

LAPORAN PUBLIKASI ILMIAH

Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/Komunikatif

Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan^{*)} /Diploma pada program studi
Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



DEWI ANJANI
1905100037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN

Nama : Dewi Anjani
NPM : 1905100037
Semester : VIII (8)
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Total SKS yang Lulus : 147 SKS
Judul : Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/Komunikatif
Pilihan Karya Ilmiah* : Artikel Nasional Terakreditasi
Terindeks* : SINTA 5
Status Karya Ilmiah* : Publish/Terbit
Dosen Pendamping : Islamiani Safitri, S.Pd.,M.Pd

DISETUJUI SEBAGAI PENGGANTI SKRIPSI (PILIHAN KARYA ILMIAH)

Pada Tanggal : 10 April 2023

Disetujui Oleh:

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar,S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. PPKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR TINDAK LANJUT

NAMA MAHASISWA : Dewi Anjani
NPM : 1905100037
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
JUDUL ARTIKEL : Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/Komunikatif
DIPUBLIKASI DIJURNAL/ : Jurnal BASICEDU : Jurnal Pendidikan Dasar
ISSN/ISBN : 2580-3735/2580-1147
VOLUME, NOMOR, TAHUN : 7, 1, 2023
TERINDEKS PADA : SINTA 5

BERDASARKAN KETERANGAN DAN DATA TERLAMPIR BAHWA KARYA ILMIAH (ARTIKEL) DENGAN JUDUL Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/Komunikatif

DIPUTUSKAN :

1. MELAKSANAKAN UJIAN PENDALAMAN KARYA ILMIAH

Disahkan pada tanggal : 10 April 2023

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan banyak kesehatan dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah yang menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu. Karya ilmiah yang berjudul “Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/Komunikatif” ini disusun dengan penuh usaha hingga terpublikasi pada Jurnal BASICEDU : Jurnal Pendidikan Dasar yang terindeks SINTA 5. Penyusunan hingga terpublikasinya karya ilmiah ini kedalam Jurnal tidak terlepas atas bantuan dan dukungan banyak pihak. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada

1. Rektor Universitas Labuhanbatu Ade Parlaungan Nasution SE. M.Si.,Ph.D
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Labuhanbatu Dahrul Aman Harahap, S.Pt. SE.MM. M.Pd
3. Dekan FKIP Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
4. Kaprodi Pendidikan Matematika Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
5. Dosen Pembimbing , Islamiani Safitri S.Pd., M.PFis
6. Kepada Orang tua yang telah mendukung saya
7. Teman teman yang telah meneman kegelisahan saya

Karya ilmiah yang terpublikasi ini tentunya masih memerlukan adanya masukan dan saran sehingga kedepan karya ilmiah ini dapat dijadikan rujukan pada karya-karya ilmiah yang akan datang.

Rantauprapat, 13 April 2023



Dewi Anjani
1905100037

BUKTI PRINT OUT COVER / DAFTAR ISI ARTIKEL

The screenshot shows the homepage of the Jurnal Basicedu website. At the top, there is a navigation bar with links to Home, About, User Guide, Search, Submission, Publication Ethics, Author Guidelines, Indexing, and Journal Index. Below the navigation bar, the title "Jurnal Basicedu" is prominently displayed. On the left, there is a sidebar with a logo for "Basicedu" and a search bar. The main content area features a large image of a document titled "Template Jurnal". To the right of the image, there is a section titled "Citation Sheet" with a green progress bar. Further down, there is a section titled "JURNAL INFORMASI" with various links related to journal management. At the bottom of the main content area, there is a chart titled "Visitors" showing the number of visitors from different countries.

Printed ISSN 2580-3735 Online ISSN 2580-1147

Jurnal Basicedu

KUMAH TENTANG BERANDA PENGGUNA MENCARI SAATINI ARSIP PENGUMUMAN INDeks PENGAJUAN INDEx JUDUL

Beranda > Pengguna > Penulis > Arsip

Arsip

PENGUNA
Anda login sebagai
dewi.anjan21
• Profil saya
• Keluar

Template Jurnal

Citation Sheet1

JURNAL INFORMASI

Tim Redaksi
Peer Reviewer
Fokus dan Cakupan
Pedoman Penulis
Biaya Pemrosesan Artikel
Kebijakan Akses Terbuka
Proses Peer Review
Etika Publikasi
Penyaringan Plagiarisme
Lisensi Jurnal
Abstrak 8
Pengindeksan
Hubungi kami
Akreditasi

