

**ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN, PELATIHAN AKUNTANSI DAN
PEMANFAATAN DIGITALISASI TERHADAP
KUALITAS LAPORAN KEUANGAN
(Studi Kasus Umkm di Rantauprapat)**

PROPOSAL SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Labuhanbatu



OLEH :

**PUTRI RAHAYU Br HARAHAP
2110100015**

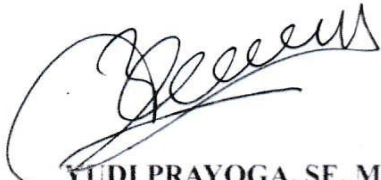
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN PROPOSAL ARTIKEL
ILMIAH**

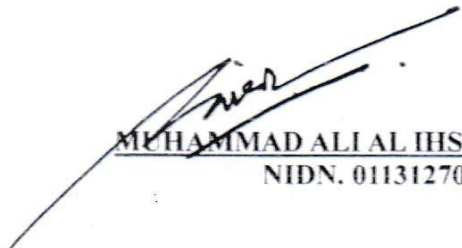
NAMA : PUTRI RAHAYU Br HARAHAP
NPM : 2110100015
JUDUL ARTIKEL : ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN, PELATIHAN
AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN DIGITALISASI
TERHADAP KUALITAS LAPORAN KEUANGAN (STUDI
KASUS UMKM DI RANTAUPRAPAT)

Disetujui pada tanggal :

PEMBIMBING I


YUDI PRAYOGA, SE, M.Si
NIDN. 0128109301.

PEMBIMBING II


MUHAMMAD ALI AL IHSAN, SE, M.Si
NIDN. 0113127001.

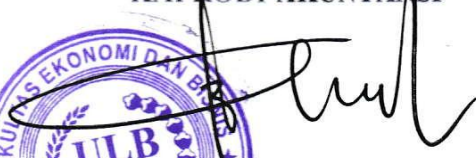
MENYETUJUI:

DEKAN



PRISTLYONO, SE, M.Si
NIDN. 0116118301

KAPRODI AKUNTANSI



MULKAS RITONGAN, SE., M.Ak
NIDN. 0114128404

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL TUGAS AKHIR

NAMA : PUTRI RAHAYU BR. HARAHAP
NPM : 2110100015
PROGRAM STUDI : S-1 AKUNTANSI
JUDUL TUGAS : ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN, PELATIHAN AKUNTANSI,
DAN PEMANFAATAN DIGITALISASI TERHADAP KUALITAS
LAPORAN KEUANGAN (STUDI KASUS UMKM RANTAUPRAPAT)

Dengan ini penulis menyatakan bahwa TUGAS AKHIR ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan TUGAS AKHIR ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian TUGAS AKHIR ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 18 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



PUTRI RAHAYU BR. HARAHAP
NPM: 2110100015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan, pelatihan akuntansi, dan pemanfaatan digitalisasi terhadap kualitas laporan keuangan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan regresi linier berganda. Data diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada pelaku usaha dan pengelola laporan keuangan di berbagai sektor bisnis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, pelatihan akuntansi, dan pemanfaatan digitalisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas laporan keuangan. Tingkat pendidikan yang lebih tinggi meningkatkan pemahaman terhadap prinsip akuntansi yang benar, sementara pelatihan akuntansi memberikan keterampilan praktis dalam penyusunan laporan keuangan yang sesuai dengan standar yang berlaku. Selain itu, pemanfaatan digitalisasi dalam sistem keuangan mempermudah pencatatan, analisis, dan pelaporan keuangan sehingga meningkatkan akurasi dan transparansi laporan keuangan. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan pendidikan, pelatihan akuntansi, dan adopsi teknologi digital menjadi faktor kunci dalam memperbaiki kualitas laporan keuangan. Oleh karena itu, para pemangku kepentingan, termasuk pemerintah dan lembaga pelatihan, perlu mendorong peningkatan kompetensi akuntansi serta pemanfaatan teknologi digital dalam pengelolaan keuangan.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Pelatihan Akuntansi, Digitalisasi, Kualitas Laporan Keuangan.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of education level, accounting training, and the use of digitalization on the quality of financial statements. This study uses a quantitative method with a multiple linear regression approach. Data was obtained through questionnaires distributed to business actors and financial report managers in various business sectors. The results of the study show that the level of education, accounting training, and the use of digitalization have a positive and significant effect on the quality of financial statements. Higher levels of education increase understanding of correct accounting principles, while accounting training provides practical skills in the preparation of financial statements in accordance with applicable standards. In addition, the use of digitalization in the financial system makes it easier to record, analyze, and report financially, thereby increasing the accuracy and transparency of financial statements. The implications of this study show that improving education, accounting training, and the adoption of digital technology are key factors in improving the quality of financial statements. Therefore, stakeholders, including the government and training institutions, need to encourage the improvement of accounting competence and the use of digital technology in financial management.

