

LAMPIRAN

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	Aidil Febriyansyah	L	66
2	Andika Prasandi	L	65
3	Rion Pratama	L	68
4	Riski Wahyudi	L	54
5	Ramadana	L	76
6	M. Efendi	L	71
7	Febri Setiawan	L	50
8	Dika Irawan	L	78
9	Teguh	L	56
Jumlah (nilai laki-laki)			584
Rata-Rata (nilai laki)			64,8
10	Sovi Aulia Hanum	P	87
11	Tasya Aulia Ramadhani	P	88
12	Ulfa Ariyanti	P	73
13	Tari	P	81
14	Rahma Safira	P	62
15	Lilis Sumatwan	P	72
16	Heri Febriani	P	89

17	Andini Safira	P	72
18	Nilawati	P	55
Jumlah (nilai Perempuan)			679
Rata-Rata (nilai Perempuan)			75,4
Total Nilai Keseluruhan			1.263
Rata-Rata			70,1

Kusioner Kesulitan Belajar Pada Materi Ekosistem

PETUNJUK PENGISIAN KUSIONER

1. Bacalah baik baik setiap pernyataan dan semua alternatif jawabannya.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom sebelah kanan dengan pendapat yang jujur
3. Keterangan jawaban :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
N : Netral
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban
5. Pilihan anda dirahasiakan
6. Mohon anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diberikan.
7. Selamat mengerjakan

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki – laki ☐
3. Status : ☐ Guru ☐ Siswa
4. Sekolah / Institusi :
5. Kelas / Program studi:

Rekapitulasi Hasil Angket

No	Faktor Kesulitan	Indikator	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Faktor Internal	Motivasi Belajar	Saya merasa semangat untuk mempelajari materi ekosistem karena topiknya menarik dan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.	0	1	5	9	3
			Saya berusaha memahami materi ekosistem meskipun sulit, karena saya ingin mendapatkan nilai yang baik dalam pelajaran IPA	0	0	5	9	4
			Saya merasa belajar ekosistem penting untuk menambah pengetahuan	0	0	4	8	6

		saya tentang alam dan lingkungan.					
Kemampuan Kognitif		Saya dapat memahami hubungan antara makhluk hidup dan lingkungannya dalam suatu ekosistem	0	0	6	11	1
		Saya mampu menjelaskan proses rantai makanan dan jaring-jaring makanan dengan baik	0	1	6	9	2
		Saya bisa membedakan komponen biotik dan abiotik dalam suatu lingkungan dengan jelas	0	0	6	8	4
Minat terhadap Mata Pelajaran IPA		Saya merasa senang saat mengikuti pelajaran IPA di kelas	0	0	5	8	5
		Saya sering mencari informasi tambahan tentang materi IPA, termasuk tentang ekosistem	0	1	6	7	4

			Saya tertarik untuk mempelajari hal-hal baru yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan alam	0	0	5	9	4
2	Faktor Eksternal	Metode Pengajaran Guru	Guru saya menjelaskan materi ekosistem dengan cara yang mudah dipahami	0	0	6	9	3
			Guru saya menggunakan berbagai metode (seperti diskusi, demonstrasi, atau praktik) dalam mengajarkan materi ekosistem	0	0	5	9	4
			Saya lebih mudah memahami materi ekosistem karena guru sering memberi contoh yang nyata dan relevan	0	0	7	7	4
			Sekolah menyediakan alat bantu	0	0	7	8	3

			belajar seperti gambar, video, atau alat peraga untuk mempelajari ekosistem					
		Sarana dan Prasarana	Saya dapat belajar lebih mudah karena tersedia buku dan sumber belajar yang lengkap	0	0	6	7	4
			Laboratorium IPA di sekolah membantu saya memahami konsep ekosistem secara langsung	0	0	5	7	6
		Lingkungan Belajar	Suasana kelas saya mendukung untuk belajar dengan tenang dan fokus	0	0	5	8	4
			Saya bisa berkonsentrasi saat belajar ekosistem karena kelas tidak bising	0	0	6	8	4
			Teman-teman saya ikut mendukung terciptanya lingkungan belajar yang nyaman	0	0	1	10	7

TES SOAL DENGAN MATERI EKOSISTEM

Nama :

Kelas :

1. Jelaskan pengertian ekosistem ?

Jawab : Ekosistem Adalah suatu sistem yang terdiri dari komponen biotik (makhluk hidup) dan abiotik (factor lingkungan non- hidup) yang saling berintraksi dan bergantung satu sama lain dalam suatu lingkungan tertentu.

2. Apa perbedaan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem?

Jawab : komponen Biotik ; makhluk hidup seperti tumbuhan, hewan, dan mikroorganisme.

Komponen Abiotik : Faktor lingkungan non-hidup seperti air, udara, tanah, Cahaya, matahari, dan suhu.

3. Ekosistem laut merupakan contoh ekosistem ?

Jawab: Ekosistem laut Adalah contoh ekosistem akuatik yang terdiri dari berbagai komponen biotik dan abiotik yang saling berintraksi, ekosistem laut mencakup berbagai habitat seperti trumbu karang, estuary, dan laut dalam.