SISTEM JURNAL TERBUKA

turnitin

Daftar pengunjung

jj JURNAL INDONESIA

Visitors

Country	Visitors
Indonesia	1,548
United States	48
Malaysia	46
United Kingdom	42
China	16,425
Thailand	15,036
India	14,725
Indonesia	1,670
Iran	1,665
Germany	1,232
Japan	1,218
South Korea	1,175
Spain	963
Poland	861
Portugal	706
Belgium	563
Switzerland	506
Australia	413
Netherlands	279
France	245
Italy	240
Greece	175
Malta	123
Ukraine	121
Other	204

[Home](#) [jbasic.org/index.php/basicedu](#) + [D](#) [PDF](#)

Printed ISSN 2580-3735 Online ISSN 2580-1147

 **Jurnal Basicedu**

KUMAH TENTANG BERANDA PENGGUNA MENCARI SAAT INI ARSIP PENGUMUMAN INDEKS PENGARAH INDEKS JUDUL

Beranda > Vol.7, No.1 (2023) > Anjani

Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/ Komunikatif

Dewi Anjani, Islamiani Safitri

DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4833>

Metrik Artikel

Abstrak Dilihat : 114 kali
PDF Diunduh : 56 kali

Abstrak

Tutor Sebaya merupakan metode pembelajaran berbasis pembelajaran aktif yang memberi kesempatan dan dorongan kepada siswa untuk mempelajari sesuatu dengan baik, dengan menjadi sumber bagi orang lain. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dalam meningkatkan karakter bersahabat/komunikatif siswa kelas X SMA Negeri 1 Rantau Utara. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan non-equivalent control group design dan teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 317 siswa yang terdiri dari 9 kelas serta sampel yang digunakan yaitu kelas Xa sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa dan kelas Xb sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 siswa. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Rantau Utara tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya lebih baik dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga terdapat peningkatan karakter bersahabat/komunikatif dalam penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya. Implikasi dari penelitian ini untuk guru sebagai acuan dalam meningkatkan karakter siswa.

Kata kunci

PENGGUNA
Andika login sebagai dewi_anjani21
• Profil saya
• Keluar

Template Jurnal

Citation Sheet1

Author	Page	Date
Kooperatif	21170	22343
Izakita-h	11000	11000

Sheet1

JURNAL INFORMASI
Tim Redaksi
Peer Reviewer
Fokus dan Cakupan
Pedoman Penulis
Biaya Pemrosesan Artikel
Kebijakan Akses Terbuka
Proses Peer Review
Etika Publikasi
Penyaringan Plagiarisme
Lisensi Jurnal
Abstraksi & Pengindeksan
Hubungi kami
Akreditasi

SISTEM JURNAL TERBUKA



Dukungan oleh



Visitors

Country	Visitors
Indonesia	1,548
Malaysia	17,925
United States	13,425
United Kingdom	4,425
China	2,289
Germany	1,670
Japan	1,165
Thailand	1,232
France	1,218
Italy	1,135
Spain	963
Australia	104
Poland	93
Sweden	62
Netherlands	560
Portugal	473
Greece	379
Switzerland	345
Denmark	340
Belgium	125
Norway	123
Ukraine	121
Other	304

Home | jbasic.org/index.php/basicedu | + |

Printed ISSN 2580-3735 Online ISSN 2580-1147

Jurnal Basicedu

BERMANA TENTANG GABUNG DAFTAR MENCARI SAAT INI ARSIP PENGUMUMAN INDeks PENGARUH INDEx JUDUL

Beranda > Jurnal Basicedu

Jurnal Basicedu

Basicedu jurnal sudah memiliki e-ISSN 2580-1147. Basicedu jurnal menerbitkan hasil penelitian dalam lingkup pendidikan dasar dan pendidikan dasar. Jurnal Frekuensi adalah 6 edisi per tahun (Februari, April, Juni, Agustus, Oktober, Desember).

Title proper	Jurnal Basicedu
Abbreviated key-title	J. Basicedu
Frequency	Bimonthly
Dates of Publication	2017-9999
Language	Indonesian
Printed ISSN	2580-3735
Online ISSN	2580-1147

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS Crossref GARUDA Dimensions MORAREF PKP INDEX OpenAIRE

PENGUMUMAN
Tidak ada pengumuman yang dipublikasikan.

