

LAPORAN PUBLIKASI ILMIAH

Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan^{*)} /Diploma pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



SISCA AFSARI

1905100008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN

Nama : Sisca Afsari
NPM : 1905100008
Semester : VIII (8)
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Total SKS yang Lulus : 147 SKS
Judul : Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa
Pilihan Karya Ilmiah* : Artikel Nasional Terakreditasi
Terindeks* : SINTA 5
Status Karya Ilmiah* : Publish/Terbit
Dosen Pendamping : Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd

DISETUJUI SEBAGAI PENGGANTI SKRIPSI (PILIHAN KARYA ILMIAH)

Pada Tanggal : 10 April 2023

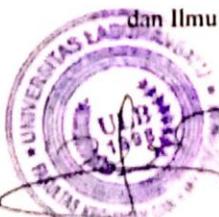
Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

Disahkan Oleh:
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan




Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR TINDAK LANJUT

NAMA MAHASISWA : Sisca Afsari
NPM : 1905100008
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
JUDUL ARTIKEL : Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa
DIPUBLIKASI DIJURNAL/ : Jurnal BASICEDU : Jurnal Pendidikan Dasar
ISSN/ISBN : 2580-3735/2580-1147
VOLUME, NOMOR, TAHUN : 7, 1, 2023
TERINDEKS PADA : SINTA 5

BERDASARKAN KETERANGAN DAN DATA TERLAMPIR BAHWA KARYA ILMIAH
(ARTIKEL) DENGAN JUDUL Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa

DIPUTUSKAN :

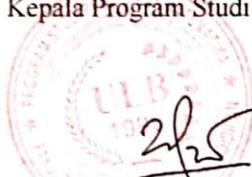
1. MELAKSANAKAN UJIAN PENDALAMAN KARYA ILMIAH

Disahkan pada tanggal : 10 April 2023

Diketahui Oleh:

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan banyak kesehatan dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah yang menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu. Karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” ini disusun dengan penuh usaha hingga terpublikasi pada Jurnal BASICEDU : Jurnal Pendidikan Dasar yang terindeks SINTA 5. Penyusunan hingga terpublikasinya karya ilmiah ini kedalam Jurnal tidak terlepas atas bantuan dan dukungan banyak pihak. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada

1. Rektor Universitas Labuhanbatu Ade Parlaungan Nasution SE. M.Si.,Ph.D
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Labuhanbatu Dahrul Aman Harahap, S.Pt. SE.MM. M.Pd
3. Dekan FKIP Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
4. Kaprodi Pendidikan Matematika Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
5. Dosen Pembimbing , Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
6. Kepada Orang tua yang telah mendukung saya
7. Teman teman yang telah menemani kegelisahan saya

Karya ilmiah yang terpublikasi ini tentunya masih memerlukan adanya masukan dan saran sehingga kedepan karya ilmiah ini dapat dijadikan rujukan pada karya-karya ilmiah yang akan datang.

Rantauprapat, 14 April 2023



Sisca Afsari
1905100008



Jurnal Basicedu

Printed ISSN 2580-3735 Online ISSN 2580-1147

- HOME
- ABOUT
- USER HOME
- SEARCH
- CURRENT
- ARCHIVES
- ANNOUNCEMENTS
- AUTHOR INDEX
- TITLE INDEX

Home > Jurnal Basicedu

Jurnal Basicedu

Basicedu Journal already has e-ISSN 2580-1147. Basicedu Journal publishes the research result in the scope of basic education and elementary education. Frequency journal is 6 issues per year (February, April, June, August, October, December).

Title proper	Jurnal Basicedu
Abbreviated key-title	J. Basicedu
Frequency	Bimonthly
Dates of Publication	2017-9999
Language	Indonesian
Printed ISSN	2580-3735
Online ISSN	2580-1147

Announcements

No announcements have been published.

