

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang minat belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Labuhanbatu pada mata pelajaran IPA, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII

Hasil angket menunjukkan rata-rata skor minat belajar sebesar 72 yang berada pada kategori tinggi. Hal ini didukung oleh hasil wawancara dan observasi yang memperlihatkan bahwa siswa merasa senang, tertarik, memiliki perhatian, semangat, dan keterlibatan yang baik dalam pembelajaran IPA. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Labuhanbatu pada mata pelajaran IPA tergolong tinggi.

2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar

Minat belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi perhatian, motivasi, semangat, serta kondisi fisik dan psikologis siswa. Faktor eksternal meliputi peran guru, metode dan media pembelajaran, dukungan keluarga, lingkungan sekolah, teman sebaya, serta sarana dan prasarana. Kendala yang ditemukan antara lain keterbatasan fasilitas belajar dan jam pelajaran yang berada di akhir sehingga sebagian siswa mengalami penurunan konsentrasi.

Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA sudah tergolong tinggi, namun masih memerlukan strategi pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan kontekstual agar dapat semakin meningkatkan minat belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang dapat diajukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA adalah sebagai berikut

1. Bagi Guru

- Disarankan untuk terus mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan interaktif, dengan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi agar materi lebih mudah dipahami dan menarik minat siswa.
- Sebaiknya guru memberikan perhatian khusus pada kondisi fisik dan psikologis siswa, misalnya dengan mengatur variasi aktivitas agar siswa tidak cepat lelah, terutama pada jam pelajaran terakhir.
- Meningkatkan pendekatan personal kepada siswa untuk menjaga motivasi belajar, terutama bagi siswa yang mengalami kendala sosial atau emosional.

2. Bagi Sekolah

- Sekolah perlu berupaya menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran IPA, seperti laboratorium lengkap dan alat peraga yang memadai untuk praktik langsung.
- Mengatur jadwal pembelajaran agar mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tinggi tidak ditempatkan pada jam terakhir atau memberikan jeda istirahat yang cukup agar siswa tetap fokus.
- Mendorong kerjasama antara guru, siswa, dan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang suportif dan kondusif.

3. Bagi Siswa

- Disarankan agar siswa lebih aktif bertanya dan berdiskusi saat pembelajaran berlangsung serta memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia untuk memperdalam pemahaman.
- Mengelola waktu belajar dengan baik dan meminta dukungan orang tua serta teman untuk membantu mengatasi kesulitan belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas dan menggunakan metode yang beragam untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar IPA.