedaan pendapat antara kamu dan orang lain, apa yang kamu lakukan?
18	Apakah kamu bisa memberikan kritik dan saran yang membangun ketika terjadi masalah?

19	Apakah kamu dapat menceritakan pengalaman ketika kamu berinteraksi dengan orang lain dari berbagai budaya?
20	Apa hal yang dapat kamu pelajari dari pengalaman tersebut?
21	Apa rencana kamu untuk meningkatkan pemahaman kamu tentang kebinekaan?
22	Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari?
23	Ketika terjadi prasangka buruk dan diskriminasi, apa yang akan kamu lakukan?
24	Bagaimana cara kamu mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial?

Lampiran VII **L-7**

JAWABAN INSTRUMEN

1. Narasumber pertama (JM)

No	Draf Wawancara GURU	Jawaban Informan
1	Bagaimana cara Bpk menjelaskan nilai-nilai budaya sendiri maupun budaya orang lain pada siswa?	Memberikan contoh kepada siswa berbagai macam suku di Indonesia misalnya suku Aceh, Batak, Padang. Supaya mereka saling menghargai satu sama lain. Siswa juga dianjurkan menggunakan bahasa daerah masing-masing
2	Bagaimana cara Bpk memberikan pemahaman kepada siswa tentang budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik? Bagaimana hasilnya?	Memberikan contoh nyata yang dilihat dari media sosial. Kemudian mereka diminta untuk mempraktikkan mana yang baik dan mana yang tidak baik berdasarkan yang mereka liat dari media sosial. Hasilnya mereka cukup mengerti, paham apa yang dipraktikkan ke depan. Lalu mereka mengamalkan dan membudayakan bagaimana kebudayaan-kebudayaan itu bisa berlangsung dengan baik.
3	Seberapa sering Bpk menjelaskan tentang perbedaan budaya/tradisi pada siswa?	Setiap ketemu mereka, apabila bertemu materi misalanya tentang perbedaan budaya, kebinekaan, itu tetap harus disampaikan berdasarkan materi
4	Menurut Bpk pentingkah menjelaskan pada siswa tentang perbedaan dan sikap yang harus dilakukan ketika adanya perbedaan?	Itu sangat penting, karena tanpa kita berikan pemahaman kepada meraka terhadap perbedaan itu, maka akan terjadi *bully-membully.* Kita harus sampaikan pemaham-pemahamn bahwa perbedaan itu sangat indah
5	Bagaimana cara Bpk membagi tugas kelompok	Caranya dengan hitungan, misalnya ada 32 siswa maka berhitung 1-6 lalu kembali hitung dari 1

	siswa dengan latar belakang budaya siswa yang berbeda-beda?	lagi. Supaya teracak kelompoknya, tidak berdasarkan suku, ras, dan antar golongan. Dari 32 siswa tersebut bisa menjadi 6 kelompok.
6	Motivasi apa yang Bpk berikan kepada siswa untuk terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?	Memberikan motivasi dengan memberikan contoh-contoh *ivent-ivent*, perlombaan yang ada di televisi, media sosial, agar mereka bisa termotivasi untuk menggalakkan budaya-budaya, termasuk budaya nya sendiri berdasarkan sukunya. Kemudian mereka tertarik tentang budaya-budaya.
7	Dalam mempromosikan budaya indonesia ke dunia Internasional, hal apa yang Bpk praktikkan pada siswa?	Siswa disuruh membawa peralatan-peralatan berdasarkan budaya mereka sendiri. Setelah itu kita akan coba mempraktikkan ke depan apakah siswa mampu berbuat lebih banyak berdasarkan minat atau bakatnya. Contohnya pertunjukan pakaian/pameran ataupun melakukan olah vokal berdasarkan budayanya sendiri.
8	Bagaimana cara Bpk mengajarkan kepada siswa untuk berkomunikasi menggunakan bahasa yang sopan dan santun?	Caranya kita harus memberikan contoh yang baik. Dari kita nya terlebih dahulu, bagaimana kita menggunakan bahasa-bahasa yang santun, sopan terhadap mereka. Sehingga mereka pun bisa mencontoh apa yang kita perbuat, karena kita sebagai guru adalah contoh. Jangan sampai kita memberikan contoh yang tidak baik kepada mereka. Guru itu fungsinya mendidik, mengajar, melindungi, dan mengayomi.
9	Apa yang akan Bpk lakukan ketika terjadi kesalahpahaman saat sedang mengajar di kelas?	Tentunya kita harus panggil siswa yang bermasalah, untuk dimintai keterangan kenapa berbuat seperti itu. Setelah itu akan kita berikan pemahaman-pemahaman kepada mereka bahwa