[More Announcements...](#)

ISSN: 2580-1147

USER

You are logged in as...

siska567

- » My Profile
- » Log Out



INFORMATION JOURNAL

- Editorial Team
- Peer Reviewers
- Focus and Scope
- Author Guidelines
- Article Processing Charge
- Open Access Policy
- Peer Review Process
- Publication Ethics
- Screening Plagiarism
- Journal Licence
- Abstracting & Indexing
- Contact Us
- Accreditation

OPEN JOURNAL SYSTEMS



Supported By



Visitors

Country	Count	Country	Count
1,56M	50	5	5
17,984	48	5	5
13,048	46	5	5
10,429	42	5	5
2,290	41	5	5
1,673	39	5	5
1,665	39	5	5
1,234	39	5	5
1,218	39	5	5
1,136	37	5	5
867	37	4	4
803	36	4	4
707	35	4	4
589	32	4	4
564	28	4	4
501	27	4	4
414	26	4	4
379	23	4	4
347	22	3	3
340	22	3	3
325	21	3	3
323	20	3	3
321	19	3	3
304	18	3	3



Printed ISSN 2580-3735 Online ISSN 2580-11

- HOME
- ABOUT
- USER HOME
- SEARCH
- CURRENT
- ARCHIVES
- ANNOUNCEMENTS
- AUTHOR INDEX
- TITLE INDEX

Home > User > Author > Submissions > #4577 > Summary

#4577 Summary

- SUMMARY
- REVIEW
- EDITING

Submission

Authors	Sisca Afsari, Sakinah Ubudiyah Siregar, Risma Delima Harahap
Title	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Original file	4577-16378-1-SM.DOCX 2023-01-08
Supp. files	4577-16379-1-SP.DOCX 2023-01-08
Submitter	Sisca Afsari
Date submitted	January 8, 2023 - 01:38 PM
Section	Articles
Editor	Fajjul Anshari
Abstract Views	190

Status

Status	Published Vol 7, No 1 (2023): February
Initiated	2023-02-05
Last modified	2023-03-09

Submission Metadata

Authors

Name	Sisca Afsari
Affiliation	Universitas Labuhanbatu
Country	Indonesia
Bio Statement	—
Principal contact for editorial correspondence.	
Name	Sakinah Ubudiyah Siregar
Affiliation	Universitas Labuhanbatu
Country	Indonesia
Bio Statement	—
Name	Risma Delima Harahap
Affiliation	Universitas Labuhanbatu
Country	Indonesia
Bio Statement	—

Title and Abstract

Title	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Abstract	Matematika merupakan mata pelajaran yang sangat penting. Dalam mewujudkan hasil belajar matematika yang optimal, peran guru dan sekolah sangat diperlukan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa Mts Al-Washliyah Aek Nabara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis data regresi linier berganda. Penelitian dilakukan di Mts Al-Washliyah Aek Nabara, Kab.

USER

You are logged in as...
siska567
» My Profile
» Log Out



Citation : Sheet1

	Semua	Se
Kutipan	22175	
indeks-h	56	
indeks-i10	508	

INFORMATION

- JOURNAL
- Editorial Team
- Peer Reviewers
- Focus and Scope
- Author Guidelines
- Article Processing Ch
- Open Access Policy
- Peer Review Process
- Publication Ethics
- Screening Plagiarism
- Journal Licence
- Abstracting & Indexi
- Contact Us
- Accreditation

OPEN JOURNAL SYSTEM



Supported By



Visitors

1,56M	50
17,984	48
13,048	46
10,429	42
2,290	41
1,673	39
1,665	39
1,234	39
1,218	39
1,136	37
867	37
803	36
707	35
589	32
564	28
501	27
411	26





Basicedu Jurnal Basicedu

- HOME
- ABOUT
- USER HOME
- SEARCH
- CURRENT
- ARCHIVES
- ANNOUNCEMENTS
- AUTHOR INDEX
- TITLE INDEX

Home > User > Author > Archive

Archive

- ACTIVE
- ARCHIVE

ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	VIEWS	STATUS
4577	01-08	ART	Afsari, Siregar, Harahap	PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP...	104	Vol 7, No 1 (2023): February

1 - 1 of 1 Items

Start a New Submission

CLICK HERE to go to step one of the five-step submission process.

