

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI JAMUR (FUNGI)
PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 03
LABUHANBATU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Serjana (SI) Pada
Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Disusun Oleh:

Fitriana Harahap

NPM : 2104300001

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHAN BATU
2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI JAMUR
(FUNGUS) PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 03
LABUHANBATU
NAMA MAHASISWA : FITRIANA HARAHAP
NPM : 2104300001
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Pada Tanggal : 2025

DISETUJUI :

Pembimbing I


Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128118603

Pembimbing II


Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN. 0120108601

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNA MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PADA MATERI JAMUR (FUNGI) PADA KELAS VIII MTS NEGERI 03
LABUHANBATU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Fitriana Harahap
NPM : 2104300001
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Novi Fitriandika Sari, S. Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Pembimbing II: Ika Chastanti, S.Si.,M.Pd
NIDN : 01201008601

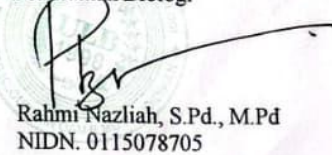
Penguji I : Zunaidy Abdullah Siregar,M.Pd
NIDN : 0125118804

Rantauprapat, Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : FITRIANA HARAHAHAP
NPM : 21.043.00.001
JUDUL SKRIPSI : **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas VIII di MTS Negeri 03 Labuhanbatu**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi - sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Rantauprapat, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,

FITRIANA HARAHAHAP
21.043.00.001

ABSTRAK

Fitriana harahap: "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas VIII di MTS Negeri 03 Labuhanbatu" Universitas Labuhanbatu. FKIP. Rantauprapat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Penggunaan media gambar pada materiin jamur, 2. Hasil belajar siswa pada materi jamur, 3. Pengaruh yang signifikan antara pengaruh media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi jamur. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitiannya,

hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media gambar memiliki nilai rata- rata tes akhir sebesar : 69.44 dan kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media gambar memiliki nilai rata-rata tes akhir sebesar : 76.44. Artinya, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gamabr lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media gambar. Terdapat pengaruh yang fositif terhadap hasil belajar IPA pada materi jamur yang diajarkan dengan menggunakan media gambar di kelas VIII-2 di MTS Negeri 3 Labuhanbatu. Hal ini dibuktikan uji “t” pada kedua kelas dengan data nilai tes akhir yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4.925$ dan $t_{tabel} = 1,666$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a di terima.

Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Fitriana Harahap: "The Effect of Using Picture Media on Students' Science Learning Outcomes on the Topic of Fungi (Mushrooms) in Grade VIII at MTs Negeri 3 Labuhanbatu". Universitas Labuhanbatu. Faculty of Teacher Training and Education. Rantauprapat.

This study aims to determine: 1) the use of picture media in the topic of fungi, 2) students' learning outcomes in the topic of fungi, and 3) the significant effect of picture media on students' learning outcomes in the topic of fungi. This research is an experimental study. The results showed that the control class, which was taught without using picture media, obtained an average post-test score of 69.44, while the experimental class, which was taught using picture media, obtained an average post-test score of 76.44. This means that the learning outcomes of students taught using picture media were better than those taught without it. There was a positive effect of using picture media on students' science learning outcomes in the topic of fungi in class VIII-2 at MTs Negeri 3 Labuhanbatu. This was proven by the t-test result of the two classes, showing that $t_{count} = 4.925$ and $t_{table} = 1.666$. Since $t_{count} > t_{table}$, H_0 was rejected and H_a was accepted.

Keywords: Picture Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Materi Jamur (Fungi) Kelas VIII MTs Negeri 03 Labuhanbatu” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada Alm. Ayahanda Badaruddin dan Ibunda Darlina tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa bagi penulis. Kepada Alm. Ayahanda Badaruddin, terima kasih atas kasih sayang, nasihat, dan doa yang telah ayahanda berikan semasa hidup. Meskipun ayahanda telah mendahului penulis kembali ke sisi Allah Swt, doa dan semangat ayahanda tetap hidup dalam hati penulis, menjadi cahaya dan kekuatan dalam setiap langkah. Kepada Ibunda Darlina tercinta, terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kesabaran yang tiada batas, pengorbanan yang begitu besar, dan kasih sayang yang tulus sejak penulis kecil sehingga dewasa. Segala perjuangan Ibunda dalam mendidik, membimbing dan mendoakan penulis tidak akan pernah dapat terbalaskan dengan apapun.

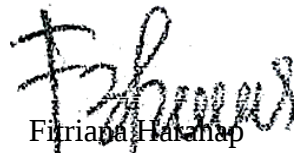
Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Labuhanbatu, Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D. yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Sakinah Ubudiyah, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan arahan dan dukungan.
3. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ika Chastanti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tulus memberikan bimbingan, koreksi, serta masukan yang berharga demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf FKIP Universitas Labuhanbatu, khususnya Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah, guru, serta seluruh siswa/i MTs Negeri 03 Labuhanbatu yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah diberikan.
9. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran IPA.

Rantauprapat, Agustus 2025

Penulis



Fitriana Harahap

NPM: 21104300001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Belajar.....	8
2.2 Hasil belajar.....	11
2.3 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.4 Media Pembelajaran.....	19
2.5 Jenis - jenis Pembelajaran	20
2.6 Ciri – ciri Media Pembelajaran	22
2.7 Manfaat Media Gambar dalam Belajar	24
2.8 Media Gambar.....	25
2.9 Fungsi Media Gambar.....	29
2.10 Pengertian Jamur	29
2.11 Morfologi Jamur	30
2.12 Reproduksi dan siklus Hidup Jamur	31
2.13 Klasifikasi Jamur	34
2.14 Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1. Populasi.....	41
3.2.2. Sampel.....	41
3.3 Desain Penelitian	41
3.4 Teknik pengumpulan Data.....	42
3.5 Uji Validitas	44
3.6 Uji Relibialitas	45
3.7 Uji Taraf kesukaran.....	46
3.8 Uji Daya Pembeda.....	47
3.9 Uji Normalitas	47
3.10 Uji Homogenitas	48
3.11 Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	51
4.2 Uji Homogenitas	52
4.3 Statistik Deskriptif Nilai Siswa.....	52
4.4 Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi – kisi Intrumen Tes.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	25
Gambar 2.5 Skema Gambar Berpikir.....	39
Gambar 1.2 Bagian Tubuh Jamur Makroskopis.....	31
Gambar 1.3 Siklus Hidup Jamur Makroskopis.....	34
Gambar 2.3 (A) <i>Striatospheria Cordinaephora</i> (B) <i>Sarcoshypa Sp.</i>	37
Gambar 2.4 (A) <i>Pynoporus Sanguineus</i> (B) <i>Amanita Muscaria</i>	38
Gambar 2.5 Skema Gambar Berpikir.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
Lampiran 2. Media Belajar Jamur (fungi)	67
Lampiran 3. Tes soal Materi Jamur (fungi)	69
Lampiran 4. Kunci Jawaban.....	75
Lampiran 5. Pretest	76
Lampiran 6. Posstest	77
Lampiran 7. Uji Validitas.....	84
Lampiran 8. Uji Reabilitas	85
Lampiran 9. Taraf Sukar Soal	86
Lampiran 10. Lampiran Daya Beda	88
Lampiran 11. Nilai Rata – rata dari Siswa	89
Lampiran 12. Uji Hipotesis	90