		berbuat kesalahan itu adalah sesuatu yang tidak pantas dilakukan. Kemudian siswa yang salah tersebut tidak boleh serta-merta diberikan tindakan yang salah, kita harus memberikan pemahaman supaya siswa tersebut mengerti sejauh mana kesalahan yang telah dilakukan. Lalu kita damaikan.
10	Beranikah siswa untuk memberikan pendapatnya ketika sedang belajar/diskusi?	Berani, kita harus memberikan motivasi sehingga mereka mempunyai keberanian untuk bertanya. Setelah itu kita harus memberikan penghargaan, *applous*. Supaya mereka merasa dihargai, walaupun pendapatnya kurang benar.
11	Bagaimana cara bapak mencontohkan cara bernegoisasi dan mencari solusi untuk suatu permasalahan?	Tentunya kita mencontohkan dengan berkomunikasi dengan efektif, berpikir dari berbagai sudut pandang yang berbeda-beda sehingga menemukan trik atau solusi-solusi terbaik.
12	Apakah siswa mendengarkan dengan seksama pendapat orang lain?	Mereka mendengarkan, dengan pembelajaran setiap hari tentunya mereka mendengarkan.
13	Bagaimana respon siswa jika terjadi perbedaan pendapat saat belajar/diskusi?	Respon siswa tentu itu sebenarnya hal yang biasa, karena dengan adanya perbedaan pendapat akan meningkatkan suatu keberhasilan, tanpa adanya pendapat tidak mungkin ada keberhasilan.
14	Apakah siswa aktif memberikan kritik dan saran yang membangun ketika pembelajaran berlangsung?	Kalau itu sebenarnya kurang, karena di satu sisi mereka takut salah, takut disalahkan. Padahal belum tentu, karena kritik itu salah satu tujuannya untuk yang baik. Tanpa kritik tidak mungkin terjadi keberhasilan.

15	Bagaimana cara penyampaian siswa ketika memberikan pendapat?	Beberapa siswa masih kurang percaya diri, mereka takut salah dan takut disalahkan.
16	Apakah siswa dapat menceritakan pengalamannya ketika berinteraksi dengan orang lain dari berbagai budaya?	Sebagian siswa ada yang mampu dan ada yang tidak, misalnya cerita tentang pengalaman liburan. Sebagian ada yang mampu menecritakan liburannya, sebagian lagi ada yang tidak mampu, tidak mau.
17	Apakah siswa dapat menidentifikasi pelajaran yang didapat dari pengalaman tersebut?	Ada, siswa bisa mengidentifikasi apa yang telah mereka pelajari. Misalnya tentang masa depan, bagaimana dia melanjutkan cita-citanya berdasarkan identifikasinya dari yang dipelajari.
18	Apa rencana Bpk dalam menumbuhkan pemahaman siswa tentang kebinekaan?	Rencana bapak dengan membuat video pembelajaran, membuat video tentang inspirasi terhadap orang-orang yang kurang berkemampuan (berkebutuhan khusus) tapi orang tersebut mampu untuk berbuat lebih banyak dibandingkan orang yang normal. Maka kita perlu membuat tayangan-tanyangan seperti itu.
19	Apakah siswa menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai dalam kegiatannya sehari-hari?	Iya, mereka saling menghormati antara suku, agama, ras, antar golongan.
20	Bagaimana cara Bpk mengajarkan kepada siswa untuk menghindari sikap diskriminasi dan prasangka buruk pada orang lain?	Dengan cara tidak membeda-bedakan antara satu dengan yang lain, kita harus memberikan kelompok-kelompok secara acak kepada mereka. Artinya mereka tidak boleh membentuk kelompok sendiri, harus kita yang buat. Supaya nantinya tidak terjadi diskriminasi antara satu dengan yang lain.

21	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah Bpk lakukan untuk mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial, yang berkaitan dengan pelajaran PPKn?	Memberikan pemahaman dengan contoh-contoh melalui kejadian yang terjadi di masyarakat, berbangsa, dan bernegara. Melalui contoh-contoh itu kita berikan pemahaman kepada mereka bagaimana yang dimaksud dengan berkeadilan itu.

2. Narasumber kedua (AYAH)

No	Draf Wawancara SISWA	Jawaban Responden
1	Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai budaya kamu sendiri dan nila-nilai budaya orang lain?	Tahu, seperti acara pindah rumah, meninggal, atau pernikahan itu berbeda beda setiap budaya
2	Menurut kamu budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik itu seperti apa?	Budaya yang baik adalah budaya yang mengajarkan kebaikan dan masuk akal/logis. Budaya yang tidak baik adalah budaya yang mengajarkan kesesatan
3	Bagaimana pandangan kamu ketika ada perbedaan antara budaya kamu dengan budaya orang lain?	Mendekati dan mempelajari karakter budaya lain
4	Menurut kamu haruskah kita menerima dan menghargai perbedaan budaya?	Harus. Jika tidak, maka itu yang menjadi asal-usul perpecahan
5	Jika ada tugas kelompok, apakah kamu memilih berkelompok dengan teman yang budaya nya sama dengan kamu, atau lebih memilih teman yang berbeda budaya dengan kamu?	Ya saya akan memilih berkelompok dengan teman yang berbeda budaya dengan saya
6	Kenapa kamu lebih memilih bekerjasama dengan teman yang berbudaya sama dengan kamu? Atau lebih memilih yang berbeda budaya dengan mu?	Karena bisa mendapatkan jawaban dari berbagai sudut pandang
7	Apakah kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?	Ya saya terlibat, karena saya sering berbagi pengetahuan tentang budaya saya