Pengumuman Lainnya

ISSN 2580-1147

PENGUNA
Nama: belakang
Kata sandi:
 Ingat saya
 Gabung

Citation Sheet

JURNAL INFORMASI
Tim Redaksi
Peer Reviewer
Fokus dan Cakupan
Pedoman Penulis
Biaya Pemrosesan Artikel
Kebijakan Akses Terbuka
Proses Peer Review
Etika Publikasi
Penyaringan Plagiarisme
Lisensi Jurnal
Abstraksi &
Pengindeksan
Hubungi kami
Akreditasi

SISTEM JURNAL TERBUKA

Visitors

Country	Visitors
Indonesia	1,548
United States	404
United Kingdom	403
Malaysia	402
China	396
Australia	394
Germany	393
France	392
Iran	391
Japan	390
Thailand	389
South Korea	388
Italy	387
Spain	386
Poland	385
Netherlands	384
Portugal	383
Switzerland	382
Belgium	381
Switzerland	380
Denmark	379
Sweden	378
Norway	377
Hungary	376
Latvia	375
Croatia	374
Chile	373
Ukraine	372
Algeria	371
Yemen	370
Uzbekistan	369
Malta	368
Angola	367
Lebanon	366
Qatar	365
Armenia	364
Montenegro	363
Albania	362
North Macedonia	361
Costa Rica	360
El Salvador	359
Argentina	358
Uruguay	357
Peru	356
Colombia	355
Chile	354
Bolivia	353
Paraguay	352
Venezuela	351
Ecuador	350
Honduras	349
Costa Rica	348
Argentina	347
Uruguay	346
Peru	345
Colombia	344
Bolivia	343
Paraguay	342
Venezuela	341
Ecuador	340
Honduras	339
Costa Rica	338
Argentina	337
Uruguay	336
Peru	335
Colombia	334
Bolivia	333
Paraguay	332
Venezuela	331
Ecuador	330
Honduras	329
Costa Rica	328
Argentina	327
Uruguay	326
Peru	325
Colombia	324
Bolivia	323
Paraguay	322
Venezuela	321
Ecuador	320
Honduras	319
Costa Rica	318
Argentina	317
Uruguay	316
Peru	315
Colombia	314
Bolivia	313
Paraguay	312
Venezuela	311
Ecuador	310
Honduras	309
Costa Rica	308
Argentina	307
Uruguay	306
Peru	305
Colombia	304
Bolivia	303
Paraguay	302
Venezuela	301
Ecuador	300
Honduras	299
Costa Rica	298
Argentina	297
Uruguay	296
Peru	295
Colombia	294
Bolivia	293
Paraguay	292
Venezuela	291
Ecuador	290
Honduras	289
Costa Rica	288
Argentina	287
Uruguay	286
Peru	285
Colombia	284
Bolivia	283
Paraguay	282
Venezuela	281
Ecuador	280
Honduras	279
Costa Rica	278
Argentina	277
Uruguay	276
Peru	275
Colombia	274
Bolivia	273
Paraguay	272
Venezuela	271
Ecuador	270
Honduras	269
Costa Rica	268
Argentina	267
Uruguay	266
Peru	265
Colombia	264
Bolivia	263
Paraguay	262
Venezuela	261
Ecuador	260
Honduras	259
Costa Rica	258
Argentina	257
Uruguay	256
Peru	255
Colombia	254
Bolivia	253
Paraguay	252
Venezuela	251
Ecuador	250
Honduras	249
Costa Rica	248
Argentina	247
Uruguay	246
Peru	245
Colombia	244
Bolivia	243
Paraguay	242
Venezuela	241
Ecuador	240
Honduras	239
Costa Rica	238
Argentina	237
Uruguay	236
Peru	235
Colombia	234
Bolivia	233
Paraguay	232
Venezuela	231
Ecuador	230
Honduras	229
Costa Rica	228
Argentina	227
Uruguay	226
Peru	225
Colombia	224
Bolivia	223
Paraguay	222
Venezuela	221
