

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabani, Trianto. (2014). Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual. Surabaya : Prenadamedia Group.*
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1)*, i–xiii.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Aqib, Zainal. dan Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(1)*, 94–104. <https://doi.org/10.15294/Kreano.V10i1.19366>
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa SMA. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 12(2)*, 25–36.
- Fatimah, Fitria, Y., & Erita, Y. (2023). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Connected Terhadap Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda, 4(2)*, 110–120. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Febriani, F. (2023). *Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Sekolah Penggerak SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).*
- Fitriani, R., Surahman, E., & Azzahrah, I. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Quagga : Jurnal Pendidikan Dan Biologi, 11(1)*, 6. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i1.1426>
- Hapsari, D. I., & Airlanda, G. S. (2019). Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan Penerapan *Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. 2(1)*, 102–112
- Imamudin, Fahmi, R., Tabrani, M. B., & Setiawardani, W. (2024). Kompetensi Pendidik dalam Menghadapi Pendidikan pada Era Society 5 . 0. *AJIE - Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship, 08(01)*, 8–17.
- Islam, P., & Revolusi, D. (2022). *Perancah : Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Perancah : Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme. 4(3)*, 359–371.
- Junita, E. R. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Pendidikan Agama Islam di*

SD Negeri 02 Rejang Lebong. Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup.

- Kania, N. (2018). Alat Peraga Untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal Theorems*, 2(2), 301771. <https://Www.Neliti.Com/Publications/301771>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kosasih, E. (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model *Project Based Learning* (PJBL). *Mimbar Ilmu*, 25(1), 1. <https://doi.org/10.23887/Mi.V25i1.24468>
- Kuswara, R. D., & Setiawati, S. (2018). Efektivitas project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMAN 2 SAPE. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains (PENBIOS)*, 3(2), 73–85. <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA>
- Lestari, F., Putri, A. D., & Wardani, A. K. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(2), 62. <https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v2n2.p62-69>
- Lestari, A. S. (2019). The Development of Web Learning Based on Project In The Learning Media Course At IAIN Kendari. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 39–52. <https://doi.org/10.15575/jpi.v5i1.2909>
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke- 21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Mukniah. (2020). Integrative thematic learning model to shape the student's character. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 606–610. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083516936&partnerID=40&md5=f2c579fd569b03e5d586376efa01762a>
- Mulyana, E., Suherman, A., Widyanti, T., & Supriatna, A. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Dalam. *Jurnal Pendidikan IPS*, 02(01), 25–32
- Nurbaya, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN 19 Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 106–113. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/29>
- Nurchamidah, A. U. (2022). VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume: Volume 7 Nomer 6 Tahun 2022 e-ISSN: ---- - ----- . *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.

- Prayogi, E. E. Y., Anwar, S., D, Y. A., & Yetri. (2021). Management of Madrasa-Based Education Quality Improvement at the Tahfidz Qur'an Islamic Boarding School in Metro City. *Review of International Geographical Education Online*, 11(7), 480–491. <https://doi.org/10.48047/rigeo.11.07.52>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 2(3), 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Rismawati, R. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv (Kuasi eksperimen kuantitatif di SD Negeri 2 Langensari kelas IV Kec. Lembang Kab. Bandung Barat)*. Doctoral dissertation, FKIP UNPAS.
- Santoso, M. A. F., & Khisbiyah, Y. (2021). Islam-based peace education: Values, program, reflection and implication. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 11(1), 185–207. <https://doi.org/10.18326/IJIMS.V11I1.185-207>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107–117. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Shodiqoh, M., & Mansyur, M. (2022). Reaktualisasi Project Based Learning Model Dalam Pembelajaran Pembelajaran Bahasa Arab. *Tanfidziya: Journal of Arabic Education*, 1(03), 144–155. <https://doi.org/10.36420/tanfidziya.v1i03.134>
- Suharyati, T., & Arga, H. S. P. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.22460/jpp.v2i1.13037>
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sukmayadia, T., Maarifa, M., Fitria, H. R., & Dewi, A. K. (2024). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Literasi Kewarganegaraan di Universitas Ahmad Dahlan. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2). <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>
- Turiyah, T. (2023). Analisis Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar.

Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series, 6(1), 106. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71063>

- Ulinuha, W., Yudha, V. P., Sabil, M. A., & Leksono, S. M. (2024). Penggunaan Alat Peraga Kecepatan Jawara Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Memahami Konsep Matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1986–1996.
- Utari, R. S. (2018). Penerapan *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 417–424.
- Wahyu, R., Islam, U., & Rahmat, R. (2018). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1), 50–62.
- Winanda, Z., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3284–3297. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1385>
- Wijaya, W., Wusqo, U., Muttaqin, Z., Sumiati, Zohriah, & Rohana. (2023). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas VII C pada Mata Pelajaran PPKn Menggunakan Model Project Based Learning. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2), 111–116. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v6i2.14640>
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., & Pratiwi, N. L. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563
- Wulandari, R., & Mawarni, T. (2019). Arpanggalawar (Akar Pangkat Tiga Kelelawar) Sebagai Alat Peraga Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Di Sd. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP)*, 4, 1–10. <https://Publikasiilmiah.Ums.Ac.Id/Xmlui/Handle/11617/11051>
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di Smp 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal Of Technology, Informatics And ...* <https://Jurnal.Umk.Ac.Id/Index.Php/Ijtis/Article/View/4891>
- Yulianti, H., Pradipta, H., & Zulfiati, H. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi Ajaran Tri Nga Dalam Pembelajaran Ips Untuk Memperkuat Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i2.1430>

- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17–25. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18365>
- Zainal, S., Manumanoso Prasetyo, M. A., Aziz Yaacob, C. M., & Jamali, Y. (2022). Adopting Pesantren-Based Junior High School Programs: The Pesantren Change Its Educational System Without Conflict. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 22(2), 260–276. <https://doi.org/10.22373/JIIF.V22I2.13525>