8	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah kamu lakukan dalam melestarikan budaya?	Dengan tetap menjalankan budaya daerah saya, seperti makan kue ombus-ombus pada acara tertentu
9	Bagaimana cara kamu mempromosikan budaya Indonesia ke dunia Internasional?	Menggunakan cara yang menarik seperti pentas seni atau kulineran khas daerah
10	Dalam berkomunikasi sehari-hari, apakah kamu menggunakan bahasa yang sopan dan santun?	Saya menggunakan bahasa formal pada orang tua dan bahasa sehari-hari dengan teman sebaya
11	Bagaimana cara kamu menghindari kesalahpahaman ketika berkomunikasi dengan orang lain?	Menjelaskan dengan teliti supaya tidak salah paham
12	Apakah kamu bisa memahami sudut pandang orang lain saat berkomunikasi?	Agak kesulitan, tetapi saya tetap berusaha memahami
13	Jika terjadi suatu masalah antara satu sama lain, apa yang akan kamu lakukan?	Saya memberi saran dan masukan, agar msalah terselesaikan
14	Solusi apa yang akan kamu tawarkan untuk masalah tersebut?	Memilih jalan tengah yang disepakati kedua belah pihak
15	Apakah kamu termasuk orang yang mudah memaafkan?	Ya saya mudah memaafkan
16	Ketika lawan bicara sedang berbicara, apa yang kamu lakukan?	Saya mendengarkan dan memahami apa yang diucapkan
17	Jika terjadi perbedaan pendapat antara kamu dan orang lain, apa yang kamu lakukan?	Bermusyawarah agar mendapatkan jawaban
18	Apakah kamu bisa memberikan kritik dan saran yang membangun ketika terjadi masalah?	Bisa, membangun hal yang lebih baik

19	Apakah kamu dapat menceritakan pengalaman ketika kamu berinteraksi dengan orang lain dari berbagai budaya?	Saya bisa, saya beradaptasi dengan situasi dan karakternya
20	Apa hal yang dapat kamu pelajari dari pengalaman tersebut?	Saya jadi lebih mudah beradaptasi
21	Apa rencana kamu untuk meningkatkan pemahaman kamu tentang kebinekaan?	Menggunakan waktu luang untuk mempelajarinya
22	Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari?	Tidak asal bicara, memperhatikannya dengan baik
23	Ketika terjadi prasangka buruk dan diskriminasi, apa yang akan kamu lakukan?	Mengubah prasangka menjadi lebih baik
24	Bagaimana cara kamu mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial?	Memberitahu secara langsung untuk tetap adil

3. Narasumber 3 (ASS)

No	Draf Wawancara SISWA	Jawaban Responden
1	Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai budaya kamu sendiri dan nila-nilai budaya orang lain?	Mengadakan syukuran ketika ulang tahun, menang lomba, atau acara upah-upah ketika terkena musibah. Acara seperti itu berbeda-beda di setiap budaya
2	Menurut kamu budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik itu seperti apa?	Budaya baik itu seperti bertegur sapa. Budaya yang tidak baik itu seperti menunda pemakaman
3	Bagaimana pandangan kamu ketika ada perbedaan antara budaya kamu dengan budaya orang lain?	Ketika berbeda budaya saya tetap berteman dan mencari tahu tentang budaya nya
4	Menurut kamu haruskah kita menerima dan menghargai perbedaan budaya?	Harus, karena Indonesia kaya akan budaya
5	Jika ada tugas kelompok, apakah kamu memilih berkelompok dengan teman yang budaya nya sama dengan kamu, atau lebih memilih teman yang berbeda budaya dengan kamu?	Saya akan memilih yang berbeda budaya
6	Kenapa kamu lebih memilih bekerjasama dengan teman yang berbudaya sama dengan kamu? Atau lebih memilih yang berbeda budaya dengan mu?	Karena yang berbeda budaya saya mendapat banyak belajar dari nya
7	Apakah kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?	Saya terlibat, seperti mengikuti organisasi forum anak dan pelajar penggerak