4. Komponen abiotik dalam ekosistem terdiri dari ?

Jawab: Cahaya matahari, suhu, air, Tanah, udara, angin

5. Ekosistem air tawar merupakan contoh ekosistem?

Jawab : Ekosistem air tawar Adalah contoh ekosistem akuatik yang terdiri dari berbagai komponen biotik dan abiotik yang saling berintraksi, ekosistem air tawar mencakup berbagai habitat seperti Sungai, danau, rawa, dan kolam.

6. Intraksi antara makhluk hidup dalam ekosistem dapat berupa ?

Jawab : predasi, kompetisi, simbiosis mutualisme, simbiosis komensalisme, simbiosis parasitisme, dan rantai makanan.

7. Bagaimana aliran energi berlangsung dalam sebuah ekosistem?

Jawab : Aliran energi dalam sebuah ekosistem berlangsung melalui rantai makanan atau jaring-jaring makanan

8. Konsumen primer dalam ekosistem Adalah?

Jawab : Konsumen primer dalam ekosistem Adalah organisme yang memakan produsen (tumbuhan) untuk mendapatkan energi , mereka disebutkan juga sebagai herbivora

9. Ekosistem padang rumput merupakan contoh ekosistem ?

Jawab : Ekosistem padang rumput Adalah contoh ekosistem darat yang terdiri dari berbagai komponen biotik dan abiotik yang saling berinteraksi, ekosistem padang rumput dapat ditemukan di berbagai wilayah di dunia, seperti stepa, prairie, dan savana.

1. Sebutkan contoh interaksi antar makhluk hidup di ekosistem (mutualisme, parasitisme, komensalisme)

Jawab : Mutualisme contoh nya seperti : bunga dan lebah, bunga menyediakan nektar bagi lebah, sedangkan lebah membantu proses penyerbukan bunga.

Parasitisme contoh nya seperti : Kutu dan hewan, kutu hidup di kulit hewan dan menghisap darahnya.

Komensalisme contoh nya seperti : Ikan remora, menempel pada tubuh hiu dan mendapatkan sisa makanan dari hiu, tanpa merugikan hiu.

11. Dekomposer abiotik dalam ekosistem berperan sebagai ?

Jawab : Dekomposer dalam ekosistem berperan sebagai pengurai bahan organik mati menjadi nutrisi yang dapat digunakan oleh produsen (tumbuhan), dekomposer membantu mengembalikan nutrisi ke tanah dan air, sehingga dapat digunakan Kembali oleh makhluk hidup lainnya.

12. Apa saja dampak negatif dari pencemaran lingkungan terhadap ekosistem?

Jawab : Dampak negatifnya kerusakan habitat, kematian makhluk hidup, gangguan rantai makanan, penurunan keanekaragaman hayati, dampak pada Kesehatan manusia, kerusakan tanah dan air, gangguan siklus alam.

13. Rantai makanan dapat dimulai dari ?

Jawab : Rantai makanan dapat dimulai dari produsen , yaitu organisme yang dapat membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis atau kemosintesis. Contoh produsen Adalah, Tumbuhan hijau, alga, fitoplankton, bakteri fotosintesis.

14. Bagaimana cara menjaga keseimbangan ekosistem di lingkungan sekitar kita ?

Jawab : Mengurangi bahan kimia, mengelola limbah dengan baik, melestarikan habitat alam, mengurangi penggunaan plastik, menanam pohon, mengelola sumber daya alam dengan baik, mengedukasi Masyarakat.

15. Apa perbedaan ekosistem air tawar dan ekosistem laut berdasarkan karakteristiknya ?

Jawab : Ekosistem air tawar , kadar garam rendah, suhu yang stabil, ketersediaan nutrisi, jenis tanaman dan hewan.

16. Ekosistem dapat berfungsi sebagai ?

Jawab : Penyedia sumber daya alam, mengatur siklus alam, penyerap karbon, penghasil oksigen, pengendali polusi, penyedia habitat, pengatur iklim.

17. sebutkan fungsi hutan sebagai paru-paru dunia dalam menjaga keseimbangan ekosistem

Jawab: Menghasilkan oksigen, Menyerap karbon dioksida, mengatur siklus air, mengurangi polusi udara, menjaga keanekaragaman hayati, mengurangi erosi tanah, mengatur iklim mikro.

18. Sebutkan contoh ekosistem buatan ?

Jawab : Taman, kolam ikan, kebun hidroponik, akuarium, taman vertikal, ekosistem buatan untuk penelitian.

19. Suatu ekosistem dapat terganggu oleh ?

Jawab : Perubahan iklim, polusi, deforestasi, overfishing, invasi spesies, kerusakan habitat, aktivitas manusia, bencana alam.

20. Dampak negatif dari kegiatan manusia terhadap ekosistem dapat berupa ?

Jawab : Bencana lingkungan, gangguan siklus, kerusakan tanah, kehilangan keanekaragaman hayati, perubahan iklim, polusi, kerusakan habitat.

DOKUMENTASI

Berdo'a sebelum memulai Pelajaran



Menjelaskan sedikit mengenai ekosistem



Menyebarkan angket kepada siswa



Foto Bersama siswa siswi



Melakukan Tes Wawancara dengan guru



Foto dengan kepala sekolah dan guru bidang study



