

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument wawancara guru

A. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran:

Metode pembelajarn apa yang ibu gunakan dalam mengajar IPA?

“saya biasanya menggunakan beberapa metode saat mengajar seperti metode ceramah, diskusi dan problem soulving”

2. Alasan Pemilihan Metode:

Mengapa ibu memimilih metode tersebut?

“karena menurut saya metode tersebut mudah diterapkan dan diikuti anank-anak”

3. Penggunaan Media:

Apakah ibu menggunakan media selain buku teks? Jika ya, media apa saja yang digunakan?

“saya tidak hanya mengandalkan buku teks, biasanya saya menggunakan media tambahan seperti infokus, laptop dan media gambar pendukung agar anak-anak lebih semangat belajar. siswa saya lihat lebih serius dan memperhatikan kalau saya pakai infokus atau tunjukkan gambar dan video”

4. Keterkaitan dengan Kehidupan Sehari-hari:

Bagaimana ibu mengaaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa?

“setiap kali memungkinkan, saya usahakan materi dikaitkan dengan hal-hal yang mereka alami sehari-hari contohnya saat membahas sistem pencernaan saya jelaskan hubungannya dengan pola makan sehari-hari, juga bisa dikaitkan dengan nilai-nilai agama, kadang juga saya buat kegiatan praktek sederhana”

B. Minat dan Motivasi Siswa

1. Antusiasme Siswa :

Bagaimana antusiasme siswa terhadap pelajaran IPA?

“anak-anak saya lihat cukup antusias, terutama kalau materi disampaikan dengan cara yang menarik atau ada praktiknya, mereka jadi semangat dan lebih aktif”

2. Keterlibatan Siswa :

Sejauh mana siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran IPA?

“secara umum mereka aktif mau bertanya dan menjawab pertanyaan dan ikut diskusi, meskipun tentu ada juga yang masih pasif, tapi itu hanya Sebagian kecil”

3. Faktor Pengaruh :

Apa faktor yang menurut ibu dapat mempengaruhi minat belajar siswa dalam pelajaran ipa?

“saya rasa peran guru sangat besar, termasuk bagaimana cara kita menyampaikan materi, selain itu motivasi dari dalam diri siswa itu juga penting. Biasanya kalau mereka sudah termotivasi, biasanya akan lebih antusias”

4. Upaya Peningkatkan Minat

Langkah-langkah apa yang ibu lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran IPA?

“saya biasanya memberikan semangat diawal pembelajaran, ditanya masalahnya, dan mencoba mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari agar terasa lebih dekat dan mudah dipahami”

C. Evaluasi dan Hasil Belajar

1. Penilaian Hasil Belajar:

Bagaimana ibu menilai hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA?

“saya melakukan penilaian dari berbagai aspek misalnya dari penilaian sehari-hari, tugas sekolah, aktif bertanya dan menjawab”

2. Kendala Dalam Pembelajaran:

Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam mengajar IPA?

“kalau jam pelajaran terakhir anak terlihat Lelah dan sering mengantuk sehingga mereka kurang fokus saat belajar”

3. Solusi atas Kendala:

Bagaimana ibu mengatasi kendala-kendala tersebut?

“Saya biasanya mencoba memotivasi mereka, membangun komunikasi yang lebih dekat supaya mereka merasa diperhatikan”

D. Saran Dan Harapan

1. Saran untuk pengembangan pembelajaran:

Apa saran ibu untuk pengembangan pembelajaran IPA dimasa depan?

“saya berharap agar kedepannya fasilitas pembelajaran lebih lengkap seperti laboratorium, dan lapangan yang memfasilitasi materi”

2. Harapan terhadap siswa

Harapan ibu terhadap siswa dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA?

“harapan saya siswa lebih giat belajar, dan lebih bijak menggunakan sosial media”

Peran Sekolah dan Orang Tua:

Menurut ibu, bagaimana peran sekolah dan orang tua dalam mendukung minat belajar siswa terhadap IPA?