8	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah kamu lakukan dalam melestarikan budaya?	Ikut, seperti melestarikan tarian daerah
9	Bagaimana cara kamu mempromosikan budaya Indonesia ke dunia Internasional?	Memakai pakaian batik
10	Dalam berkomunikasi sehari-hari, apakah kamu menggunakan bahasa yang sopan dan santun?	Saya menggunakan bahasa yang sopan dan santun, tidak berkata kasar
11	Bagaimana cara kamu menghindari kesalahpahaman ketika berkomunikasi dengan orang lain?	Tetap sabar dan menjelaskan semuanya
12	Apakah kamu bisa memahami sudut pandang orang lain saat berkomunikasi?	Bisa, mendengarkan semuanya dan tidak menghakimi
13	Jika terjadi suatu masalah antara satu sama lain, apa yang akan kamu lakukan?	Memberikan waktu baginya untuk memberikan alasannya
14	Solusi apa yang akan kamu tawarkan untuk masalah tersebut?	Tetap sabar dan tidak kasar
15	Apakah kamu termasuk orang yang mudah memaafkan?	Saya mudah memaafkan
16	Ketika lawan bicara sedang berbicara, apa yang kamu lakukan?	Mendengarakan dan tidak memotong pembicaraan
17	Jika terjadi perbedaan pendapat antara kamu dan orang lain, apa yang kamu lakukan?	Mendengarkan pendapatnya
18	Apakah kamu bisa memberikan kritik dan saran yang membangun ketika terjadi masalah?	Bisa, saya bisa memberikan kritik dan saran yang baik dan tidak memanas-manasi

19	Apakah kamu dapat menceritakan pengalaman ketika kamu berinteraksi dengan orang lain dari berbagai budaya?	Saya bisa
20	Apa hal yang dapat kamu pelajari arti pengalaman tersebut?	Saya jadi banyak mengetahui bahasa daerah lain
21	Apa rencana kamu untuk meningkatkan pemahaman kamu tentang kebinekaan?	Mengajak serta teman-teman untuk mengikuti organisasi forum anak
22	Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari?	Tidak mengejek orang lain
23	Ketika terjadi prasangka buruk dan diskriminasi, apa yang akan kamu lakukan?	Tetap sabar dan berpikir positif
24	Bagaimana cara kamu mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial?	Menaruh poster perdamaian dan kesejahteraan di mading

4. Narasumber 4 (TAK)

No	Draf Wawancara SISWA	Jawaban Responden
1	Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai budaya kamu sendiri dan nila-nilai budaya orang lain?	Saya tahu apa itu nilai-nilai budaya
2	Menurut kamu budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik itu seperti apa?	Budaya yang baik itu yaitu yang membawa nilai-nilai kebaikan ketika dilaksanakan, sebaliknya yang tidak baik itu sesuatu yang tidak logis untuk dilaksanakan
3	Bagaimana pandangan kamu ketika ada perbedaan antara budaya kamu dengan budaya orang lain?	Menghargai budaya lain
4	Menurut kamu haruskah kita menerima dan menghargai perbedaan budaya?	Harus
5	Jika ada tugas kelompok, apakah kamu memilih berkelompok dengan teman yang budaya nya sama dengan kamu, atau lebih memilih teman yang berbeda budaya dengan kamu?	Saya memilih berkelompok dengan yang berbeda budaya dengan saya
6	Kenapa kamu lebih memilih bekerjasama dengan teman yang berbudaya sama dengan kamu? Atau lebih memilih yang berbeda budaya dengan mu?	Karena bisa belajar tentang budaya lain
7	Apakah kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?	Saya terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya
8	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah kamu lakukan dalam melestarikan budaya?	Menjaga kelestarian budaya dengan mencintai budaya Indonesia

9	Bagaimana cara kamu mempromosikan budaya Indonesia ke dunia Internasional?	Cara saya mempromosikannya dengan mempelajari budaya Indonesia
10	Dalam berkomunikasi sehari-hari, apakah kamu menggunakan bahasa yang sopan dan santun?	Jarang, kalau untuk tamu iya saya menggunakan bahasa yang sopan dan santun
11	Bagaimana cara kamu menghindari kesalahpahaman ketika berkomunikasi dengan orang lain?	Menjelaskannya dengan detail
12	Apakah kamu bisa memahami sudut pandang orang lain saat berkomunikasi?	Tergantung dengan lawan bicara saya
13	Jika terjadi suatu masalah antara satu sama lain, apa yang akan kamu lakukan?	Saya akan meminta maaf
14	Solusi apa yang akan kamu tawarkan untuk masalah tersebut?	Saya akan mengalah dan meminta maaf
15	Apakah kamu termasuk orang yang mudah memaafkan?	Ya, saya orang yang mudah meminta maaf
16	Ketika lawan bicara sedang berbicara, apa yang kamu lakukan?	Saya akan mendengarkan dan mencoba memahami apa yang diucapkan lawan bicara saya
17	Jika terjadi perbedaan pendapat antara kamu dan orang lain, apa yang kamu lakukan?	Saya memakluminya, karena pendapat orang itu berbeda-beda
18	Apakah kamu bisa memberikan kritik dan saran yang membangun ketika terjadi masalah?	Tergantung dari masalahnya
19	Apakah kamu dapat menceritakan pengalaman ketika kamu berinteraksi	Ya, saya bisa menceritakan pengalaman saya

