

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2016). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 27 atam. Pythagoras, 1(2), 158–164. <https://doi.org/10.26877/JIPMAT.V1I2.1242>
- Anggraeni, Nila, dkk. 2020. Implementasi Program Kampung Keluarga Berencana Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat (Studi Kasus Desa Sumberkarang Kabupaten Mojokerto). Jurnal Respon Publik, 14(1), 32–41.
- Amin, Alfauzan dan Alimni. 2019. Implementasi Bahan Ajar PAI Berbasis Sinektik Dalam Percepatan Pemahaman Konsep Abstrak Dan Peningkatan Karakter Siswa SMP Kota Bengkulu. Jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu
- Asrori. 2020. Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. Purwokerto : CV.Pena Persada
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. Jurnal Biolokus, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Djaali, (2020) Metodologi Penelitian Kuantitatif, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Handayani, P. A., & Lestari, T. (2021). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Moral dan Pola Pikir Anak. 5, 6400–6404.
- Helmawati, 2014, Belajar Dan Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa. SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 8(1), 54-60.

- Linasari, R., & Arif, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186–194.
- Rahmat, P.S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rosyid, M. Z., Mustajab, dan Abdullah, A.R. 2019. *Prestasi Belajar*. Cetakan Pertama. Literasi Nusantara. Malang.
- Siagian, S. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta; Penerbit PT. Bumi. Aksara
- Subagia,I Nyoman. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bandung: Nilacakra.
- Soetjiningsih. 2012. *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta :Sagungseto .Pp 86-90.
- Sugianto, et al. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Sunarty. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. 2(3): 152-160
- Syah Muhibbin, 2018, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung:Remaja Rosda Karya.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Widiastuti, N., & Elshap, D. S. (2015). Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Dalam Menggunakan

Teknologi Komunikasi. Ilmiah Upt P2m Stkip Siliwangi, Vol. 2, No. 2 , 148-159.

Widuroyekti, B. (2021). Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar. (R. Gunadi (ed.); 1st ed.).