Ecuador	220
Honduras	219
Costa Rica	218
Argentina	217
Uruguay	216
Peru	215
Colombia	214
Bolivia	213
Paraguay	212
Venezuela	211
Ecuador	210
Honduras	209
Costa Rica	208
Argentina	207
Uruguay	206
Peru	205
Colombia	204
Bolivia	203
Paraguay	202
Venezuela	201
Ecuador	200
Honduras	199
Costa Rica	198
Argentina	197
Uruguay	196
Peru	195
Colombia	194
Bolivia	193
Paraguay	192
Venezuela	191
Ecuador	190
Honduras	189
Costa Rica	188
Argentina	187
Uruguay	186
Peru	185
Colombia	184
Bolivia	183
Paraguay	182
Venezuela	181
Ecuador	180
Honduras	179
Costa Rica	178
Argentina	177
Uruguay	176
Peru	175
Colombia	174
Bolivia	173
Paraguay	172
Venezuela	171
Ecuador	170
Honduras	169
Costa Rica	168
Argentina	167
Uruguay	166
Peru	165
Colombia	164
Bolivia	163
Paraguay	162
Venezuela	161
Ecuador	160
Honduras	159
Costa Rica	158
Argentina	157
Uruguay	156
Peru	155
Colombia	154
Bolivia	153
Paraguay	152
Venezuela	151
Ecuador	150
Honduras	149
Costa Rica	148
Argentina	147
Uruguay	146
Peru	145
Colombia	144
Bolivia	143
Paraguay	142
Venezuela	141
Ecuador	140
Honduras	139
Costa Rica	138
Argentina	137
Uruguay	136
Peru	135
Colombia	134
Bolivia	133
Paraguay	132
Venezuela	131
Ecuador	130
Honduras	129
Costa Rica	128
Argentina	127
Uruguay	126
Peru	125
Colombia	124
Bolivia	123
Paraguay	122
Venezuela	121
Ecuador	120
Honduras	119
Costa Rica	118
Argentina	117
Uruguay	116
Peru	115
Colombia	114
Bolivia	113
Paraguay	112
Venezuela	111
Ecuador	110
Honduras	109
Costa Rica	108
Argentina	107
Uruguay	106
Peru	105
Colombia	104
Bolivia	103
Paraguay	102
Venezuela	101
Ecuador	100
Honduras	99
Costa Rica	98
Argentina	97
Uruguay	96
Peru	95
Colombia	94
Bolivia	93
Paraguay	92
Venezuela	91
Ecuador	90
Honduras	89
Costa Rica	88
Argentina	87
Uruguay	86
Peru	85
Colombia	84
Bolivia	83
Paraguay	82
Venezuela	81
Ecuador	80
Honduras	79
Costa Rica	78
Argentina	77
Uruguay	76
Peru	75
Colombia	74
Bolivia	73
Paraguay	72
Venezuela	71
Ecuador	70
Honduras	69
Costa Rica	68
Argentina	67
Uruguay	66
Peru	65
Colombia	64
Bolivia	63
Paraguay	62
Venezuela	61
Ecuador	60
Honduras	59
Costa Rica	58
Argentina	57
Uruguay	56
Peru	55
Colombia	54
Bolivia	53
Paraguay	52
Venezuela	51
Ecuador	50
Honduras	49
Costa Rica	48
Argentina	47
Uruguay	46
Peru	45
Colombia	44
Bolivia	43
Paraguay	42
Venezuela	41
Ecuador	40
Honduras	39
Costa Rica	38
Argentina	37
Uruguay	36
Peru	35
Colombia	34
Bolivia	33
Paraguay	32
Venezuela	31
Ecuador	30
Honduras	29
Costa Rica	28
Argentina	27
Uruguay	26
Peru	25
Colombia	24
Bolivia	23
Paraguay	22
Venezuela	21
Ecuador	20
Honduras	19
Costa Rica	18
Argentina	17
Uruguay	16
Peru	15
Colombia	14
Bolivia	13
Paraguay	12
Venezuela	11
Ecuador	10
Honduras	9
Costa Rica	8
Argentina	7
Uruguay	6
Peru	5
Colombia	4
Bolivia	3
Paraguay	2
Venezuela	1