	dengan orang lain dari berbagai budaya?	
20	Apa hal yang dapat kamu pelajari dari pengalaman tersebut?	Saya dapat mempelajari tentang perbedaan budaya sendiri dan budaya orang lain
21	Apa rencana kamu untuk meningkatkan pemahaman kamu tentang kebinekaan?	Mempelajari tentang kebinekaan
22	Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari?	Tidak mengejek orang lain
23	Ketika terjadi prasangka buruk dan diskriminasi, apa yang akan kamu lakukan?	Membela teman yang didiskriminasi, lalu menjelaskan bahwa itu tidak salah
24	Bagaimana cara kamu mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial?	Bermusyawarah dengan warga sekitar untuk menegakkan perdamaian dan keadilan sosial

5. Narasumber 5 (EZW)

No	Draf Wawancara SISWA	Jawaban Responden
1	Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai budaya kamu sendiri dan nila-nilai budaya orang lain?	Saya paham tentang nilai-nilai budaya
2	Menurut kamu budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik itu seperti apa?	tradisi yang baik itu yaitu yang membawa nilai-nilai kebaikan ketika dilaksanakan, sebaliknya tradisi yang tidak baik itu sesuatu yang tidak masuk akal untuk dilaksanakan
3	Bagaimana pandangan kamu ketika ada perbedaan antara budaya kamu dengan budaya orang lain?	Saya biasa saja, saling toleransi juga
4	Menurut kamu haruskah kita menerima dan menghargai perbedaan budaya?	Ya, harus. Kita harus menerima dan menghargai perbedaan
5	Jika ada tugas kelompok, apakah kamu memilih berkelompok dengan teman yang budaya nya sama dengan kamu, atau lebih memilih teman yang berbeda budaya dengan kamu?	Saya memilih berkelompok dengan teman yang berbeda budaya
6	Kenapa kamu lebih memilih bekerjasama dengan teman yang berbudaya sama dengan kamu? Atau lebih memilih yang berbeda budaya dengan mu?	Karena bisa mengenal budaya lain
7	Apakah kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?	Saya terlibat
8	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah kamu lakukan dalam melestarikan budaya?	Menyanyikan dan mengahapal lagu-lagu daerah

9	Bagaimana cara kamu mempromosikan budaya Indonesia ke dunia Internasional?	Harus mempelajari tentang budaya Indonesia terlebih dahulu
10	Dalam berkomunikasi sehari-hari, apakah kamu menggunakan bahasa yang sopan dan santun?	Saya akan menyesuaikan dengan lawan bicara saya
11	Bagaimana cara kamu menghindari kesalahpahaman ketika berkomunikasi dengan orang lain?	Berbicara dengan baik
12	Apakah kamu bisa memahami sudut pandang orang lain saat berkomunikasi?	Tergantung lawan bicara saya
13	Jika terjadi suatu masalah antara satu sama lain, apa yang akan kamu lakukan?	Meminta maaf dengan sopan
14	Solusi apa yang akan kamu tawarkan untuk masalah tersebut?	Saya akan meminta maaf
15	Apakah kamu termasuk orang yang mudah memaafkan?	Iya, saya mudah meminta maaf
16	Ketika lawan bicara sedang berbicara, apa yang kamu lakukan?	Mendengarkannya sampai selesai berbicara
17	Jika terjadi perbedaan pendapat antara kamu dan orang lain, apa yang kamu lakukan?	Saya memaklumi perbedaan tersebut
18	Apakah kamu bisa memberikan kritik dan saran yang membangun ketika terjadi masalah?	Saya bisa memberi saran
19	Apakah kamu dapat menceritakan pengalaman ketika kamu berinteraksi	Bisa, saya bisa menceritakan pengalaman saya

	dengan orang lain dari berbagai budaya?	
20	Apa hal yang dapat kamu pelajari dari pengalaman tersebut?	Dapat mengetahui perbedaan tradisi orang lain
21	Apa rencana kamu untuk meningkatkan pemahaman kamu tentang kebinekaan?	Belajar dengan tekun tentang kebinekaan
22	Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari?	Tidak merendahkan orang lain
23	Ketika terjadi prasangka buruk dan diskriminasi, apa yang akan kamu lakukan?	Membela orang yang didiskriminasi, meminta nya untuk mengindari orang yang melakukan diskriminasi tersebut
24	Bagaimana cara kamu mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial?	Bekerja sama dengan teman untuk menjunjung tinggi perdamaian dan keadilan sosial

