

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA SMP NEGERI TORGAMBA**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Sains pada
Program Studi Ilmu Manajemen Program Magister*



**Oleh:
YOSMETA SIMANJUNTAK
NPM : 2311100030**

KONSENTRASI : MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI ILMU MANAJEMEN
PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2025**

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA SMP NEGERI TORGAMBA**

Oleh:

**YOSMETA SIMANJUNTAK
NPM : 2311100030**

*Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister
sains pada program studi ilmu manajemen program magister*

© YOSMETA SIMANJUNTAK
Universitas Labuhanbatu
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : YOSMETA SIMANJUNTAK
NPM : 2311100030
Judul : Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada SMP
Negeri Torgamba
Program Studi : Ilmu Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Konsentrasi Pendidikan

Rantauprapat, Mei 2025

Tesis ini disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Nurintan Asyiah Siregar, S.E., M.Si.
NIDN. 0128098302

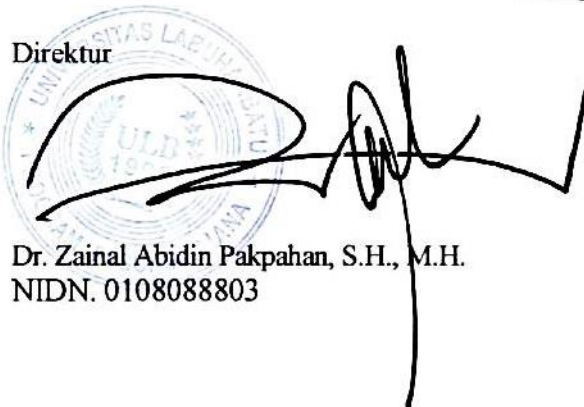
Pembimbing II



Dr. Zulkifli Musannip Efendi Siregar S.Kom., M.M
NIDN: 012001853

Mengetahui:

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Nurintan Asyiah Siregar, S.E., M.Si.
NIDN. 0128098302

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : YOSMETA SIMANJUNTAK
NPM : 2311100030
Judul : Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada SMP
Negeri Torgamba
Program Studi : Ilmu Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Konsentrasi Pendidikan

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian
tesis dan berhak menyandang gelar Magister Sains (M.Si)
pada tanggal Mei 2025

PENGUJI

1. Dr. Nurintan Asyiah Siregar, S..E., M.Si.

Ketua
Penguji 1



2. Dr. Zulkifli Musannip Efendi Siregar, S.Kom, M.Si.

Anggota
Penguji 2



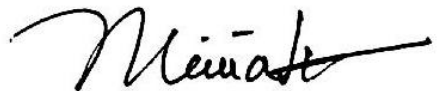
3. Dr. Hayanuddin Safri S.E., M.M.

Anggota
Penguji 3



4. Dr. Marlina Siregar, M.Pd

Anggota
Penguji 4



Mengetahui

Direktur



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Studi



Dr. Nurintan Asyiah Siregar, S.E., M.Si.
NIDN. 0128098302

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

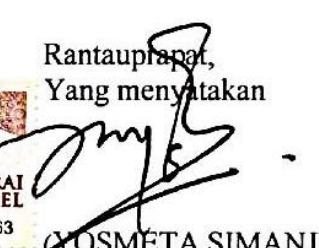
Nama : YOSMETA SIMANJUNTAK
NPM : 2311100030
Tempat/Tanggal Lahir : Torgamba / 4 Mei 1985
Program Studi : Ilmu Manajemen
Alamat : Perumahan Cinta Kualu Blok A No.2 Cikampak
No.Hp : 082385484755
Judul Tesis : Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada SMP Negeri Torgamba

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena tesis saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat,
Yang menyatakan


(YOSMETA SIMANJUNTAK)



ABSTRAK

Analisis kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru sangat penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di tingkat SMP. Kepemimpinan yang efektif dari kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, sementara kompetensi guru dalam mengajar dan membimbing siswa juga berperan besar dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Melalui pendekatan yang tepat, baik kepala sekolah maupun guru dapat berkolaborasi untuk merancang kurikulum dan metode pengajaran yang mendorong siswa untuk berpikir secara analitis dan kreatif, sehingga mempersiapkan mereka untuk tantangan di masa depan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Variabel kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. variabel kompetensi guru berpengaruh positif signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa

Kata Kunci: **Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Kemampuan Berpikir Kritis**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat petunjuknya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “analisis kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada SMP Negeri Torgamba” dengan baik. Tesis ini merupakan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Magister Sains pada Program Studi Ilmu Manajemen Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan Tesis ini tentunya tidak luput dari segala kekurangan maupun kendala. Akan tetapi, berkat adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, maka hal tersebut mampu terselesaikan. Melalui kata pengantar ini, dengan segenap hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., M.Si., Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan.,S.H.,M.H., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Nurintan Asyiah Siregar, selaku Ketua Program Studi Ilmu Manajemen Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, sekaligus sebagai dosen pembimbing utama.
4. Bapak Dr. Zulkifli Musannip Efendi Siregar, S.Kom, MM., selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan-masukan yang membangun sehingga menjadikan tesis saya lebih baik lagi
5. Bapak Hayanuddin Safri, S.E.,M.Si, selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang membangun sehingga menjadikan tesis saya lebih baik lagi
6. Ibu Marlina Siregar, selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan-masukan

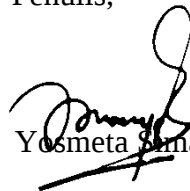
yang membangun sehingga menjadikan tesis saya lebih baik lagi.

7. Bapak/Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi di Program Studi Ilmu Manajemen Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
8. Bapak/Ibu seluruh Staf Administrasi, atas semua pelayanan yang sangat berjasa dalam membantu kelancaran dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
9. Kepada keluarga besar saya yang terus memberikan doa, kasih sayang serta mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S2) ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Manajemen Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

Saya menyadari bahwasanya tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Untuk itu saya berterimakasih atas segala kritik dan saran yang dapat membantu saya untuk menjadi lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat memberikan wawasan serta bermanfaat bagi pembaca di kemudian hari. Aamin Ya Rabbal Alaamin

Rantauprapat, Mei 2025

Penulis,


Yosmeta Sumanjatak

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah.....	7
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Batasan Masalah Penelitian	6
1.5.Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	9
2.1.2. Kompetensi Guru	14
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis	24
2.2. Penelitian Terdahulu.....	35
2.3. Kerangka Konseptual	38
2.4. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Strategi Penelitian.....	40
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.3. Populasi dan Sampel.....	41
3.4. Teknik Pengambilan Data	41
3.5. Jenis dan Sumber Data	42
3.6. Operasional Variabel	43
3.7. Metode Analisis Data	45
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Analisis Deskriptif.....	51
4.2. Deskriptif Variabel	52
4.3. Analisis Data	61
4.4. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran.....	75
5.3. Implikasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

3.1. Instrumen Skala Likert	43
3.2. Definisi Operasional Variabel	44
4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	51
4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	52
4.4. Distribusi Frekuensi.....	53
4.5. Tanggapan Responden tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	54
4.6. Tanggapan Responden tentang Kompetensi Guru	56
4.7. Tanggapan Responden tentang Kemampuan Berpikir Kritis	59
4.8. Hasil Uji Validitas Instrumen	62
4.9. Composite Reliability	63
4.10. Cronbach Alpha	64
4.11. R-Square	65
4.12. F-Square.....	66
4.13. Total Effect	67
4.14. Path Coefficients.....	69

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Konseptual	39
4.1. Hasil Model Struktural Penelitian	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Penelitian.....	82
Lampiran II Hasil Pengolahan Data	85