

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAM GAMES
TURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN
DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR
TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memproleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikann Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



OLEH

**ROHANI
21.043.00.014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
RANTAU PRAPAT
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAM GAMES*
TURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM
PERNAPASAN DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PANAI
HILIR TAHUN AJARAN 2024-2025. (Studi SMA
NEGERI PANAI HILIR)

NAMA : ROHANI

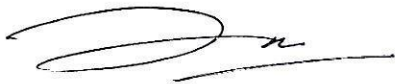
NPM : 21.043.00.014

PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

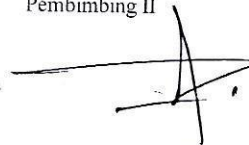
KONSENTRASI : BIOLOGI

Pembimbing I

Pembimbing II



(ZUNAI DY ABDULLAH SIREGAR, SPd., M.Pd)
NIDN.0125118804



(RUSDIMACHRIZAL SPd., M.Si)
NIDN.0127038602

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAM GAMES TURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM
PERNAPASAN DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR
TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rohani
NPM : 2104300014
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0125118804

Pembimbing II: Rusdi Machrizal, S.Pi., M.Si

NIDN : 0127038602

Penguji I : Khairul, S.Pi., M.Si

NIDN : 0109037501

Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : ROHANI
NPM : 21.043.00.014
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIPE TEAM GAMES TURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR TAHUN AJARAN 2024 – 2025.

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi - sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Rantauprapat, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,

ROHANI
21.043.00.014

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rohani, Lahir pada tanggal 09 Mei 2023, Desa Wonosari tepatnya di Dusun III, Wonosari Desa Wonosari, Kecamatan Panai Hilir, Kabupaten Labuhanbatu, merupakan anak pertama dari 4 (empat) bersaudara pasangan Bapak Ismail dan Ibu Nurasiah.

Jenjang pendidikan mulai pada tahun 2009 dari Sekolah Dasar (SD) Negeri 112217 Sei Bako, Kecamatan Panai Hilir dan lanjutkan pada tahun 2015 di pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTS) Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Al-Anshor dan pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Panai Hilir hingga pada tahun 2020 serta melanjutkan pendidikan ke Strata 1 (Satu) pada Prodi Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, pada jenjang tersebut disamping aktivitas perkuliahan aktif dalam kegiatan – kegiatan Internal kampus dan kegiatan External kampus sebagai Kader Organisasi Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI) Labuhanbatu Pengurus dan Jabatan sebagai Sekretaris Komisariat Dewan Pengurus Komisariat Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia Universitas Labuhanbatu Tanjung Serang Elang (DPK GMNI ULB TANSER) Periode 2022-2023 dan Jenjang Pendidikan Formal Organisasi taraf Anggota pada Pekan Penerimaan Anggota Baru Ke-XX Tahun 2021 di BKD Labuhanbatu.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAM GAMES
TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN
DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR
TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

Oleh :

Rohani

ABSTRAK

Penggunaan media pada pembelajaran biologi yang tepat akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran di SMA NEGERI 1 Panai Hilir Selain membangkitkan aktivitas dan hasil belajar siswa, media pembelajaran juga dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman dan mudah menerima informasi baru. Model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) adalah salah satu model pembelajaran Kooperatif yang mudah diterapkan, melibatkan aktivitas siswa seluruh dalam kelompok - kelompok belajar yang beranggotakan 5 sampai 6 orang siswa yang memiliki kemampuan siswa tanpa ada perbedaan status, melibatkan peran siswa sebagai tutor sebaya dan mengandung unsur permainan dan reinforcement, Guru menyajikan pelajaran, selanjutnya siswa bekerja dalam tiap tim mereka untuk memastikan bahwa semua anggota tim telah menguasai pelajaran. Selanjutnya setelah pembelajaran selesai, diadakan turnamen, di mana siswa dalam masing-masing kelompoknya memainkan game akademik dengan anggota tim lain untuk menyumbangkan poin bagi skor timnya.

Model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terdiri dari 5 langkah tahapan yaitu : 1. tahap penyajian kelas (class presentation), 2. belajar dalam kelompok (teams), 3. permainan (games), 4. pertandingan (tournament), dan 5. penghargaan kelompok (team recognition)

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa dalam memahami sistem pernapasan manusia di SMA NEGERI 1 Panai Hilir.