6. Narasumber 6 (ACPB)

No	Draf Wawancara SISWA	Jawaban Responden
1	Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai budaya kamu sendiri dan nila-nilai budaya orang lain?	Dalam budaya saya yaitu Batak, ada tradisi menortor. Kalau suku Nias sering menampilkan lompat batu
2	Menurut kamu budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik itu seperti apa?	Contoh budaya baik itu bersalaman dan bertegur sapa. Kalau budaya yang tidak baik itu seperti makan di depan pintu
3	Bagaimana pandangan kamu ketika ada perbedaan antara budaya kamu dengan budaya orang lain?	Menghormati dan toleransi pada agama mereka
4	Menurut kamu haruskah kita menerima dan menghargai perbedaan budaya?	Harus
5	Jika ada tugas kelompok, apakah kamu memilih berkelompok dengan teman yang budaya nya sama dengan kamu, atau lebih memilih teman yang berbeda budaya dengan kamu?	Saya memilih yang berbeda budaya
6	Kenapa kamu lebih memilih bekerjasama dengan teman yang berbudaya sama dengan kamu? Atau lebih memilih yang berbeda budaya dengan mu?	Supaya bisa saling toleransi dengan teman dan mempelajari budaya mereka
7	Apakah kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?	Ya, dalam organisasi adiwiyata
8	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah kamu lakukan dalam melestarikan budaya?	Membuat video tentang budaya di Indonesia untuk di *upload* ke media sosial

9	Bagaimana cara kamu mempromosikan budaya Indonesia ke dunia Internasional?	Sering membuat video untuk di *upload* ke media sosial
10	Dalam berkomunikasi sehari-hari, apakah kamu menggunakan bahasa yang sopan dan santun?	Ya, karena itu sperti menjaga sikap terhadap orang lain
11	Bagaimana cara kamu menghindari kesalahpahaman ketika berkomunikasi dengan orang lain?	Berbicara lebih jelas, supaya tidak ada salah paham
12	Apakah kamu bisa memahami sudut pandang orang lain saat berkomunikasi?	Tergantung lawan bicara, kalau saling memahami maka akan saling mengerti
13	Jika terjadi suatu masalah antara satu sama lain, apa yang akan kamu lakukan?	Mencoba untuk meminta maaf dan saya juga akan memberitahunya ketika melakukan hal yang kurang enak terhadap saya
14	Solusi apa yang akan kamu tawarkan untuk masalah tersebut?	Saya akan berbicara dengan baik dan menjelaskan kebenarannya
15	Apakah kamu termasuk orang yang mudah memaafkan?	Ya, karena tidak ada gunanya memndam amarah pada orang lain
16	Ketika lawan bicara sedang berbicara, apa yang kamu lakukan?	Mendengarkan pembahasan lawan bicawa
17	Jika terjadi perbedaan pendapat antara kamu dan orang lain, apa yang kamu lakukan?	Menghargai, karena setiap pendapat itu penting
18	Apakah kamu bisa memberikan kritik dan saran yang membangun ketika terjadi masalah?	Ya, saya bisa
19	Apakah kamu dapat menceritakan pengalaman ketika kamu berinteraksi	Saya bisa menceritakan pengalaman saya

	dengan orang lain dari berbagai budaya?	
20	Apa hal yang dapat kamu pelajari ari pengalaman tersebut?	Mengahrgai apapun budaya dan agama orang lain
21	Apa rencana kamu untuk meningkatkan pemahaman kamu tentang kebinekaan?	mempelajarinya dengan baik
22	Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari?	Saya akan mengharagai orang lain
23	Ketika terjadi prasangka buruk dan diskriminasi, apa yang akan kamu lakukan?	Membantu yang didiskriminasi, lalu berbicara dengannya
24	Bagaimana cara kamu mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial?	Menyuarakan tentang perdamaian dan keadilan sosial

7. Narasumber 7 (ADS)

No	Draf Wawancara SISWA	Jawaban Responden
1	Apa yang kamu ketahui tentang nilai-nilai budaya kamu sendiri dan nila-nilai budaya orang lain?	Saya sebagai suku Batak melihat berbagai perbedaan anatara budaya saya dan budaya lain, seperti dalam pernikahan di dalam budaya Batak dan Jawa itu berbeda
2	Menurut kamu budaya dan tradisi yang baik dan tidak baik itu seperti apa?	Budaya yang baik itu seperti mengadakan acara sesuai dengan budaya sendiri. Sejauh ini saya tidak menemukan budaya tidak baik itu seperti apa
3	Bagaimana pandangan kamu ketika ada perbedaan antara budaya kamu dengan budaya orang lain?	Menghargai dalam hal beribadah, bertoleransi dengan perbedaan yang ada
4	Menurut kamu haruskah kita menerima dan menghargai perbedaan budaya?	Harus, ketika menghargai orang lain maka kita juga diharagai
5	Jika ada tugas kelompok, apakah kamu memilih berkelompok dengan teman yang budaya nya sama dengan kamu, atau lebih memilih teman yang berbeda budaya dengan kamu?	Bercampur dengan berbagai budaya
6	Kenapa kamu lebih memilih bekerjasama dengan teman yang berbudaya sama dengan kamu? Atau lebih memilih yang berbeda budaya dengan mu?	supaya bisa saling *sharing* pengetahuan masing-masing
7	Apakah kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian budaya?	Ya, kerena kami salah satu anggota OSIS. OSIS mendukung kegiatan seperti itu

