

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Wulan Safitri dan Yoyok Soesatyo, MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT), Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol 5 No. 3 (2017).
- Amir, Z., & Risnawati, S. “ *Proses Belajar Mengajar: Teori dan Aplikasi* “ CV. Andi Offse : Yogyakarta, 2015)
- Bangun Susilo and Agustin Ernawati, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Persepsi Matematika Siswa,” Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 05, no. 02 (2018): 111–20, <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>.
- Dr. Rahmat Hidayat M.A dan Dr Abdillah S.Ag.,M.Pd., “ Ilmu Pendidikan “ Konsep, Teori dan Aplikasinya “ (Medan : LPPPI, 2019)
- Dr. Ahdar Djameluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i Dr. Wardana, M.Pd.I " BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis " (CV. KAAFFAH LEARNING CENTER : Jakarta, 2019)
- Dimiyati, Mohammad & Mudjiono (2013)** “ *Belajar dan Pembelajaran* ” (Rineka Cipta : Jakarta, 2013)
- Evelyn Pearce., Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis, (Jakarta: PT Gramedia, 2006), hal 256.
- Fauziyah and Anugraheni, “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.”
- Guyton, A. C., & Hall, J. E. “ Fisiologi Manusia “ Elsevier : Jakarta 2016
- Gagne, R. M. (1985).** *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, (1985)
- H. I. Marrou, *A History of Education in Antiquity* (New York: Sheed and Ward, 1956)
- Isjoni** *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.* (Bandung : Alfabeta 2011)
- Jossapat Hendra Prijanto and Firelia De Kock, “Peran Guru Dalam Upaya

- Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online,” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11, no. 3 (2021): 238
- Manis, Si (2023-12-16). ["Pengertian Trakea : Fungsi dan Struktur Bagian Dalam Sistem Pernapasan Manusia"](#). Pelajaran.co.id. Diakses tanggal 13 Januari 2025
- R. S. Peters, *Ethics and Education* (London: George Allen & Unwin Ltd., 1966), Hal 89.
- Nabillah Tasya and Agus Prasetyo Abadi, “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa,” *Sesiomedika*, 2019, 660–62.
- Jossapat Hendra Prijanto and Firelia De Kock, “Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online,” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11, no. 3 (2021): 238
- Slameto. (2010).** *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rinehart and Winston. Buku ini membahas teori belajar dan kondisi yang diperlukan untuk pembelajaran yang efektif.
- Sudjana, Nana (2014)**” *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* “ (Sinar Baru Algensindo: Bandung, 2014)
- Hamalik, Oemar (2014)** “*Proses Belajar Mengajar* “ (Bumi Aksara : Jakarta, 2014
- Suprijono, Agus (2015)** “ *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi* (Pustaka Pelajar : Yogyakarta 2015
- Isjoni** *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. (Bandung : Alfabeta 2011)
- R. E. Slavin, *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik* (Bandung: Nusa Media, 2005).
- Uci Ulfa Nur Afifah, “ Pengaruh Penggunaan Pendekatan Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Bahasa Indonesia “*Jurnal Pendidikan Modern Volume 06 Nomor 1 Tahun 2020*, 1-

12.

Tri Wahyu Setyaningrum, Asrofah, “ PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI “ Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN Cetak : 2477-5673ISSN Online : 2614-722XVolume 10 Nomor 02, Juni 2024.

Slavin, Robert E.Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik.Bandung: Nusa Media (2005).

Soraya Wendi Merdeka Sari, Hubungan Persepsi Belajar Dan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014,(Surakarta:2014)

Muhibbin Syah., Psikologi Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdaya Offset, 2015)
Setiadi., Anatomi dan Fisiologi Manusia, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007)
Hamalik, O. *Dasar-Dasar Pendidikan dan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara 2014)

Guyton, A. C., & Hall, J. E. “ Fisiologi Manusia “ Elsevier : Jakarta 2016 Setiadi., Anatomi dan Fisiologi Manusia, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007)

Guyton, A. C., & Hall, J. E. “ Textbook of Medical Physiology, fungsi dan struktur sistem pernapasan secara rinci.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003

Dinda Putri Prameswari and Theresia Sri Rahayu, “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match Dan Numbered Head Together: Kajian Meta – Analisis,” Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru 3, no. 1 (2020):202–10,
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.28244>

Bangun Susilo and Agustin Ernawati, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Persepsi Matematika Siswa,” Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 05, no. 02 (2018):

111–20, <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>.

Stefani Marina Palimbong, Olivia Devi Yulian Pompeng, and Widia Widia, “Pengaruh Penerapan Surat Pemberitahuan Elektronik (e-Spt) Masa Pajak Pertambahan Nilai (Ppn) Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak,” *Akuntabel* 19, no. 2 (2022): 475–81, <https://doi.org/10.30872/jakt.v19i2.11169>.

Jurnal Ilmiah M-progress et al., “Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (Pns) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) Di Tangerang,” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 12, no. 1 (2022): 13–25, <https://doi.org/10.35968/m-pu.v12i1.862>

Palimbong, Pompeng, and Widia, “Pengaruh Penerapan Surat Pemberitahuan Elektronik (e-Spt) Masa Pajak Pertambahan Nilai (Ppn) Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak.