

DAFTAR PUSTAKA

- Barnas, S., & Ridwan, I. M. (2019). Perbedaan Gender dalam Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Diffraction*, 1(2), 34–41. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i2.1328>
- Chheun, S., & Kong, S. O. (2023). Implementing Scientific Method To Strengthen the Student'S Scientific Attitude: a Study on Biology Subject. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 4(2), 195–208. <https://doi.org/10.21154/insecta.v4i2.7563>
- Hafsah, Z. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Digital Payment dan Service Quality Terhadap Perilaku Konsumtif Masyarakat dengan Kepercayaan Konsumen Sebagai Variabel Mediasi dalam Perspektif Islam (Studi Pada Pengguna M-Banking Masyarakat Bandar Lampung). *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 87(1,2), 149–200. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/prooes>
- Harahap, H. S., & Harahap, I. H. (2022). Analisis Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 2 Kotapinang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 1–6. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40723/>
- Irwan, Z.D. 1996. *Prinsip-Prinsip Ekologi, Ekosistem Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamaluddin, A. Bin, Palennari, M., Faisal, Bahri, A., & Pratiwi, A. C. (2024). Empowering Scientific Attitudes in Biology Students through the SIRI Learning Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(6), 3205–3211. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i6.7080>
- Manzulina, M., Artayasa, I. P., & Merta, I. W. (2024). Analisis Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(4), 846–851. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i4.507>
- Purwanto, H., Aminah, S., Ramadhani, W., & Azim, F. (2020). Penerepan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9355>
- Putri, Q. B. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 3 Kota Bumi. In *UIN Raden Intan Lampung* (Vol. 87, Issue 1,2). https://repository.radenintan.ac.id/29939/1/PERPUS_PUSAT_BAB_1_DAN_2.pdf
- Rahmadhani, F., Suryandari, K. C., & Susiani, T. S. (2021). Analisis Sikap Ilmiah

- Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn 1 Tersobo Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.52522>
- Stephen Naagmine Manmah Yuorsuu, Jonathan A. Samari, & Moses A. Abukari. (2025). Predictive Effects of Scientific Attitudes on Gender-Specific Academic Performance in Science. *European Journal of Health and Biology Education*, 12(1), 1–8. <https://www.ejhbe.com/download/predictive-effects-of-scientific-attitudes-on-gender-specific-academic-performance-in-science-16074.pdf>
- Sudarwo, R., & Adiansha, A. A. (2022). Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Inkuiri: Pembelajaran Sains di SD Negeri Kabupaten Bima. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(1), 26. <https://doi.org/10.17977/um009v31i12022p026>
- Sufiati, E. (2020). Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa SMAN 2 Bangkalan Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Topik Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 56–61. <https://www.jurnal.alhamidiyah.ac.id/index.php/JPL/article/download/99/101>
- Karim, S., Dkk. 2009. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Karitas, Diana Puspa. *Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, 2013.
- Laily, Iftitah Nurul. —Penjelasan Rantai Makanan Dalam Ekosistem Lengkap Dengan Gambar‖(2022)8 <https://katadata.co.id/intannirmala/berita/6139bfbb0483>
- Nasrul Mustain, M., Hirza, B., & A Siroj, R. (2021). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi. *Biodik*, 7(4), 115–126. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.14438>
- Nur Winda, Ervina Titi Jayanti, & Najah Sholehah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Di MTs Miftahul Ishlah Tembelok Kota Mataram. *Otus Education: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.62588/otusedu.2025.v3i1.067>
- Setiadi, D. 1997. *Prinsip Dasar Konversasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. PEB14522/Modul 1. Bogor: Departemen Biologi FMIPA.
- Suparno,/(2013) Sikap Ilmiah dan Pembelajaran IPA
- Arikunto, S. (2019) ‘Prosedur penelitian’.
- Bundu, R. (2006) ‘Penulisan Keterampilan dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar’, *Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*.

Dinata, A. N., Adisendjaja, Y. H. and Amprasto, A. (2018) 'Pengaruh field trip terhadap kemampuan literasi sains dan sikap terhadap sains siswa SMA pada Materi Ekosistem', *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), pp. 8–13.

Ebuoh, C. N. (2011) 'INFLUENCE OF GENDER ON STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS BIOLOGY IN ENUGU EAST LOCAL GOVERNMENT AREA OF ENUGU STATE', *The Nigerian Journal of Research and Production*, 18(1), pp. 1–9.

Kusuma, M. D. and Rosidin, U. (2013) 'Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Melalui Strategi Scaffolding-Kooperatif', *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2).

Pendidikan, S. (no date) 'Prinsip dasar statistik'.

Prestasi, M. and Akuntansi, P. B. (2014) 'Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara', *Universitas*, 137, p. 142.