8	Kegiatan seperti apa yang akan/sudah kamu lakukan dalam melestarikan budaya?	Membuat video tentang budaya yang ada di Indonesia utnuk di *upload* di medsos
9	Bagaimana cara kamu mempromosikan budaya Indonesia ke dunia Internasional?	Membuat video di medsos seperti tarian, bahasa, budaya-budaya lainnya
10	Dalam berkomunikasi sehari-hari, apakah kamu menggunakan bahasa yang sopan dan santun?	Ya, dan saya selalu berusaha memperbaikinya
11	Bagaimana cara kamu menghindari kesalahpahaman ketika berkomunikasi dengan orang lain?	Jika terjadi salah paham, saya berusaha menjelaskannya
12	Apakah kamu bisa memahami sudut pandang orang lain saat berkomunikasi?	Tergantung orangnya bagaimana, jika tidak tatap mata menurut saya seperti tidak menghargai lawan bicara
13	Jika terjadi suatu masalah antara satu sama lain, apa yang akan kamu lakukan?	Berusaha menjelaskan kepada lawan bicara supaya tidak salah paham, lalu meminta maf
14	Solusi apa yang akan kamu tawarkan untuk masalah tersebut?	Berkomunikasi dengan baik dan menatap muka lawan bicara
15	Apakah kamu termasuk orang yang mudah memaafkan?	Ya, karena tidak ada gunanyadendam. Dendam itu menyusahkan diri sendiri
16	Ketika lawan bicara sedang berbicara, apa yang kamu lakukan?	Berusaha menatap mata, itu bentuk mnghargainya
17	Jika terjadi perbedaan pendapat antara kamu dan orang lain, apa yang kamu lakukan?	Mendengarkan dan menghargainya
18	Apakah kamu bisa memberikan kritik dan saran yang membangun ketika terjadi masalah?	Ya, saya dapat memberikan kritik dan saran

19	Apakah kamu dapat menceritakan pengalaman ketika kamu berinteraksi dengan orang lain dari berbagai budaya?	Saya dapat menceritakan pengalaman saya
20	Apa hal yang dapat kamu pelajari dari pengalaman tersebut?	Menghargai budaya mereka
21	Apa rencana kamu untuk meningkatkan pemahaman kamu tentang kebinekaan?	Banyak belajar di rumah dan *searching* tentang kebudayaan
22	Bagaimana cara kamu menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari?	Saya akan menghargainya
23	Ketika terjadi prasangka buruk dan diskriminasi, apa yang akan kamu lakukan?	Menjelaskan semampu saya, jika masih salah paham maka saya akan diam
24	Bagaimana cara kamu mempromosikan perdamaian dan keadilan sosial?	Memperbanyak komunikasi dan menghargai perbedaan

VISI MISI SEKOLAH

VISI DAN MISI
SMPN 2 RANTAU SELATAN

A. VISI : "Terpuji dalam Berbudi, Teruji dalam Prestasi"

1. Berkeperibadian yang Mulia dan Berbudi Luhur.
2. Meningkatkan Nilai Akademik dan Prestasi Bakat
3. Meningkatkan Pengetahuan dan Pengamalan Agama.

B. MISI :

1. Setiap Personil Sekolah Wajib Mengamalkan Pepatah Tebu Semakin Tua Semakin Manis
   - T : Terprogram
   - E : Efektif dan Efisien dalam Bekerja
   - B : Bekerja sambil Berdoa
   - U : Utamakan Tugas Pokok
2. Menyusun dan Melaksanakan KTSP sebagai Pedoman Operasional Sekolah.
3. Melaksanakan KBM serta Penilaian yang Efektif dan Efisien.
4. Meningkatkan Profedional Guru dalam memilih Metode.
5. Mengembangkan kegiatan Osis melalui Ekstrakurikuler Seperti : Pramuka, Sanggar Kesenian, Olah Raga, PMR, Bina Prestasi Akademik.
6. Menjalin kerja sama dengan Orang Tua, Komite dan Masyarakat dalam Pengalihan Sumber Dana.

