

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, et al. (2022). Importance – Performance Analysis Matrix: Penerapan untuk Penilaian Situs Pembelajaran SIAkad dan LMS. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Andriansyah, Irfan & Maharani, Anastasya. (2021). Optimalisasi Instagram Sebagai Media Marketing. Bandung: CV. Cendekia Press
- Asmaya, Fela. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Perilaku Prososial remaja. Riau
- Djumati, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMK Negeri 1 Tidore. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 198-214
- Faradita, M. N. (2021). Motivasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Course Review Horay. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Faradilla. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Jombang. *Swara Bhumi*, 5 (1), 94-97.
- Fu'adah, A. (2022). Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak. Lombok: PPPI.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Indriyani, R., & Suri, A. (2020). Pengaruh media sosial terhadap Keputusan pembelian melalui motivasi konsumen pada produk fast fashion. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 14(1), 25–34
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11 (1), 193-194.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. 7(2), 265–282.
- Jamil, H. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2 (2), 88.
- Lestari, E. T. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mandas, A. L., & Silfiah, K. (2022). Social Self-Esteem dan Fear of Missing Out Pada Generasi Z Pengguna Media Sosial. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 19–27. <https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/8024/5361>

- Monika, S., Nem, M. D., & Werang, B. R. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 11 Merauke di Sota, Papua. *Jurnal Magistra*, 5 (2), 33.
- Nabila, A., et al. (2020). "Media Sosial sebagai Media Komunikasi Interaktif." *Journal of Social Media Studies*, 6(1), 1-15.
- Nasution, A. (2020). Pengujian Hipotesis. Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Pusat Statistik.
- Nasrullah Rulli. (2021). *Manajemen Komunikasi Digital*. Jakarta: Kencana
- Pratama, I., Che-Adam, N., Kamardin. N. (2019). Corporate social responsibility disclosure (CSRSD) quality in Indonesian public listed companies. *Polish Journal of Management Studies*, 20 (1), 359-371.
- Purnamasari, I., & Karneli, Y. (2021). Peran Lingkunan Keluarga terhadap Kepercayaan Diri Anak dengan Model Konselinng Psikologi Individual. *Schoulid:Indonesian Journal of School Counseling*, 6 (3), 241.
- Putri, M. Y., & Nurhuda. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Labor Binaan FKIP UNRI. *PeKA:Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 5 (1), 32 & 35.
- Rahmani, Thea. (2016) *Penggunaan Media Sosial Sebagai Penguasaan Dasar-Dasar Fotografi Ponsel (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Akun Instagram@kofipon)*. Skripsi S1 Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Jurusan Ilmu Komuniiasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Revaldo, Muhammad Ari. (2021). *Efektivitas Media Sosial dalam Penyebarluasan Informasi Pembangunan Pemerintah Kabupaten Banyuasin*
- Riwayati, N. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belaja, dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar Edisi 2 (Rofiqi (ed.); 2nd ed.)*. Literasi Nusantara
- Sari et al, 2023. *Model pembelajaran era society 5.0*. Padang: Get Press Indonesia
- Sari, I.A.W.P., & Suarya, L.M.K.S. (2018). Hubungan antara social comparison dan harga diri terhadap citra tubuh pada remaja perempuan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 266-267
- Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5055-5062

- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2014). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1 (3), 7.
- Sutikno, S. (2021). Strategi Pembelajaran. Penerbit Adab Yuhana, Lian, B., & Mulyadi. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya. *Jurnal Intelektualita:Keislaman, Sosial dan Sains*, 9 (1), 18.