JURNAL BASICEDU

Volume 7 Nomor 1 Tahun 2023 Halaman 1065 - 1074

Research & Learning in Elementary Education

<https://basic.org/index.php/basicedu>



Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/ Komunikatif

Dewi Anjani^{1*}, Islamiani Safitri²

Universitas Labuhanbatu, Indonesia^{1,2}

E-mail: dewianjani2107@gmail.com¹

Abstrak

Tutor Sebaya merupakan metode pembelajaran berbasis pembelajaran aktif yang memberi kesempatan dan dorongan kepada siswa untuk mempelajari sesuatu dengan baik, dengan menjadi sumber bagi orang lain. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dalam meningkatkan karakter bersahabat/komunikatif siswa kelas X SMA Negeri 1 Rantau Utara. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan non-equivalent control group design dan teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 317 siswa yang terdiri dari 9 kelas serta sampel yang digunakan yaitu kelas Xa sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa dan kelas Xb sebagai kelas eksperimen sebanyak 36 siswa. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Rantau Utara tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya lebih baik dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga terdapat peningkatan karakter bersahabat/komunikatif dalam penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya. Implikasi dari penelitian ini untuk guru sebagai acuan dalam meningkatkan karakter siswa.

Kata Kunci: Kooperatif, Tutor Sebaya, Karakter Bersahabat/Komunikatif.

Abstract

Peer tutoring is a learning method based on active learning that provides opportunities and encouragement for students to learn something well, by becoming a resource for others. The purpose of this study is to find out the increase in peer tutor cooperative learning in improving the friendly/communicative character of class X SMA Negeri 1 Rantau Utara. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design and the data analysis technique used is inferential statistics. The population of this study were all students of class X, totaling 317 students consisting of 9 classes and the samples used were class Xa as the control class of 35 students and class Xb as the experimental class of 36 students. The research was conducted at SMA Negeri 1 Rantau Utara for the 2023/2024 academic year. The results showed that the class using the peer tutor cooperative learning model was better than the class using the conventional learning model. So that there is an increase in friendly/communicative character in the use of peer tutor type cooperative learning methods. The implications of this research for teachers as a reference in improving student character.

Keywords: Cooperative, Peer Tutor, Friendly/Communicative Character.

Copyright (c) 2023 Dewi Anjani, Islamiani Safitri

* Corresponding author:

Email : dewianjani2107@gmail.com

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4833>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

Jurnal Basicedu Vol 7 No 1 Tahun 2023

p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

SURAT PERMOHONAN

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Kaprodi Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd

Di Tempat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Anjani
NPM : 1905100037
Semester : VIII(8)
Prodi : Pendidikan Matematika

Dengan ini memohon kiranya Bapak/Ibu Kaprodi Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar,S.Pd.I.,M.Pd bersedia memberikan Persetujuan pada saya untuk mengajukan pengganti tugas akhir yaitu: Artikel Ilmiah. Adapun syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas Labuhanbatu telah saya penuhi. Sebagai bukti bagi bapak/ibu disini saya lampirkan:

1. Transkrip nilai sementara yang sudah disetujui oleh BAAK Fakultas
2. Draft Artikel
3. Lembar Pengesahan Keuangan dari Ka. Bidang Keuangan Universitas

Demikian saya sampaikan. Atas perhatian yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terimakasih.

Rantauprapat,13 April 2023

Hormat Saya,



Dewi Anjani
1905100037



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :

PEND. BIOLOGI

PEND. MATEMATIKA

PEND. PPKN

Kampus

: Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

: Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

: Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

: Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara

Telepon / Fax (0624) 21901

LEMBAR PENUNJUKKAN DOSEN PENDAMPING

Nama : Dewi Anjani
NPM : 1905100037
Semester : VIII (8)
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Total SKS yang Lulus : 147 SKS
Judul : Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter/Basahabat
Status Karya Ilmiah* : Publish/ Terbit
Dengan ini menunjuk dan menetapkan dosen pendamping sebagai berikut:
Dosen Pendamping : Islamiani Safitri, S.Pd.,M.PFis

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

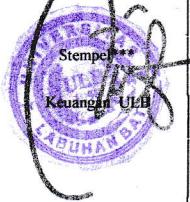


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702

**SURAT KETERANGAN
BEBAS BIAYA ADMINISTRASI AKADEMIK**

Nama : Dewi Anjani
NPM : 1905100037
Prodi : Pendidikan Matematika
Semester : VIII (8)
Tahun Akademik : 2022/2023
Program Pendidikan : Pendidikan Matematika

1. SPP, Registrasi, Uang Sumbangan dan Perlengkapan

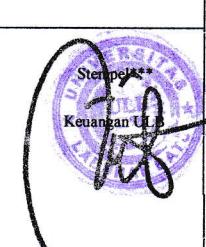
Pembayaran SPP Semester 1
a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

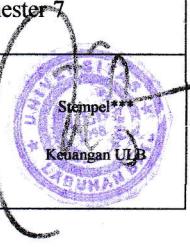
Pembayaran SPP Semester 2
a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

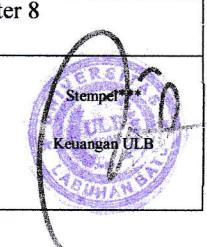
Pembayaran SPP Semester 3
a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

Pembayaran SPP Semester 4
a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

Pembayaran SPP Semester 5
a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

Pembayaran SPP Semester 6
a. Lunas * b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

