

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MATERI  
EKOSISTEM DI SMA SWASTA PURNAYUDHA SEI RAKYAT**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Labuhanbatu



**DISUSUN OLEH:**

**NENI ANZARI**

**NPM: 2104300011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHAN BATU  
RANTAUPRAPAT**

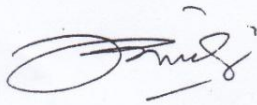
**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN  
PROPOSAL SKRIPSI**

|                        |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMA                   | : NENI ANZARI                                                                                              |
| NPM                    | : 2104300011                                                                                               |
| JUDUL PROPOSAL SKRIPSI | : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA<br>PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X DI SMA<br>SWASTA PURNAYUDHA SEI RAKYAT |
| PRODI                  | : PENDIDIKAN BIOLOGI                                                                                       |

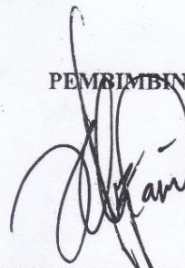
Di setujui pada tanggal :

**PEMBIMBING I**



RUSDI MACHARIZAL S.Pi, M.Si  
NIDN. 0127038602

**PEMBIMBING II**



ILHAM HAKIKI HARAHAP S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0130069004

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MATERI EKOSISTEM DI  
SMA SWASTA PURNAYUDHA SEI RAKYAT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : NENI ANZARI  
NPM : 2104300011  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di  
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Pembimbing I : Rusdi Machrizal, S.Pi., M.Si

NIDN : 0127038602

Pembimbing II: Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01130069004

Penguji I : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0130118502

Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN: 0109048702

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0115078705

### SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NENI ANZARI**  
NPM : 2104300011  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu  
Judul Skripsi : “ ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM  
MATERI EKOSISTEM DI SMA SWASTA PURNAYUDHA SEI  
RAKYAT “

Menyatakan bahwa skripsi ini yang saya tulis ini Adalah benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sediri, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian study di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain sebagai persyaratan penyelesaian study di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat buktian bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia diberi sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, Sepetember 2025

Penulis,



**NENI ANZARI**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

### A. Data Identitas Diri

Nama Lengkap : Neni Anzari  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanjung Sarang Elang  
Alamat : Dusun Abadi Desa Tanjung Sarang Elang  
E-mail : [nenianzari57@gmail.com](mailto:nenianzari57@gmail.com)  
Nomor Telepon/hp : 081260334950

### B. Daftar Riwayat Pendidikan

| SEKOLAH                                                                                   | TEMPAT                                                              | TAHUN           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| SD Negeri 115512                                                                          | Jl. Pendidikan Desa Tanjung Sarang Elang, Kecamatan panai Hulu      | ( 2009 – 2015)  |
| SMP Negeri 1 PANAI HULU                                                                   | Jl. Sei jawi jawi NO 8, Tanjung Sarang elang, Kecamatan Panai Hulu. | ( 2015 – 2018 ) |
| SMA Negeri 1 PANAI HULU                                                                   | Desan Tanjung Sarang Elang, Kecamatan Panai Hulu                    | ( 2018 – 2021 ) |
| Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu.<br><br>Universitas Labuhan Batu | Tanjung Sarang Elang, Kecamatan Panai Hulu                          | ( 2021 – 2025 ) |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini Adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila kemudian hari nyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyusun skripsi.

## KATA PENGANTAR

Bismillahir Rahmanirrahim

Asalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur penulis ucapkan atas Rahmat karunia Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Masalah Implementasi praktikum Biologi” guna melengkapi dan memenuhi syarat syarat untuk memenuhi ujian skripsi pada fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu shalawat dan salam sennatiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang telah berkorban harta dan jiwa demi kejayaan islam sehingga bisa rasakan hasil jerih payah beliau

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd , M.Pd selaku ketua program Pendidikan biologi
4. Bapak Rusdi Machiriza, S.Si, M.Si selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ilham Hakiki Harahap S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta waktu selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Risma Delima Harahap S.Pd, M.Pd selaku penguji peneliti dan dosen di kampus Universitas Labuhanbatu.

7. Seluruh Dosen-Dosen FKIP Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi
8. Kepada ibu dan bapak beserta keluarga yang telah memberikan motivasi, do'a baik itu secara material maupun sepratual, kasih sayangmu yang tak terhingga.
9. Seluruh teman teman sejurusan program studi Pendidikan biologi Angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi dan saling mendo'a kan satu sama lain,dan semangat kalian yang luar biasa.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masi memiliki banyak kekurangan- keekurangan baik dalam penulisan isi, maupuan dalam hal kualitas penelitian serta hal hal lainnya, karena itu saya sangat mengharapkan kritik yang membangun, saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Tg. Sarang Elang, 20, Agustus 2025

Penulis



**NENI ANZARI**

**NPM. 2104300011**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesulitan belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat secara umum berada pada kategori sedang. Data menunjukkan 5 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan mengalami kesulitan belajar pada tingkat sedang. Terdapat 3 siswa laki-laki yang mengalami kesulitan belajar tinggi, sementara hanya 1 siswa perempuan berada pada tingkat tersebut. Pada kategori kesulitan rendah, tercatat 3 siswa perempuan dan hanya 1 siswa laki-laki. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa perempuan cenderung memiliki tingkat kesulitan belajar yang lebih ringan dibandingkan siswa laki-laki.

