

KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk Pengisian:

Di bawah ini terdapat pernyataan kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru dan kemampuan berpikir kritis, diharapkan membaca setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya kemudian diminta menjawab pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda $\surd$ (centang) pada kolom jawaban yang tersedia. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Setiap pernyataan disediakan lima kemungkinan jawaban yaitu:

a.(SS) = Sangat sering

b.(SR) = Sering

c.(KK) = Kadang- kadang

d.(JR) = Jarang

e.(TP) = Tidak pernah

Hanya ada satu pilihan

Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Pernyataan	SS	S	KK	JR	TP
1	Kepala sekolah menjadi pemrakarsa pembaharuan untuk kemajuan kegiatan pembelajaran di sekolah					
2	Kepala sekolah menginformasikan gagasan-gagasan guru tentang KBM kepada semua guru untuk meningkatkan layanan pembelajaran					
3	Kepala sekolah memiliki inisiatif dalam melakukan pembaharuan program pengajaran					
4	Kepala sekolah secara demokratis menerima gagasan-gagasan guru yang inovatif dalam KBM					
5	Kepala sekolah mengontrol pelaksanaan KBM secara teratur					
6	Kepala sekolah mengupayakan pembinaan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah dilakukan oleh guru-guru yang memiliki kompetensi dalam bidangnya					
7	Kepala sekolah melaksanakan supervisi pengajaran dengan cara melakukan kunjungan kelas pada saat guru mengajar					
8	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang mampu menunjukkan prestasi kerja yang baik					

Kompetensi Guru

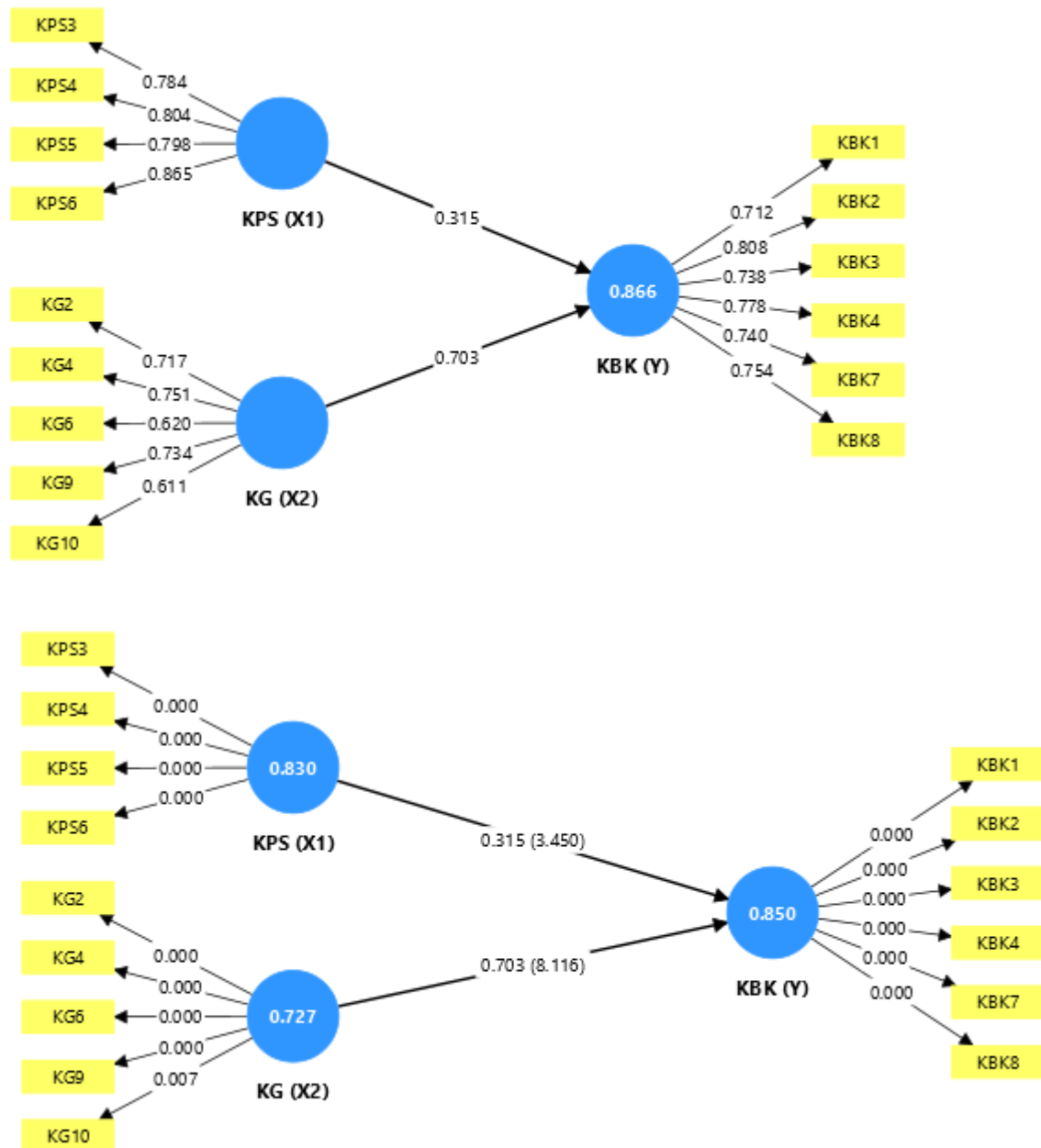
No	Pernyataan	SS	S	KK	JR	TP
1	Guru menguasai materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa					
2	Guru mengembangkan materi pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran yang inovatif					
3	Guru menguasai konsep teori mata pelajaran yang diampunya					
4	Guru mengembangkan materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada					
5	Guru memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan kemampuan yang dimilikinya					
6	Guru menerima masukan dan saran untuk mengembangkan profesionalismenya dalam bekerja					
7	Kurikulum yang digunakan guru dalam mengajar, dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa di kelas					
8	Guru mengembangkan kemampuannya melalui teknologi yang ada					
9	Guru memahami apabila siswanya mengalami kendala dalam mengikuti pembelajaran					
10	Guru menguasai teori-teori belajar yang berguna dalam mendidik siswa di kelas					