Refbacs

- ALL
- NEW
- PUBLISHED
- IGNORED

DATE ADDED	HITS	URL	ARTICLE	TITLE	STATUS	ACTION
2023-02-05	3	https://www.bing.com/	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	—	New	EDIT DELETE
2023-02-09	80	https://scholar.google.com/	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	—	New	EDIT DELETE
2023-02-10	1	https://scholar.google.com/scholar?as_ylo=2022&q...	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	—	New	EDIT DELETE
2023-02-14	10	https://scholar.google.co.id/	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	—	New	EDIT DELETE
2023-03-07	2	https://search.yahoo.com/	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	—	New	EDIT DELETE
2023-03-27	1	https://www.jbasic.org/	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	—	New	EDIT DELETE
2023-03-31	3	https://doaj.org/	Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	—	New	EDIT DELETE

1 - 7 of 7 Items

- Publish
- Ignore
- Delete
- Select All

ISSN: 2580-1147

USER

You are logged in as...

siska567

- My Profile
- Log Out

Citation : Sheet1

	Semua	Sejak 2018
Kutipan	22175	22141
indeks-h	56	56
indeks-i10	508	507

- ### INFORMATION JOURNAL
- Editorial Team
 - Peer Reviewers
 - Focus and Scope
 - Author Guidelines
 - Article Processing Charge
 - Open Access Policy
 - Peer Review Process
 - Publication Ethics
 - Screening Plagiarism
 - Journal Licence
 - Abstracting & Indexing
 - Contact Us
 - Accreditation

OPEN JOURNAL SYSTEMS



Supported By

Visitors

Country	Count	Country	Count	Country	Count
1,56M	50	5	5	5	5
17,984	48	5	5	5	5
13,048	46	5	5	5	5
10,429	42	5	5	5	5
2,290	41	5	5	5	5
1,673	39	5	5	5	5
1,665	39	5	5	5	5
1,234	39	5	5	5	5
1,218	39	5	5	5	5
1,136	37	5	5	5	5
867	37	5	5	5	5
803	36	5	5	5	5
707	35	5	5	5	5
589	32	5	5	5	5
564	28	5	5	5	5
501	27	5	5	5	5
414	26	5	5	5	5
379	23	5	5	5	5
347	22	5	5	5	5
340	22	5	5	5	5
325	21	5	5	5	5
323	20	5	5	5	5
321	19	5	5	5	5
304	18	5	5	5	5
273	17	5	5	5	5



Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa

Sisca Afsari^{1✉}, Sakinah Ubudiyah Siregar², Risma Delima Harahap³

Universitas Labuhanbatu, Indonesia^{1,2,3}

E-mail: siskaafsari31@gmail.com

Abstrak

Matematika merupakan mata pelajaran yang sangat penting. Dalam mewujudkan hasil belajar matematika yang optimal, peran guru dan sekolah sangat diperlukan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa Mts Al-Washliyah Aek Nabara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis data regresi linier berganda. Penelitian dilakukan di Mts Al-Washliyah Aek Nabara, Kab. Labuhanbatu, Sumatera Utara pada semester ganjil tahun 2022/2023. Seluruh siswa Mts Al-Washliyah Aek Nabara yang berjumlah 69 orang merupakan populasi dalam penelitian ini dan sampel sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan sebesar 33,1% terhadap hasil belajar matematika siswa Mts Al-Washliyah Aek Nabara. 2) Fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan sebesar 24,4% terhadap hasil belajar matematika siswa Mts Al-Washliyah Aek Nabara. 3) Manajemen kelas dan fasilitas belajar sama-sama memiliki kontribusi secara positif terhadap hasil belajar matematika siswa Mts Al-Washliyah Aek Nabara, besar pengaruhnya yaitu 42,4% dan 57,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Hasil penelitian ini memberi implikasi untuk guru dan sekolah sebagai acuan guna meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar Matematika.