Pernapasan atau respirasi merupakan pertukaran O₂ dan CO₂ antara sel - sel tubuh dengan lingkungan. pernapasan juga merupakan peristiwa menghirup udara dari luar yang mengandung O₂ (oksigen) ke dalam tubuh serta menghembuskan udara yang banyak mengandung CO₂ (karbon dioksida) sebagai sisa dari oksidasi keluar tubuh. Penghisapan ini disebut inspirasi dan menghembuskan disebut ekspirasi. Oksigen digunakan untuk mengoksidasi zat makanan yang ada dalam tubuh sehingga menghasilkan energi.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT), Sistem Pernapasan dan Hasil Pembelajaran

**THE EFFECT OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE
LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON THE
MATERIAL OF THE RESPIRATORY SYSTEM IN GRADE XI OF SMA
NEGERI 1 PANAI HILIR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2024 - 2025**

By:

Rohani

ABSTRACT

The use of media in appropriate biology learning will greatly help the effectiveness of the learning process at SMA NEGERI 1 Panai Hilir. In addition to stimulating student activity and learning outcomes, learning media can also help students to improve their understanding and easily accept new information. The Team Games Tournament (TGT) learning model is one of the easy-to-implement Cooperative learning models, involving all student activities in study groups consisting of 5 to 6 students who have student abilities without any differences in status, involving the role of students as peer tutors and containing elements of games and reinforcement, the teacher presents the lesson, then students work in each of their teams to ensure that all team members have mastered the lesson. Furthermore, after the learning is complete, a tournament is held, where students in each group play academic games with other team members to contribute points to their team's score.

The Team Games Tournament (TGT) learning model consists of 5 stages, namely: 1. class presentation stage, 2. learning in groups (teams), 3. games, 4. matches (tournaments), and 5. group awards (team recognition).

The focus of the problem in this study is: How does the Teams Games Tournament (TGT) learning model affect student learning outcomes in understanding the human respiratory system at SMA NEGERI 1 Panai Hilir.

Breathing or respiration is the exchange of O₂ and CO₂ between body cells and the environment. Breathing is also the event of inhaling air from outside containing O₂ (oxygen) into the body and exhaling air containing a lot of CO₂ (carbon dioxide) as a residue of oxidation out of the body. This inhalation is called inspiration and exhalation is called expiration. Oxygen is used to oxidize food substances in the body to produce energy.

Keywords: Team Games Tournament (TGT) learning model, Respiratory System and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas limpah Rahmat dan Karunianya mendapatkan berkahnya dan tak lupa juga kepada junjungan Nabi besar kita Rasullah Muhammad Saw, dengan segala berkahnya Penulis mampu menyelesaikan penyusunan dan penelitian skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Team Games Turnament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Di Kelas XI SMA Negeri 1 Panai Hilir Tahun Ajaran 2024 – 2025** ” dibuat sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas keilmuan Strata Satu (S1) untuk meraih gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) di Program Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, Sumatera Utara, Indonesia.

Seluruh kegiatan penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu baik secara materiil maupun non-materiil. Sehingga kesempatan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H. . selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Ade Perlaungan Nasution, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu.

4. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd selaku KA Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
5. Bapak Zunaidy Adbullah Siregar, S.Pd.,M.P.d selaku Dosen Pembimbing I (satu) dan Kepala Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu, yang sudah memberikan bimbingannya, membantu, serta memberikan saran yang sangat bermanfaat kepada Penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis merasa sangat beruntung dapat dibimbing oleh dosen yang sangat luar biasa.
6. Bapak Rusdi Machrizal S.Si.,M.S.i selaku Dosen Pembimbing II (dua) yang sudah memberikan bimbingannya, membantu, serta memberikan saran yang sangat bermanfaat kepada Penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis merasa sangat beruntung dapat dibimbing oleh dosen yang sangat luar biasa.
7. Kepada kedua orang tua Penulis yaitu Bapak Ismail dan Ibunda Nurasiah yang telah membesarkan Penulis dengan penuh kasih sayang dan memberikan didikan yang membangun pribadi Penulis menjadi lebih baik. Pencapaian Penulis tidak dapat terlepas dari keberadaan kedua orang tua Penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam segala berbagai kondisi serta semangat yang selalu diberikan.
8. Kepada Saudara Kandung Masdelifah, Abdul Arfan Azhari, Assifa Qalbu yang selalu memberikan suport dan doa kepada penulis dari setiap tahap proses penulisan skripsi ini.

