

**PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
BERKEBINEKAAN GLOBAL MELALUI PELAJARAN PPKN  
(STUDI KASUS SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Haryani Kartika Lubis  
NPM : 2106100011  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

**UNIVERSITAS LABUHANBATU**

**RANTAUPRAPAT**

**2025**

**PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
BERKEBINEKAAN GLOBAL MELALUI PELAJARAN PPKN (STUDI  
KASUS SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN)**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Haryani Kartika Lubis

NPM : 2106100011

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

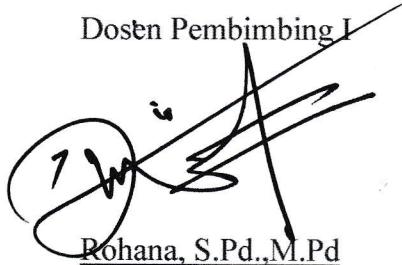
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP)

Universitas Labuhanbatu

Dan dinyatakan Telah Memenuhi

Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen Pembimbing I



A handwritten signature consisting of several loops and strokes, enclosed in a circle.

Rohana, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II



A handwritten signature consisting of several loops and strokes.

Toni, S.H.,M.H

NIDN : 0130058605

**PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
BERKEBINEKAAN GLOBAL MELALUI PELAJARAN PPKN  
(STUDI KASUS SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Haryani Kartika Lubis

NPM : 2106100011

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
di Rantauprapat pada Tanggal 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN**

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II : Toni, SH., MH

NIDN : 0130058605

Dosen Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103



Rantauprapat, 21 April 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0109048702

## **LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

### **PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL MELALUI PELAJARAN PPKN (STUDI KASUS SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
Nama : HARYANI KARTIKA LUBIS  
NPM : 2106100011  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
0130058605

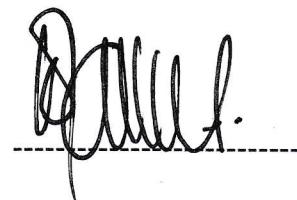
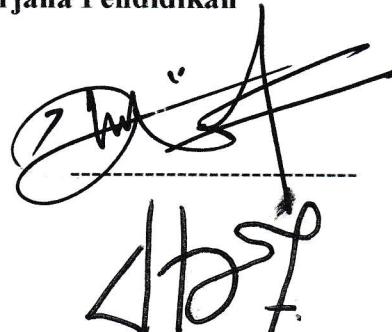
Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
di Rantauprapat pada Tanggal 18 Februari 2025 dan dinyatakan  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

#### **SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103028502

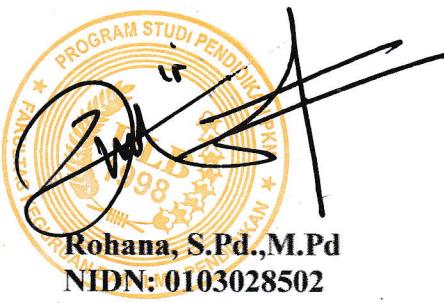
Pembimbing II : Toni, S.H., M.H  
NIDN. 0130058605

Pengaji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124079103



Rantauprapat, 18 Februari 2025

Ka. Program Studi  
Pendidikan PKn



Dekan

Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0109048702



## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haryani Kartika Lubis

NPM : 2106100011

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global  
Melalui Pelajaran PPKn (Studi Kasus SMP Negeri 2 Rantau Selatan)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Haryani Kartika Lubis  
2106100011

## ABSTRAK

Lubis, Haryani Kartika. 2025. Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinaaan Global Melalui Pelajaran PPKn (Studi Kasus SMP Negeri 2 Rantau Selatan). *Skripsi*. Rantauprapat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinaaan Global Melalui Pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu, Tahun Ajaran 2024. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan observasi secara langsung ke lokasi, yaitu SMP Negeri 2 Rantau Selatan di Jl. H. M. Said No. 226 Sigambal, Perdamean, Kec Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu, Prov. Sumatera Utara. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2024 s.d. Januari 2025. Menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dengan jumlah responden sebanyak 6 siswa dan satu informan kunci guru mata pelajaran PPKn, sumber yang kedua yaitu sumber data sekunder, diperoleh dari berbagai sumber seperti dokumen resmi, buku, jurnal, maupun situs web yang dapat digunakan sebagai pendukung dan pelengkap data dalam penelitian. Hasil dari penelitian ini bahwa Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinaaan Global di SMP Negeri 2 Rantau Selatan telah diterapkan dengan baik oleh guru mata pelajaran PPKn dan dipahami dengan baik pula oleh siswa. Penerapan tersebut dilakukan guru dengan cara memberikan contoh-contoh nyata seperti menjelaskan suku-suku yang ada di Indonesia baik melalui media sosial maupun benda-benda yang memiliki unsur-unsur budaya, lalu mempraktikkannya secara langsung kepada siswa. Dengan begitu siswa dapat mempelajari dan mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka.