Kemampuan berpikir kritis

No	Pernyataan	SS	S	KK	JR	TP
1	Saya senang bertanya saat pembelajaran berlangsung					
2	Saya segera bertanya jika ada yang tidak saya mengerti saat belajar					
3	Jika ada pertanyaan dari guru saya berusaha untuk menjawabnya					
4	Saya berlomba-lomba dengan teman yang lain untuk selesai lebih awal dalam menjawab soal.					
5	Saya senang membantu teman saya yang kesulitan dalam mengerjakan soal					
6	Saat diskusi saya memiliki pendapat yang berbeda dengan pendapat teman yang lain.					

7	Saat guru memberikan tugas saya akan berusaha menyelesaikan tugas lebih awal dari teman lain					
8	Saya bersedia menerima masukan yang diberikan orang lain dan mengakui jika ada kesalahan.					
9	Saya mengecek kembali hasil pekerjaan saya karena tidak yakin kebenarannya.					
10	Saat mengerjakan soal yang diberikan guru, saya menjawabnya dengan cara baru yang lebih mudah					

Hasil Pengolahan Data



	KBK (Y)	KG (X2)	KPS (X1)
KBK1	0.712		
KBK2	0.808		
KBK3	0.738		
KBK4	0.778		
KBK7	0.740		
KBK8	0.754		
KG10		0.611	
KG2		0.717	
KG4		0.751	
KG6		0.620	
KG9		0.734	
KPS3			0.784
KPS4			0.804
KPS5			0.798
KPS6			0.865

Construct reliability and validity - Overview

	Cronbach's alpha	Composite reliability (r...	Composite reliability (r...
KBK (Y)	0.850	0.853	0.889
KG (X2)	0.727	0.742	0.818
KPS (X1)	0.830	0.838	0.886

Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values

Copy to Exce

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (ST...	T statistics (O/STDEV)	P values
KG (X2) -> KBK (Y)	0.703	0.696	0.087	8.116	0.000
KPS (X1) -> KBK (Y)	0.315	0.318	0.091	3.450	0.001