Pembayaran SPP Semester 7
a. Lunas b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

Pembayaran SPP Semester 8
a. Lunas b. Sisa Cicilan Rp. _____ c. Ket **:  

Ket :

* Centang jika lunas

** Jelaskan sisa tunggakan

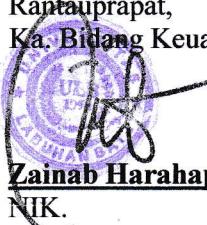
*** Tandatangani, Stempel dan tanggal (berwenang)

1. Biaya Tugas Akhir/Pengganti Tugas Akhir

Seminar & Sidang TA Rp. 1.000.000,- Ket: _____	Stempel*** Keuangan ULB	Sidang Pengganti Tugas Akhir/komprehensif Rp.,- Ket : _____	Stempel*** Keuangan ULB
------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat,
Ka. Bidang Keuangan


Zainab Harahap, SE
NIK. _____



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :

PEND. BIOLOGI

PEND. MATEMATIKA

PEND. PPKN

Kampus

: Terakreditasi BAN-PT No. 4810/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

: Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

: Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

: Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara

Telepon / Fax (0624) 21901

BERITA ACARA PENILAIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Pada hari ini Senin Bulan April Tahun 2023 (dua ribu dua puluh tiga) telah dilakukan penilaian dan/atau ujian kepada:

Nama : Dewi Anjani
NPM : 1905100037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Karya Ilmiah : Pembelajaran Koperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/Komunikatif
Nama Jurnal : Jurnal BASICADU : Jurnal Pendidikan Dasar
Terindeks : Sinta 5
Link artikel jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4833>

Hasil pemeriksaan laporan publikasi karya ilmiah yang dilakukan oleh kepala program studi, bahwa nama tersebut diatas dinyatakan :

Mengikuti ujian pendalaman Karya Ilmiah

Berdasarkan hasil penilaian/ujian pendalaman karya ilmiah nama tersebut diatas dinyatakan:

Rantauprapat, 10 April 2023

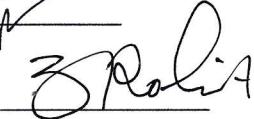
Tim Penilai/Penguji:

Tanda tangan

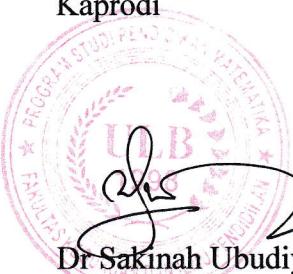
1. Dr. Amin Harahap,S.Pd.I.,M.Si



2. Lily Rohanita Hasibuan S.Pd., M.Pd



Ditetapkan oleh:
Kaprodi



Dr Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702

Diketahui oleh:
Dekan



Dr Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 0109048702

HASIL PENILAIAN/UJIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

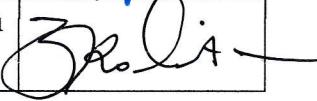
Nama : Dewi Anjani
 NPM : 1905100037
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Artikel : Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter bersahabat?Komunikatif
 Nama Jurnal/Prosiding/Buku : Jurnal BASICEDU : Jurnal Pendidikan Dasar
 Volume, Nomor, Tahun Terbit : 7, 1, 2023
 Halaman : 1065-1074
 ISSN/ISBN : 2580-3735/2580-1147
 Link Jurnal/Prosiding/Buku : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4833>
 Terindeks Pada : Sinta 5
 Dosen Pendamping : Islamiani Safitri, S.Pd.,M.PFis

Hasil Penilaian/Ujian

No	Komponen Yang Dinilai	Jenis/Tempat Publikasi* (centang)					Nilai (Dalam Bentuk Angka)
		JIB	JI	JT	Pros	Buku	
1	Kelengkapan unsur sebuah karya ilmiah (15%)						
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (35%)						
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)						
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)						
Jumlah total (100%)							

Hasil Akhir :

Angka	Huruf
85	A

Tim Penilai/Pengaji	Tandatangan
1. Islamiani Safitri S.Pd., M.PFis	
2. Dr. Amin Harahap, S.Pd.I.,M.Si	
3. Lily Rohanita Hasibuan S.Pd., M.Pd	

- a. 85 – 100 dengan nilai A
- b. 70 – 84 dengan nilai B
- c. 55 – 69 dengan nilai C
- d. < 54 dinyatakan mengganti atau mengulang karya ilmiah yang dipublikasikan.