**Kata kunci:** Profil Pelajar Pancasila, Dimensi Berkebinaaan Global, Pelajaran PPKn, SMP Negeri 2 Rantau Selatan.

## **ABSTRACT**

Lubis, Haryani Kartika. 2025. The Implementation of the Pancasila Student Profile with a Global Diversity Dimension Through PPKn Lessons (Case Study of SMP Negeri 2 Rantau Selatan). Thesis. Rantauprapat. Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University.

This research aims to understand the Implementation of the Pancasila Student Profile with a Global Diversity Dimension Through PPKn Lessons at SMP Negeri 2 Rantau Selatan, Labuhanbatu Regency, Academic Year 2024. The type of research is qualitative research, with a qualitative descriptive approach. This research was conducted through direct observation at the location, namely SMP Negeri 2 Rantau Selatan at Jl. H. M. Said No. 226 Sigambal, Perdamean, Kec Rantau Selatan, Kab. Labuhanbatu, Prov. North Sumatra. This research was conducted from December 2024 to January 2025. Using observation, interviews, and documentation study as data collection techniques. The data sources used are primary data sources with a total of 6 student respondents and one key informant, the PPKn subject teacher. The second source is secondary data sources, obtained from various sources such as official documents, books, journals, and websites that can be used as supporting and supplementary data in the research. The result of this research is that the implementation of the Pancasila Student Profile with a Global Diversity Dimension at SMP Negeri 2 Rantau Selatan has been well executed by the PPKn subject teacher and well understood by the students. The implementation was carried out by the teacher by providing real-life examples, such as explaining the ethnic groups in Indonesia through social media or cultural artifacts, and then practicing it directly with the students. In this way, students can learn and apply it in their lives.

**Keywords:** Pancasila Student Profile, Global Diversity Dimension, PPKn Lesson, SMP Negeri 2 Rantau Selatan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Penetapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bekebinekaan Global Melalui Pelajaran PPKn (Studi Kasus SMP Negeri 2 Rantau Selatan). Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi satuan pendidikan, khususnya bagi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu, Bapak Halomoan Nasition, S.H., M.H
2. Rektor Universitas Labuhanbatu, Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan, S.E., M.Si., Ph.D
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Sakinah Ubudiyah, S.Pd., M.Pd
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta selaku dosen pembimbing 1 yang dalam kesibukannya tetap selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
5. Bapak Toni, S.H., M.H selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMP Negeri 2 Rantau Selatan yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Orang tua, Ibu Jahurah Nasution dan Bapak Hasan Basri Lubis yang telah memberikan dukungan moral dan materil kepada penulis. Dari mereka penulis mengetahui bahwa tidak ada yang namanya gagal, jika melakukan kesalahan maka harus berinovasi untuk merubahnya menjadi sesuatu yang unik dan berharga.
8. Abang dan kakak, darinya penulis belajar bahwa jangan menyimpulkan sesuatu sebelum menjalaninya sendiri. Mencoba adalah cara untuk mengetahui sesuatu, setelah mengetahui maka dapat menyimpulkan.