“Menurut saya, peran sekolah dan orang tua sangat penting dalam menumbuhkan dan menjaga minat belajar siswa, khususnya dalam pelajaran IPA. Sekolah bisa mendukung melalui penyediaan fasilitas belajar yang memadai, seperti laboratorium, alat praktik, dan juga lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Selain itu, dukungan dari kepala sekolah dan rekan guru juga membantu dalam menciptakan suasana pembelajaran yang lebih hidup.

Sementara itu, peran orang tua juga tidak kalah penting. Jika orang tua memberikan perhatian, seperti menanyakan pelajaran anak, mendampingi saat belajar di rumah, atau sekadar memberi semangat, itu sangat membantu membangun motivasi belajar anak. Saya sering melihat, siswa yang mendapatkan dukungan dari orang tuanya biasanya lebih percaya diri dan antusias di kelas. Jadi, kolaborasi antara sekolah dan orang tua memang sangat dibutuhkan.”

Instrumen wawancara siswa-siswi mts

A. Minat dan sikap terhadap IPA

1. Kesukaan Terhadap IPA

Apa pendapat mu tentang pelajaran IPA?

“saya senang belajar IPA karena mempelajari tentang manusia, tumbuhan, dan alam”

Apakah kamu merasa senang mengikuti pelajaran IPA? Mengapa?

“ya saya senang karena guru menjelaskan dengan cara yang mudah dipahami”

2. Perasaan Saat Belajar IPA?

Bagaimana perasaan mu saat belajar IPA?

“saya senang dan penasaran apalagi kalau belajar hal-hal yang belum saya tahu”

Apakah kamu merasa bosan saat belajar atau tertarik saat mempelajari IPA?

“kadang-kadang saya merasa bosan kalau materinya sulit, tapi kalau dijelaskan dengan cara yang menarik saya lebih semangat”

3. Motivasi Belajar IPA

Apa yang membuatmu semangat belajar IPA dikelas?

“karena gurunya asyik”

Apakah kamu merasa IPA itu penting untuk dipelajari? Mengapa?

“iya penting, karena IPA mempelajari tentang Kesehatan dan lain lain.

B. Pengalaman dalam pembelajaran IPA

1. Metode Pembelajaran

Bagaimana cara guru mengajar dikelas

“biasanya guru menjelaskan materi lalu berdiskusi, kadang juga ada praktik”

Apakah metode yang digunakan membuatmu lebih mudah memahami materi?

“iya, kalau ada praktiknya jadi lebih mudah mengerti, karna dapat melihat langsung”

2. Media dan Alat Peraga

Apakah guru menggunakan alat peraga atau media lain dalam pembelajaran IPA?

“iya kadang-kadang guru membawa alat dan menggunakan video pembelajaran”

Bagaimana pengaruh media tersebut terhadap pemahamanmu?

“saya lebih mudah fokus dan mudah mengerti kalau belajar pakai gambar atau video pembelajaran”

3. Tugas dan Ujian

Apakah kamu merasa terbantu dengan tugas atau ujian dalam pelajaran IPA?

“iya saya bisa belajar lebih giat”

Bagaimana kamu mempersiapkan diri untuk ujian IPA?

“saya belajar sebelum ujian dengan membaca pelajaran yang sudah dipelajari”

C. Kendala dan dukungan

1. Kesulitan dalam Belajar

Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi IPA?

“ya, kalau ada rumus yang rumit”

Bagaimana kamu mengatasi kesulitan tersebut?

“saya akan bertanya kepada guru atau teman”

2. Dukungan dari Lingkungan

Apakah teman teman atau keluarga mendukungmu dalam belajar IPA?

“iya, orang tua saya sering mengingatkan saya untuk belajar, teman juga sering membantu saya dalam belajar”

Bagaimana mereka membantu kamu dalam belajar IPA?

“teman saya akan menjelaskan kalau saya belum paham dengan materi”

3. Saran untuk Pembelajaran IPA

Apakah ada hal yang menurutmu bisa membuat pembelajaran IPA lebih menarik?

