

BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Kesimpulan mengenai pengaruh media sosial, lingkungan keluarga, motivasi belajar, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa keempat faktor tersebut saling berinteraksi dan memiliki dampak signifikan. Media sosial dapat menjadi alat yang mendukung atau menghambat, tergantung pada penggunaannya.

Lingkungan keluarga yang positif dan mendukung sangat penting dalam membentuk motivasi belajar siswa. Motivasi belajar yang tinggi akan mendorong siswa untuk lebih aktif dan berprestasi. Selain itu, fasilitas belajar yang memadai juga berkontribusi dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Secara keseluruhan, kombinasi dari keempat faktor ini sangat menentukan prestasi belajar siswa.

5.2.Saran

Media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan akses informasi yang luas, siswa dapat memanfaatkan platform ini untuk belajar dan berinteraksi dengan teman-teman mereka. Namun, penggunaan media sosial yang berlebihan juga dapat mengalihkan perhatian siswa dari kegiatan belajar. Lingkungan keluarga juga berperan penting; dukungan dan motivasi dari orang tua dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

Keluarga yang menciptakan suasana belajar yang kondusif akan membantu siswa lebih fokus dan berprestasi. Motivasi belajar adalah faktor kunci yang mendorong siswa untuk mencapai tujuan akademis mereka. Siswa yang memiliki

motivasi tinggi cenderung lebih disiplin dan berusaha lebih keras dalam belajar. Selain itu, fasilitas belajar yang memadai, seperti akses ke buku, teknologi, dan ruang belajar yang nyaman, juga sangat berpengaruh. Fasilitas yang baik dapat meningkatkan kenyamanan dan efektivitas proses belajar, sehingga berkontribusi pada prestasi akademis siswa.