Indikator kemampuan kognitif menjadi faktor yang paling dominan sebagai sumber kesulitan belajar, terlihat dari nilai rata-rata yang paling rendah dibandingkan lima indikator lainnya. Kesulitan ini berkaitan dengan pemahaman konsep abstrak seperti rantai makanan dan aliran energi yang membutuhkan kemampuan berpikir analitis dan konseptual tinggi. Lingkungan belajar tercatat sebagai indikator paling mendukung dengan nilai rata-rata tertinggi.

*Kata kunci* : Kesulitan belajar, Ekosistem, Analisis kesulitan belajar, Pembelajaran Ekosistem.



## ABSTRACT

This study aims to analyze students' learning difficulties in ecosystem material in class X of Purnayudha Sei Rakyat Private High School. This study uses a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and tests. The results of the study showed that the level of difficulty in learning ecosystem material for students in class X of Purnatudha Sei Rakyat Private High School in general is in the moderate category. The data shows that 5 male students and 5 female students experience moderate learning difficulties. There are 3 male students who experience severe learning difficulties, is in the moderate category. The data shows that 5 male students and 5 female students experience moderate learning difficulties. There are 3 male students who experience severe learning difficulties, Meanwhile, only 1 female student was at that level. In the low difficulty category, 3 female students and only 1 male student were recorded. This finding identified that female students tend to have a lower level of learning difficulties compared to male students. Cognitive ability indicators are the most dominant factor as a source of learning difficulties, as seen from the lowest average value compared to the other five indicators. This difficulty is related to understanding abstract concepts such as food chains and energy flows which require high analytical and conceptual thinking skills. The learning environment was recorded as the most supportive indicator with the highest average value.

*Kata kunci* : Learning difficulties, Ecosystem, Analysis of Learning Difficulties, Ecosytem

## DAFTAR ISI

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                 |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                         | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                                                       | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                                              | 2         |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                                                              | 3         |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                                                            | 3         |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                                                           | 3         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                                   | <b>5</b>  |
| 2.1 Definisi Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Biologi .....                                              | 5         |
| 2.2 Pengertian Kesulitan Belajar .....                                                                 | 6         |
| 2.2.1 Fakto Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar .....                                           | 6         |
| 2.2.2 Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Ekosisitem .....                                             | 8         |
| 2.3 .Metode Pembelajaran Yang Efektif Untuk Mengatasi Kesulitan<br>Belajar Pada Materi Ekosisitem..... | 9         |
| 2.4 Penegrtian Ekosistem.....                                                                          | 11        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                 | <b>14</b> |
| 3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian .....                                                                  | 14        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian .....                                                                          | 14        |
| 3.2 Prosedur Penelitian .....                                                                          | 14        |
| 3.3 Populasi .....                                                                                     | 15        |
| 3.4 Sampel.....                                                                                        | 15        |
| 3.5 Data Atau Sumber Data .....                                                                        | 16        |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| 3.5.1 Data Primer .....                     | 16        |
| 3.5.2 Data Sekunder .....                   | 16        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....           | 16        |
| 3.6.1 Lembar Observasi ( Pengamatan ) ..... | 16        |
| 3.6.2 Kusioner ( Angket ).....              | 16        |
| 3.6.3 Interview ( Wawancara) .....          | 17        |
| 3.6.4 Dokumentasi .....                     | 17        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....              | 17        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>     | <b>24</b> |
| 4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....   | 24        |
| 4.2. Hasil Penelitian .....                 | 26        |
| 4.2.1. Hasil Penelitian Angket .....        | 26        |
| 4.2.2. Hasil Penelitian Wawancara .....     | 36        |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....       | 38        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>                | <b>44</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                       | 44        |
| 5.2. Saran .....                            | 44        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>46</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Jumlah Populasi kelas X IPA SMA PURNAYUDHA SEI RAKYAT . | 15 |
| 4.1. Rekapitulasi Hasil Angket.....                          | 24 |
| 4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 28 |
| 4.3. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....                     | 29 |
| 4.4 Hasil Uji Independent Samples Test .....                 | 30 |
| 4.5. Hasil Uji Oneway (Annova) .....                         | 31 |
| 4.6. Uji Tukey HSD .....                                     | 31 |
| 4.7. Hasil Uji One Samples Test .....                        | 32 |
| 4.8. Hasil Wawancara Kepada Guru .....                       | 34 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Diagram Tingkat Kesulitan Belajar Siswa .....                  | 37 |
| 3.1. Diagram Batang Indikator Kesulitan Pembelajaran Ekosistem..... | 39 |