“sering menggunakan media yg menarik dan juga praktik agar lebih menarik”

No.	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya merasa senang saat mengikuti pelajaran IPA.					
2.	Saya tertarik mempelajari topik-topik dalam IPA.					
3.	Saya memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran IPA					
4.	Saya bersemangat setiap kali ada pelajaran IPA.					
5.	Saya aktif bertanya saat ada materi IPA yang belum saya pahami.					
6.	Saya tidak mudah bosan ketika belajar IPA.					
7.	Saya ingin tahu lebih banyak tentang materi IPA.					
8.	Saya tidak mudah terganggu saat pelajaran IPA berlangsung.					
9.	Saya selalu antusias dan tidak sabar menunggu pelajaran IPA dimulai.					
10.	Saya ikut berdiskusi saat guru memberikan pertanyaan IPA.					
11.	Saya selalu menantikan jam pelajaran IPA.					
12.	Saya menikmati membaca buku IPA karena isinya membuka wawasan saya.					
13.	Saya fokus saat mengerjakan tugas IPA di kelas.					
14.	Saya mempersiapkan buku dan alat tulis sebelum pelajaran IPA dimulai.					
15.	Saya aktif menyampaikan pendapat dan ikut terlibat dalam diskusi IPA.					
16.	Saya merasa senang jika ada praktik atau eksperimen IPA.					
17.	Saya tertarik menonton video atau konten sains terkait IPA.					
18.	Saya selalu berusaha memahami setiap materi IPA.					
19.	Saya merasa antusias ketika guru menjelaskan materi baru IPA.					
20.	Saya menjawab pertanyaan guru saat pelajaran IPA.					
21.	Saya merasa waktu pelajaran IPA terasa cepat.					
22.	Saya merasa materi IPA mudah dan menarik.					
23.	Saya mendengarkan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh.					
24.	Saya bersemangat untuk belajar IPA di rumah.					
25.	Saya senang berpartisipasi dalam kegiatan kelompok IPA.					
26.	Pelajaran IPA membuat saya merasa nyaman.					
27.	Saya tertarik dengan eksperimen atau kegiatan praktik IPA					
28.	Saya sangat menikmati kegiatan praktik IPA karena membuat belajar jadi menyenangkan.					

29.	Saya mengerjakan tugas IPA dengan penuh semangat.					
30.	Saya tidak mau terlibat dalam kegiatan praktik IPA.					

Lampiran 2 Lembar Angket Minat Belajar Siswa

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

SS : SANGAT SETUJU

S : SETUJU

RR : RAGU-RAGU

TS : TIDAK SETUJU

STS : SANGAT TIDAK SETUJU

Lampiran 3 Lembar Hasil Data Angket

No	Responden	senang						ketertarikan						perhatian						semangat						keterlibatan					
		1	6	11	16	21	26	2	7	12	17	22	27	3	8	13	18	23	28	4	9	14	19	24	29	5	10	15	20	25	30
1	AP	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2	AR	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
3	AM	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4
4	AN	5	3	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
5	BR	4	4	4	5	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
6	EI	4	3	4	5	3	5	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4
7	FH	5	4	2	3	3	4	4	5	4	1	3	3	5	4	4	3	5	3	5	3	5	3	2	3	3	4	4	4	4	3
8	GS	5	3	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	5	5	3	3	3	3
9	HA	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3
10	HY	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3
11	H	5	4	3	4	4	4	4	5	2	3	3	5	4	3	4	3	5	3	3	4	5	4	4	4	3	4	2	3	5	5
12	IS	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	2	4	4	4	3	4	4	3
13	KI	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	3	4
14	KA	5	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
15	MDA	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	3	5	3	4	4	4	5	3
16	MS	4	2	4	4	3	1	4	3	2	4	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	2	5
17	MS	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3
18	NI	4	1	3	4	3	3	4	1	3	3	1	2	4	1	3	4	3	3	4	1	3	3	1	2	5	3	2	2	1	2
19	N	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3