Abstract

Mathematics is a very important subject. In realizing optimal mathematics learning outcomes, the role of teachers and schools is essential. The purpose of this study is to determine the effect of classroom management and learning facilities on the mathematics learning outcomes of Mts Al-Washliyah Aek Nabara. This research is a type of quantitative descriptive research using data analysis techniques multiple linear regression. The research was conducted at Mts Al-Washliyah Aek Nabara, Kab. Labuhanbatu, North Sumatra in the odd semester of 2022/2023. All 69 students of Mts Al-Washliyah Aek Nabara made up the population in this study and a sample of 30 people. The results showed that: 1) Class management had a positive and significant effect of 33.1% on students' mathematics learning outcomes at Mts Al-Washliyah Aek Nabara. 2) Learning facilities have a positive and significant effect of 24.4% on the mathematics learning outcomes of Mts Al-Washliyah Aek Nabara students. 3) Class management and learning facilities both have a positive contribution to the mathematics learning outcomes of Mts Al-Washliyah Aek Nabara students, the magnitude of the influence is 42.4% and other factors not examined by researchers influence the remaining 57.6%. The results of this study have implications for teachers and schools as a reference to improve optimal student learning outcomes.

Keywords: Classroom Management, Learning Facilities, Mathematics Learning Outcomes.

Copyright (c) 2023 Sisca Afsari, Sakinah Ubudiyah Siregar, Risma Delima Harahap

✉Corresponding author :

Email : siskaafsari31@gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4577>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

SURAT PERMOHONAN

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Kaprodi Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd

Di Tempat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sisca Afsari
NPM : 1905100008
Semester : VIII(8)
Prodi : Pendidikan Matematika

Dengan ini memohon kiranya Bapak/Ibu Kaprodi Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,S.Pd.I.,M.Pd bersedia memberikan Persetujuan pada saya untuk mengajukan pengganti tugas akhir yaitu: Artikel Ilmiah. Adapun syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas Labuhanbatu telah saya penuhi. Sebagai bukti bagi bapak/ibu disini saya lampirkan:

1. Transkrip nilai sementara yang sudah disetujui oleh BAAK Fakultas
2. Draft Artikel
3. Lembar Pengesahan Keuangan dari Ka. Bidang Keuangan Universitas

Demikian saya sampaikan. Atas perhatian yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terimakasih.

Rantauprapat, 14 April 2023

Hormat Saya,



Sisca Afsari
1905100008



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

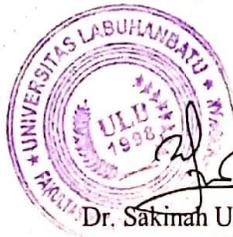
Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR PENUNJUKKAN DOSEN PENDAMPING

Nama : Sisca Afsari
NPM : 1905100008
Semester : VIII (8)
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Total SKS yang Lulus : 147 SKS
Judul : Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa
Status Karya Ilmiah* : Publish/ Terbit
Dengan ini menunjuk dan menetapkan dosen pendamping sebagai berikut:
Dosen Pendamping : Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

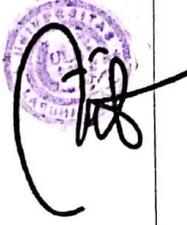
**SURAT KETERANGAN
BEBAS BIAYA ADMINISTRASI AKADEMIK**

Nama : Sisca Afsari
 NPM : 1905100008
 Prodi : Pendidikan Matematika
 Semester : VIII (8)
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Program Pendidikan : Pendidikan Matematika

1. SPP, Registrasi, Uang Sumbangan dan Perlengkapan

Pembayaran SPP Semester 1 a Lunas * b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **	Pembayaran SPP Semester 2 a Lunas * b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **	Pembayaran SPP Semester 3 a Lunas * b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **
Pembayaran SPP Semester 4 a Lunas * b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **	Pembayaran SPP Semester 5 a Lunas * b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **	Pembayaran SPP Semester 6 a Lunas * b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **
Pembayaran SPP Semester 7 a Lunas b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **	Pembayaran SPP Semester 8 a Lunas b Sisa Cicilan Rp _____ c Ket **	Ket : * Centang jika lunas ** Jelaskan sisa tanggakan *** Tandatangan, Stempel dan tanggal (berwenang)