9. Kepada Teman – Teman seperjuangan Semester 7 Biologi yakni Fuja Yani, Indah Yatni, Nur Azmi, Mahdingin, Ghaita Zahira Shova yang selalau bersama dalam setiap tahap proses penyelesaian pendidikan Strata 1 di Kampus Tanjung Sarang Elang Universitas Labuhanbatu, Terima kasih sudah menjadi sahabat dan teman yang setia mendukung dan menemani selama bangku Kuliah. *See you More !!!*
10. Kepada Bung dan Sarinah Seperjuangan di DPC GMNI Labuhanbatu dan DPK GMNI TANSER-ULB yang selalu memberikan pembelajaran dan solidaritas perjuangan dan pemahaman kerakyatan dan setia mendukung dan menemani penulis. *See you More !!!*
11. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Panai Hilir beserta seluruh jajarannya, atas bantuan kerjasamanya selama penelitian Penulis sehingga dapat mendapatkan data - data dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh Pegawai dan Staff akademik Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, atas segala bantuannya selama penulis berkuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu.
13. Seluruh pihak yang telah banyak membantu Penulis dalam menyelesaikan studi yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, apabila terdapat kesalahan – kesalahan dalam skripsi ini, sepenuhnya menjadi tanggung jawab Penulis. Akhirnya kepada rekan - rekan yang telah turut memberikan sumbangsihnya

dalam menyelesaikan skripsi ini, Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam perkembangan hukum di Indonesia.

Rantauprapat, Agustus 2025



ROHANI
NPM : 21.043.00.014

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	` ii
LEMBAR PERYANTAAAN	` iii
LEMBAR PERYANTAAAN PUBLIKASI	` iv
ABSTRAK	` v
ABSTRACT	` vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasih Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Secara Praktis	6
1.6.2. Secara Teoritis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.3. Faktor - Faktor Hasil Belajar.....	11

2.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Tipe Team Turnament</i> (<i>TGT</i>).....	7
2.2.1. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Tipe Team Turnament(TGT)</i>	16
2.2.2. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Tipe Team Turnament(TGT)</i>	18
2.2.3. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Tipe Team Turnament(TGT)</i>	19
2.3. Materi Sistem Pernapasan	21
2.3.1. Pengertian Pernapasan.....	21
2.3.2. Fungsi Pernapasan	22
2.3.3. Komponen Sistem Respirasi Pernapasan	22
2.4. Penelitian Yang Relevan	29
2.5. Penelitian Yang Relevan	31
2.6. Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.2.1. Populasi	34
3.2.2. Sampel.....	34
3.3. Prosedur Penelitian	35
3.4. Instrumen Penelitaian.....	36
3.5. Jenis Penelitian.....	38

3.6. Tekni Analisa Data.....	40
3.7. Uji dan Rumusan.....	41
3.7.1. Perhitungan Selisih Rata – Rata dan Standart	
Deviasi	41
3.7.2. Rumusan t-hitung	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

NO	Judul	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrument Pretest Dan Posttest.....	36
4.1	Data Keaktifan Siswa sebelum diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	42
4.2	Analisis Deskriptif Tingkat Keaktifan Siswa sebelum diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	48
4.3	Data Keaktifan Siswa Sesudah diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	49
4.4	Analisis Deskriptif Tingkat Keaktifan Siswa Sesudah diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	50
4.5	Skala Pengukuran Keaktifan Siswa.....	53
4.6	Analisis Uji Pengaruh model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	53
4.7	Data Hasil Belajar Sebelum diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	55
4.8	Analisis Deskriptif Hasil Belajar Sebelum diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	56
4.9	Hasil Belajar Sesudah diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	58
4.10	Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa Sesudah diterapkan model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	59
4.11	Analisis Uji Pengaruh Hasil Belajar Siswa Setelah diterapak model pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	62

DAFTAR GAMBAR

NO	Judul	Halaman
2.1	Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	22
2.2	Rongga Hidung.....	23
2.3	Faring Pada Manusia.....	24
2.4	Laring Pada Manusia.....	25
2.5	Trakea Pada Sistem Pernapasan.....	26
2.6	Bronkus Pada Sistem Pernapasan.....	26
2.7	Bronkiolus Pada Sistem Pernapasan.....	27
2.8	Alvelus Pada Sistem Pernapasan.....	28
2.9	Bagan Kerangka Konseptual.....	32
4.1	Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah diterapkan Model Pembelajaran <i>Team Game Turnament</i> (TGT).....	32