9. Putri Nadia, Wanda Fahira Putri, Juwita Elma yang sudah membersamai selama bimbingan dalam proses penyusunan skripsi. Mengubah keluhan menjadi candaan, penulis yakin bahwa kalian dapat mewakili perasaan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Juga kepada teman prodi PPKn satambuk 2021.
10. Teman Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2, Nur Fadilah asal Sulawesi Selatan dan Rya Andini asal Papua Barat Daya adalah orang-orang yang menjadi panutan penulis untuk tetap produktif dalam menjalani hari-hari. Keinginan saling berkunjung juga menjadi salah satu alasan cepat wisuda dan mendapatkan pekerjaan, sehingga dapat menabung dan melaksanakan *travel list* keliling Indonesia. Beserta dosen Modul Nusantara pada Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2, Ibu Era Dewi Kartika yang sudah menemani dan bertanggungjawab menjaga penulis selama di Malang.
11. Teman mini riset di Badan Penelitian dan Pengembangan Labuhanbatu, Rury Rimenta Ximenez Diaz, Tata Suhita Pramesti, Anissa Khairiyah, Siti Amroh Harahap, dan Mayang Sari Hasibuan yang terus memberikan semangat selama Proses penggerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Rantauprapat, 22 Mei 2024



Haryani Kartika Lubis  
NPM: 2106100011

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                     | i    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                   | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                             | iii  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                 | v    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                               | vii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                             | viii |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                | ix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                          | 1    |
| 1.1    Latar Belakang.....                              | 1    |
| 1.2    Fokus Penelitian .....                           | 5    |
| 1.3    Rumusan Masalah .....                            | 5    |
| 1.4    Tujuan Penelitian .....                          | 5    |
| 1.5    Manfaat Penelitian.....                          | 5    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                    | 7    |
| 2.1    Kajian Teoritis .....                            | 7    |
| 2.1.1    Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..... | 7    |
| 2.1.2    Profil Pelajar Pancasila.....                  | 9    |
| 2.1.3    Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....         | 11   |
| 2.1.4    Berkebinekaan Global .....                     | 23   |
| 2.2    Kerangka Pemikiran .....                         | 34   |
| 2.3    Penelitian Relevan .....                         | 35   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                   | 37   |
| 3.1    Tempat dan Waktu Penelitian .....                | 37   |
| 3.2    Jenis dan Pendekatan Penelitian .....            | 37   |
| 3.3    Sumber Data .....                                | 37   |
| 3.4    Prosedur Penelitian .....                        | 38   |
| 3.5    Teknik Pengumpulan Data.....                     | 39   |
| 3.6    Teknik Analisis Data.....                        | 42   |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                | 44   |
| 4.1    Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....            | 44   |
| 4.1.1    Profil Sekolah .....                           | 44   |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 4.1.2                                  | Visi dan Misi SMP Negeri 2 Rantau Selatan..... | 45        |
| 4.1.3                                  | Tata Tertib SMP Negeri 2 Rantau Selatan .....  | 47        |
| 4.1.4                                  | Deskripsi Umum Sumber data Penelitian.....     | 48        |
| 4.2                                    | Analisis Hasil Penelitian.....                 | 48        |
| 4.3                                    | Pembahasan .....                               | 53        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b> |  | <b>59</b> |
| 5.1                                    | Kesimpulan.....                                | 59        |
| 5.2                                    | Saran .....                                    | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>            |  | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                        |  |           |

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila ..... 10

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |      |
|--|------|
| Lampiran 1. Scan Surat Izin Observasi .....              | L-1  |
| Lampiran 2. Scan Surat balasan Observasi .....           | L-2  |
| Lampiran 3. Scan Surat Izin Penelitian .....             | L-3  |
| Lampiran 4. Scan Surat Balasan Penelitian.....           | L-4  |
| Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Guru .....               | L-5  |
| Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Siswa .....              | L-6  |
| Lampiran 7. Jawaban Instrumen.....                       | L-7  |
| Lampiran 8. Visi Misi Sekolah .....                      | L-8  |
| Lampiran 9. Tata Tertib SMP Negeri 2 Rantau Selatan..... | L-9  |
| Lampiran 10. Dokumentasi Observasi .....                 | L-10 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....                | L-11 |
| Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup .....                  | L-12 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Contoh-Contoh Dari Elemen Pada Dimensi Berkebinekaan Global ..... | 12 |
| Tabel 2.2 Sikap Nasionalisme dan Contohnya.....                             | 26 |
| Tabel 3.1 Sumber Data Primer .....  | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Indikator.....  | 41 |
| Tabel 4.1 Identitas SMP Negeri 2 Rantau Selatan.....                        | 44 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Rantau Selatan .....                    | 45 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Umum Subyek Penelitian.....                             | 48 |