20	NH	5	3	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	2	4	4	3	4	4
21	P	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	5	3	2	4	5	3	4	5	3	3
22	PQ	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
23	RD	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	5	3	5	5	3
24	RH	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4
25	RH	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	5	3	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	5
26	RM	5	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3
27	R	5	3	3	5	4	5	3	3	3	3	2	5	5	3	5	3	5	4	4	3	5	3	3	4	5	5	3	5	5	5
28	RA	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	5	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3
29	RS	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
30	SM	5	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	3	5	4	3	4	5	2	2	4	3	4	3	3	5	3
31	SS	5	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4
32	S	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
33	SA	4	1	4	2	3	2	4	2	3	1	2	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
34	ZE	5	4	5	5S	3	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	5	4	2	4	3	5	4	3	4	4
35	ZSN	5	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	5	4	3	5	4	5
36	AA	4	4	3	1	5	3	4	5	4	3	5	1	5	3	4	3	5	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3
37	BK	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	1	4	5	3	4	3	3	2	5	2	4	5	2	4	5	3	2	2	2	4
38	R	5	3	3	5	2	5	3	3	4	3	1	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	5	3
39	AA	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3
40	MKA	4	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3
41	AH	3	3	3	5	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	1	3	1	2	3	2	4	3	4	3	5	3	3

42	RP	5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3
43	AG	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
44	RPK	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
45	NAR	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
46	ASR	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
47	AP	4	3	1	4	1	4	2	5	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	2	3	4	3
48	AP	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
49	BNVS	4	3	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4
50	CSW	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4
51	DYA	4	3	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	2	2	3	4	4
52	FZ	5	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
53	FS	5	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4
54	H	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
55	JF	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	5	4	3	2	2	2	5	3	2	4	3	1	5	2	2	4	5	3
56	MR	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	1	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3
57	NS	4	3	4	5	2	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
58	MF	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
59	ML	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3
60	NHS	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4
61	MR	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4
62	SI	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3
63	S	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	5	2	2	3	4	3

64	SD	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
65	PA	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	
66	PDF	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3
Jumlah Skor		29 3	20 9	22 8	27 3	20 6	25 4	24 2	25 4	22 3	23 8	20 9	24 6	26 5	21 3	25 2	22 7	26 2	21 3	24 8	21 4	25 9	24 4	19 7	24 7	23 9	24 4	21 5	23 5	25 0	23 7
Jumlah nilai per item		89	63	69	83	62	77	73	77	68	72	63	75	80	65	76	69	79	65	75	65	78	74	60	75	72	74	65	71	76	72
Nilai rata-rata		74						71						72						71						72					
Rata rata		72																													

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Teleponi/Fax (0624)21901

Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 18 Juni 2025

Nomor : 301/PS/FKIP-ULB/VI/2025

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
MTs Negeri 3 Labuhanbatu
Di _____
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Aulia Safna
NPM : 2104300007
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VIII MTs Negeri 3 Labuhanbatu.

Dosen Pembimbing 1 : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Novi Fitriandika Sari, M.Pd
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu

Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN.0109048702

Lampiran 5 Surat Balasan Dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LABUHANBATU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
Alamat: Jalan Sei Merdeka Dusun 3 Kecamatan Panai Tengah
Kabupaten Labuhanbatu Provinsi Sumatera Utara
Email : mtsnegeripanaiteengah@yahoo.com
Kode Pos : 21472 No HP : 085261279178

Nomor : B-127/MTs 02.50/PP.00 5/07/2025 Labuhanbatu, 19 Juli 2025
Lamp : -
Hal : **Konfirmasi Izin Kegiatan Penelitian**
a.n Sdr/i Aulia Safna

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Berdasarkan Surat Nomor : B-301/PS/FKIP-ULB/VI/2025 Tanggal 18 Juni 2025 perihal Permohonan Izin Kegiatan Penelitian tugas akhir dan pengambilan data, Maka saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hirwansyah, S Pd
NIP : 197903312005011006
Pangkat/Gol : Penata Tk I/IIId
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Labuhanbatu

Menerangkan bahwa Mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Aulia Safna**
NIM : 2104300007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univeritas
Labuhanbatu
Progam Studi : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : *"Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VIII MTs Negeri 3 Labuhanbatu "*

Benar telah melakukan proses penelitian dan pengambilan data di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Labuhanbatu Pada Tanggal 18 Juni s.d 18 Juli 2024. Adapun tujuan dari penelitian saudara di atas adalah sebagai salah satu persyaratan untuk Penyelesaian Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini di perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.


Kepala
Hirwansyah

Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru



Lampiran 7 Dokumentasi wawancara Siswa



Lampiran 8 Dokumentasi Pengisian Angket Oleh Siswa