1. Biaya Tugas Akhir/Pengganti Tugas Akhir

Seminar & Sidang TA Rp. 1.000.000,- Ket: _____	Stempel*** Keuangan ULB	Sidang Pengganti Tugas Akhir/komprehensif Rp.,- Ket : _____	Stempel*** Keuangan ULB 
--	----------------------------	---	---

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantauapat,
Ka. Bidang Keuangan


Zainap Harahap, SE
NIK.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

BERITA ACARA PENILAIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Pada hari ini Senin Bulan April Tahun 2023 (dua ribu dua puluh tiga) telah dilakukan penilaian dan/atau ujian kepada:

Nama : Sisca Afsari
NPM : 1905100008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Nama Jurnal : Jurnal BASICEDU : Jurnal Pendidikan Dasar
Terindeks : Sinta 5
Link artikel jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4577>

Hasil pemeriksaan laporan publikasi karya ilmiah yang dilakukan oleh kepala program studi, bahwa nama tersebut diatas dinyatakan :

Mengikuti ujian pendalaman Karya Ilmiah

Berdasarkan hasil penilaian/ujian pendalaman karya ilmiah nama tersebut diatas dinyatakan:

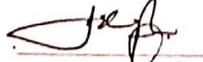
Berhasil dengan Nilai (dalam bentuk huruf) A

Rantauprapat, 10 April 2023

Tim Penilai/Penguji:

Tanda tangan

1. Islamiani Safitri, S.Pd., M.PFis



2. Eva Julyanti S.Pd., M.Pd

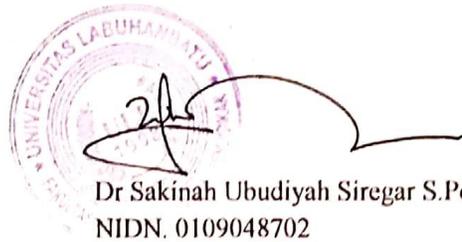


Ditetapkan oleh:
Kaprod



Dr Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702

Diketahui oleh:
Dekan



Dr Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702

HASIL PENILAIAN/UJIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

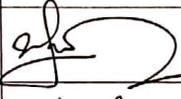
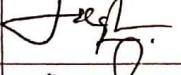
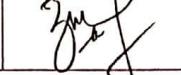
Nama : Sisca Afsari
 NPM : 1905100008
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Artikel : Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
 Nama Jurnal/Prosiding/Buku : Jurnal BASICEDU : Jurnal Pendidikan Dasar
 Volume, Nomor, Tahun Terbit : 7, 1, 2023
 Halaman : 535 - 543
 ISSN/ISBN : 2580-3735/2580-1147
 Link Jurnal/Prosiding/Buku : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4577>
 Terindeks Pada : Sinta 5
 Dosen Pendamping : Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd

Hasil Penilaian/Ujian

No	Komponen Yang Dinilai	Jenis/Tempat Publikasi* (centang)					Nilai (Dalam Bentuk Angka)
		JIB	JI	JT	Pros	Buku	
1	Kelengkapan unsur sebuah karya ilmiah (15%)						
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (35%)						
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)						
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)						
Jumlah total (100%)							

Hasil Akhir :

Angka	Huruf
85	A

Tim Penilai/Penguji	Tandatangan
1. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd	
2. Islamiani Safitri, S.Pd., M.PFis	
3. Eva Julyanti, S.Pd., M.Pd	

- a. 85 – 100 dengan nilai A
- b. 70 – 84 dengan nilai B
- c. 55 – 69 dengan nilai C
- d. < 54 dinyatakan mengganti atau mengulang karya ilmiah yang dipublikasikan.