

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari wawancara yang telah dilakukan bersama informan kunci (guru mata pelajaran PPKn) dan responden (siswa kelas VIII-1 s/d VIII-3) di SMP Negeri 2 Rantau Selatan, maka peneliti menyimpulkan bahwa penerapan profil pelajar Pancasila dimensi berkebinekaan global melalui pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Rantau Selatan telah diterapkan dengan baik oleh guru mata pelajaran PPKn dan dipahami dengan baik pula oleh siswa-siswa. Penerapan tersebut dilakukan guru dengan cara memberikan contoh-contoh nyata seperti menjelaskan suku-suku yang ada di Indonesia baik melalui media sosial maupun benda-benda yang memiliki unsur-unsur budaya, lalu mempraktikkannya secara langsung kepada siswa. Dengan begitu siswa dapat mempelajari dan mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka.

#### **5.2 Saran**

- a) Bagi Kepala Sekolah, membuat kegiatan rutin untuk siswa supaya siswa dapat mempelajari tentang kebinekaan, seperti mengenal dan menghargai budaya
- b) Ketika proses pembelajaran berlangsung, diharapkan guru dapat menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif. Guna melatih kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi dan menyampaikan pandangannya terhadap suatu hal.
- c) Siswa dapat belajar lebih banyak dan mendalam tentang kebinekaan, supaya lebih mengenal, menghargai, dan mencintai budaya khususnya budaya Indonesia