C. TUJUAN :

1. Tetap Terpelihara Lingkungan yang Nyaman, Bersih dan Kondusif untuk Belajar.
2. Melaksanakan Proses KBM yang Efektif dan Efisien.
3. Meningkatkan rata-rata Nilai Akademik dengan meningkatkan 0,25 setiap tahun, saat ini nilai rata-rata akademik tahun pelajaran 2015/2016 Mencapai 84,38.
4. Meningkatkan Prestasi Bakat dan Kemampuan.
5. Terciptanya Keseimbangan IQ, EQ, SQ.
6. Terciptanya hubungan yang baik antara Sekolah dengan Komite, Masyarakat dan Instansi terkait.

Perdamean, 15 September 2016
Kepala Sekolah,
SMPN 2 Rantau Selatan

H. JUNAIDI. S.Pd. M.Pd
NIP. 196702011991031003

TATA TERTIB SEKOLAH

PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
JL. HM Said No. 226 Sigambal Kel. Perdamean Kec. Rantau Selatan
Telp. (0624) 23818 Kode Pos : 21426 NPSN : 10205248 email : smpnduaransellabuhanbatu@yahoo.com

TATA TERTIB SISWA
SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
KECAMATAN RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHANBATU

A. UMUM

Tata Tertib Siswa adalah ketentuan yang mengatur semua kegiatan siswa di SMP Negeri 2 Rantau Selatan dalam bentuk pembiasaan sikap dan perilaku yang santun, tertib, disiplin, peduli dan bertanggung jawab guna tercapainya hasil pembelajaran yang berkualitas.

Tata Tertib Siswa ini berisi tentang hak-hak siswa, kewajiban siswa, larangan siswa dan sanksi-sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib.

B. HAK-HAK SISWA

Selama masih menjadi siswa SMP Negeri 2 Rantau Selatan secara sah, maka mendapatkan hak-hak sebagai berikut :

1. Mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan baik
2. Berbuat sesuatu yang berguna untuk memajukan diri sendiri, sekolah maupun Organisasi Intra Sekolah.
3. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya sesuai dengan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 2 Rantau Selatan
4. Mendapatkan informasi, bimbingan, kasih sayang atau perhatian dan perlindungan dari sekolah melalui Wali Kelas, guru BK, Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Rantau Selatan secara adil.

C. KEWAJIBAN SISWA

Selama masih menjadi siswa SMP Negeri 2 Rantau Selatan secara sah, maka mempunyai kewajiban sebagai berikut :

1. Mentaati tata tertib yang berlaku disekolah ini.
2. Bersikap sopan dan santun terhadap orang tua, kepala sekolah, guru, karyawan serta sesama siswa, baik di lingkungan Sekolah maupun di luar sekolah.
3. Peduli terhadap lingkungan sekolah dan bertanggung jawab terhadap kebersihan, keindahan, kenyamanan, dan ketertiban kelasnya dan diluar kelas.
4. Memelihara kebersamaan dan kerukunan, menghindari pertikaian, dan tidak terpancing hasutan dari pihak yang tidak bertanggung jawab yang dapat menimbulkan pertikaian.
5. Menggunakan pakaian seragam sekolah dengan ketentuan :
   a. Pakaian seragam untuk **putra** adalah celana pendek biru polos tanpa saku tempel, kemeja putih lengan pendek dengan atribut yang lengkap, Osis, Lokasi, Nama, Merah putih, dan Dasi. Pakaian seragam harian untuk **putri** adalah rok panjang/

DOKUMENTASI OBSERVASI

Foto dokumentasi ini diambil ketika observasi di SMP Negeri 2 Rantau Selatan pada tanggal 31 Juli 2024, pukul 10 WIB

Foto dokumentasi ini diambil ketika observasi di SMP Negeri 2 Rantau Selatan pada tanggal 04 Agustus 2024, pukul 10 WIB

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto dokumentasi ini diambil ketika observasi di SMP Negeri 2 Rantau Selatan pada tanggal 10 Januari 2025, pukul 11 WIB

Foto dokumentasi ini diambil ketika observasi di SMP Negeri 2 Rantau Selatan pada tanggal 11 Januari 2025, pukul 10 WIB

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Haryani Kartika Lubis, lahir di Sigambal, 13 April 2000. Lahir dari Pasangan Bpk Hasan Basri Lubis dan Ibu Jahurah Nasution. Merupakan anak ke-6 dari 6 bersaudara. Tahun 2006-2012 mengenyam pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 118321. Kemudian tahun 2012-2015 melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Rantau Selatan. Tahun 2015-2018 melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 3 Rantau Utara. Tahun 2021-2025 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Labuhanbatu sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan NPM: 2106100011. Selama berkuliah penulis mendapat banyak pengalaman, salah satunya menjadi mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2 pada semester III tahun 2022 di IKIP Budi Utomo Malang, menjadi mahasiswa Kampus Mengajar 6 pada semester V tahun 2023 di SMKS Methodist Aek Nabara, serta mengikuti mini riset di Badan Penelitian dan Pengembangan (BALITBANG) Labuhanbatu pada semester VI tahun 2024.