Keywords: Education Level, Accounting Training, Digitalization, Financial Report Quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal artikel yang berjudul “ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN, PELATIHAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN DIGITALISASI TERHADAP KUALITAS LAPORAN KEUANGAN(STUDI KASUS UMKM DI RANTAUPRAPAT)” Adapun proposal artikel ini penulis buat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal artikel ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Yudi Prayoga, SE, M.si, selaku dosen pembimbing utama yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan proposal.
2. Bapak Muhammad Ali Al Ihsan, SE, M.si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan doa kepada penulis dalam proses penyusunan proposal.
3. Kedua orang tua orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran ternyaman. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih untuk doa dan dukungan sehingga penulis berada di titik ini.
4. Terimakasih untuk teman teman yang menemani saya berjuang, membantu saya bangkit dalam kesulitan yang sering penulis hadapi dalam proses penyusunan proposal.

Penulis menyadari proposal artikel ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya proposal artikel ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca

Rantauprapat, Maret 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	iv
ABSTRAK	1
ABSTRACT	1

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Tingkat Pendidikan	7
2.1.1.1 Tujuan Pendidikan	8
2.1.1.2 Fungsi Tingkat Pendidikan	8
2.1.1.3 Indikator Tingkat Pendidikan	9
2.1.2 Pelatihan Akuntansi	10
2.1.2.1 Indikator Pelatihan Akuntansi	11
2.1.3 Digitalisasi	11
2.1.3.1 Manfaat Teknologi	16
2.1.4 Laporan Keuangan	17
2.1.4.1 Indikator Kualitas Laporan Keuangan	19
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Definisi Operasional Variabel	24
3.4 Jenis dan Sumber Data	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Uji Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Uji Validitas	26
3.6.2 Uji Reliabilitas	27
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Analisis Deskriptif	27
3.7.2 Uji Asumsi Klasik	27
3.7.2.1 Uji Normalitas	27
3.7.2.2 Uji Multikolinearitas	28

3.7.2.3 Uji Heteroskedastisitas	28
3.7.3 Analisis Regresi Linear Berganda	29
3.7.4 Uji Hipotesis (Uji t, Uji F)	29
3.7.5 Koefisien Determinasi (R^2)	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Sejarah Usaha Mikro, Kecil dan Menengah	32
4.2 Deskripsi Responden	33
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	35
4.4 Analisis Deskriptif	35
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik	37
4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	39
4.7 Pembahasan	43

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Penelitian	22
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variabel	24
Tabel 3.3	Skala Likert	26
Tabel 4.1	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Umur	33
Tabel 4.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	34
Tabel 4.4	Deskripsi Responden Berdasarkan Lama Usaha	34
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas	35
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 4.7	Hasil Analisis Deskriptif Variabel	36
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas	37
Tabel 4.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas	37
Tabel 4.11	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	38
Tabel 4.12	Hasil Uji t	39
Tabel 4.13	Hasil Uji F	42
Tabel 4.14	Hasil Uji Koefisien Determinasi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	20
---	----