

SKRIPSI
ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
VIII MTS NEGERI 3 LABUHAN BATU

*Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi pendidikan Biologi*



DISUSUN OLEH

AULIA SAFNA
2104300007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
RANTAUPRAPAT
2025/2026

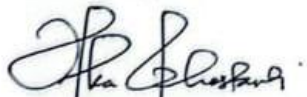
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : AULIA SAFNA
NPM : 2104300007
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL ARTIKEL : ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS VIII MTS NEGERI 3
LABUHANBATU

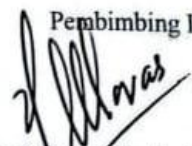
Pada Tanggal : 2025

DISETUJUI

Pembimbing I


Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN. 0120108601

Pembimbing II


Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128118603

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS VIII MTS NEGERI 3 LABUHANBATU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Aulia Safna
NPM : 2104300007
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN : 0120108601

Pembimbing II: Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Penguji I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Rantauprapat, Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakmah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702



Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : AULIA SAFNA
NPM : 21.043.00.007
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS VIII MTS NEGERI 3
LABUHAN BATU

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi - sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,




AULIA SAFNA
21.043.00.007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas VIII MTs Negeri 3 Labuhanbatu. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan wawancara dengan subjek siswa kelas VIII C dan VIII D. Hasil angket menunjukkan minat belajar berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 72, sejalan dengan observasi yang memperlihatkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Faktor yang memengaruhi minat belajar meliputi peran guru, metode dan media pembelajaran, motivasi siswa, lingkungan sekolah, dukungan keluarga, serta kondisi fisik dan psikologis. Kendala yang ditemukan antara lain keterbatasan sarana pembelajaran dan waktu pelajaran yang berada pada jam terakhir, yang memengaruhi fokus siswa. Disimpulkan bahwa minat belajar siswa terhadap IPA tergolong tinggi, namun masih perlu ditingkatkan melalui strategi pembelajaran yang menarik, interaktif, dan kontekstual.

Kata Kunci: Minat Belajar, IPA, MTs Negeri, Kelas VIII

ABSTRACT

This study aims to analyze students' learning interest in Science subjects among eighth-grade students at MTs Negeri 3 Labuhanbatu. Using a descriptive qualitative approach, data were collected through questionnaires, observations, and interviews involving students from classes VIII C and VIII D. The questionnaire results indicated that students' learning interest was generally in the high category, with an average score of 72, which was consistent with observations showing that students were enthusiastic in participating in lessons. Factors influencing learning interest included the teacher's role, teaching methods and media, student motivation, school environment, family support, and students' physical and psychological conditions. The main constraints identified were limited learning facilities and lessons scheduled during the last period, which affected students' focus and concentration. It is concluded that students' interest in learning Science is relatively high but still needs to be enhanced through more engaging, interactive, and contextual teaching strategies.

Keywords: Learning Interest, Science, MTs Negeri, Eighth Grade

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayahnya sehingga proposal ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana Pendidikan (s.pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan proposal ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi namun tekad dan usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho tuhan yang maha esa, penulis banya menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kepada ayah dan ibu tercinta yang telah banyak memberikan doa restunya, dukungan dan semangat yang baik, moral maupun spiritual, kasih sayang dan ketulusan.
2. Bapak Ade Perlaungan, S.E, M.Si selaku rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Sakinah Ubudiyah, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Biologi.
5. Dosen pembimbing I Ibu Ika Chastanti, S,SI., M.Pd dan Dosen pembimbing II Ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd.
6. Kepada semua Dosen ULB yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan.
7. Kepada Seluruh teman-teman terbaik Pendidikan Biologi yang selalu mendukung dan selalu berjuang bersama-sama meraih impian. Semoga kita dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan sama-sama dan mencapai kesuksesan bersama.

Rantauprapat, Agustus 2025

Penulis



Aulia Safna

2104300007

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Identifikasi Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Minat	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	7
2.1.3 Indikator Minat Belajar.....	13
2.1.4 pengaruh Minat Belajar Terhadap kegiatan Belajar Siswa	15
2.1.5 Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Anak	16
2.1.6 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MTs	19
2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Waktu dan Tempat Pelaksanaan	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26

3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Analisis Data.....	31
4.1.1 Deskripsi Data Angket	31
4.1.2 Analisis Indikator Minat Belajar Siswa	33
4.2 Pembahasan.....	35
4.2.1 Analisis Minat Belajar Siswa	35
4.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	41
4.2.3 Keterkaitan Hasil Penelitian Dengan Teori Dan Penelitian Terdahulu.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Populasi.....	25
Tabel 3.2 soal angket minat belajar siswa.....	27
Tabel 3.3 Skor nilai item pertanyaan angket.....	29
Tabel 3.4 Skala interval	29
Tabel 4.1 hasil data angket siswa kelas VIII MTs negeri 3 Labuhanbatu	31
Tabel 4.2 hasil angket minat belajar siswa per item	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 gambar hasil data angket	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lampiran instrument wawancara guru dan siswa	55
Lampiran 2 lampiran lembar angket minat belajar siswa	60
Lampiran 3 lembar hasil data angket	61
Lampiran 4 surat izin penelitian	64
Lampiran 5 surat balasan dari sekolah	65
Lampiran 6 dokumentasi wawancara dengan guru	66
Lampiran dokumentasi wawancara siswa	67
Lampiran 8 dokumentasi pengisian angket oleh siswa	68