

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis media Canva pada materi sistem reproduksi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran inkuiri berbasis media Canva berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep sistem reproduksi siswa. Hal ini dibuktikan dengan uji-t yang menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ).
2. Rata-rata hasil posttest kelas eksperimen (79,25; N-Gain 0,291 kategori sedang) lebih tinggi dibanding kelas kontrol (72,38; N-Gain 0,065 kategori rendah), sehingga menunjukkan efektivitas penggunaan Canva dibandingkan pembelajaran konvensional.
3. Sebagian besar siswa di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan pemahaman pada kategori sedang hingga tinggi (79,25; N-Gain 0,291 kategori sedang hingga tinggi), sementara kelas kontrol cenderung stagnan pada kategori rendah (72,38; N-Gain 0,065 kategori rendah).
4. Selain ranah kognitif, aspek afektif siswa juga berkembang, ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan, keberanian bertanya, kemampuan bekerja sama, dan partisipasi dalam diskusi.
5. Media Canva terbukti efektif dalam membantu siswa memahami konsep abstrak menjadi lebih konkret melalui visualisasi yang menarik, infografis interaktif, serta kesempatan memproduksi karya digital (poster, mind map, atau presentasi).
6. Model inkuiri dengan media Canva sejalan dengan prinsip konstruktivisme, karena siswa tidak hanya menerima informasi, tetapi juga membangun pemahaman melalui pengalaman belajar langsung.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berbasis media Canva berpengaruh positif terhadap pemahaman konsep sistem reproduksi siswa, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi guru**

Model pembelajaran inkuiri berbasis media Canva dapat dijadikan alternatif strategi mengajar terutama pada materi abstrak seperti sistem reproduksi, karena terbukti meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa.

### **2. Bagi siswa**

Siswa diharapkan aktif dalam diskusi, berani bertanya, serta memanfaatkan Canva secara mandiri di luar kelas untuk memperdalam materi dan membiasakan belajar kreatif.

### **3. Bagi sekolah**

Sekolah diharapkan mendukung pemanfaatan media digital dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan guru, sehingga pembelajaran lebih adaptif dengan perkembangan teknologi pendidikan.

### **4. Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian dapat diperluas ke materi lain, jenjang berbeda, atau media digital lain yang lebih kompleks, serta meneliti tidak hanya aspek kognitif, tetapi juga psikomotorik, sikap, dan keterampilan sosial-emosional siswa